



Overgangprotocol FO



Augustus 2023

Overgangsprotocol FO-scholen

Inleiding

Ieder kind heeft recht op een ononderbroken ontwikkeling binnen het Funderend Onderwijs. In principe doorlopen leerlingen een school voor Funderend Onderwijs in 8 jaar, maar het kind kan ook doorgaan tot hij of zij de leeftijd van 14 jaar bereikt heeft. Dat houdt in dat een kind dat ergens in zijn of haar ontwikkeling blijft steken het recht heeft om 2 keer in het Funderend Onderwijs te doubleren. Eén keer in cyclus 1 (gr 1 t/m 4) en één keer in cyclus 2 (gr 5 t/m 8).

De overgangsnormen die gebruikt worden om te bepalen of het kind naar de volgende groep gaat of de huidige groep over moet doen worden in dit document per groep voor u in kaart gebracht.

Wij willen u ook erop attenderen dat naast de behaalde cijfers ook gekeken wordt naar de rijpheid, zelfstandigheid, nauwkeurigheid, werktempo, doorzettingsvermogen, taakgerichtheid en huiswerkattitude van de leerling om te komen tot de beslissing of het kind wel of niet over kan gaan. De beslissing genomen door de directie is bindend.

Ook willen wij u informeren over de betekenis van de cijfers in relatie tot de letters die ook gebruikt zullen worden in enkele groepen en / of bij sommige vakken.

10 = uitstekend / uitmuntend

5,5 – 5,9 = matig

8,0 – 9,9 = goed

4 – 5,4 = onvoldoende

7,0 – 7,9 = ruim voldoende

1,0 – 3,9 = slecht

6,0 – 6,9 = voldoende

De cijfers worden tot 1 decimaal nauwkeurig in het rapport genoteerd. Bij de eindcijfers van de hoofdvakken wordt het eindcijfer als een afgerond cijfer beschouwd. Het eindcijfer voor bijvoorbeeld het vak Nederlandse taal wordt genoteerd als **5,5** en wordt bij de overgangsbeslissing gezien als het eindcijfer **6**. Het **5,4** wordt als eindcijfer **5** gezien.

Op rapporten worden geen cijfers onder de 5 gegeven. Wanneer het werkelijke cijfer lager dan een 5 is, dan ziet u op het rapport de afkorting i.o. staan. Dit betekent, dat dit onderdeel/deze vaardigheid nog in ontwikkeling is. De leerkracht geeft vervolgens met tekst aan hoe de leerling zich ontwikkelt en wat al wel goed gaat.

De educatiegebieden die in het rapport genoemd worden zijn als volgt in hoofd- en bijvakken onderverdeeld.

1. Taal Geletterdheid en Communicatie:

Hoofdvakken in groep 3: Nederlandse Taal en Technisch Lezen.

Hoofdvakken in groep 4: Nederlandse Taal en Technisch Lezen en Papiamentu.

Hoofdvakken in groep 5 t/m 8: Nederlandse Taal, Lezen (begrijpend lezen en technisch lezen) en Papiamentu.

2. Taal Geletterdheid en Communicatie:

Bijvak: Papiamentu in groep 3 en schrijven in groep 3 t/m 6, Engels en Spaans in gr. 7 en 8

3. Rekenen en Wiskunde:

Hoofdvak in groep 3 t/m 7: Rekenen

4. Algemene mensvorming:




Bijvak: Godsdienst

5. Gezonde levensstijl en Bewegingsonderwijs:


Bijvakken: Verkeer en Gym

6. Mens en Maatschappij (M&M):

Bijvakken: Aardrijkskunde en Geschiedenis

7.Mens, Natuur en Technologie (MNT): Bijvakken: Kennis der Natuur en ICT 8.Culturele en artistieke vorming (CAV): Bijvakken: Tekenen, Handvaardigheid en Muzikale vorming	
Hoofdvakken groep 3	Overgangsnorm
Nederlandse taal Technisch lezen Rekenen	Bevorderd naar groep 4: Twee of drie hoofdvakken voldoende (dus 5,5 of hoger). Doubleren: -Twee of drie hoofdvakken onvoldoende (dus lager dan 5,5) -Onvoldoende voor technisch lezen + onvoldoende ontwikkeling in werktempo, zelfstandigheid, nauwkeurigheid, taakgerichtheid en doorzettingsvermogen
Bijvakken: Godsdienst Papiamentu Schrijven Bewegingsonderwijs CAV	Rijpheid, zelfstandigheid, nauwkeurigheid, werktempo, doorzettingsvermogen en taakgerichtheid van de leerling worden meegenomen in de beslissing of de leerling wel of niet over gaat.  groep 3 
Hoofdvakken Groep 4	Overgangsnorm
Nederlandse taal Papiamentu Technisch lezen Rekenen	Bevorderd naar groep 5: -Drie of vier hoofdvakken voldoende (dus 5,5 of hoger). -Twee hoofdvakken voldoende (dus 5,5 of hoger) + een gemiddelde van 6 of hoger voor M&M en MNT (excl. ICT). Doubleren: -Drie of vier hoofdvakken onvoldoende (dus lager dan 5,5) -Twee hoofdvakken onvoldoende (dus lager dan 5,5) + lager dan een gemiddelde van 6 voor M&M en MNT (excl. ICT).
Bijvakken: Godsdienst Schrijven M&M MNT CAV Bewegingsonderwijs	Rijpheid, zelfstandigheid, nauwkeurigheid, werktempo, doorzettingsvermogen en taakgerichtheid van de leerling worden meegenomen in de beslissing of de leerling wel of niet over gaat. 
Hoofdvakken groep 5	Overgangsnorm
Nederlandse taal	Bevorderd naar groep 6:

<p>Papiamentu Lezen Rekenen</p>	<p>-Drie of vier hoofdvakken voldoende (dus 5,5 of hoger). -Twee hoofdvakken voldoende (dus 5,5 of hoger) + een gemiddelde van 6 of hoger voor M&M en MNT (excl. ICT).</p> <p>Doubleren: -Drie of vier hoofdvakken onvoldoende (dus lager dan 5,5) -Twee hoofdvakken onvoldoende (dus lager dan 5,5) + lager dan een gemiddelde van 6 voor M&M en MNT (excl. ICT).</p>
<p>Bijvakken: Godsdienst M&M MNT Schrijven Bewegingsonderwijs (Zwemmen) CAV</p>	<p>Rijpheid, zelfstandigheid, nauwkeurigheid, werktempo, doorzettingsvermogen, taakgerichtheid van de leerling worden meegenomen in de beslissing of de leerling wel of niet over gaat.</p> 
<p>Hoofdvakken Groep 6</p>	<p>Overgangsnorm</p>
<p>Nederlandse taal Papiamentu Lezen Rekenen</p>	<p>Bevorderd naar groep 7: -Drie of vier hoofdvakken voldoende (dus 5,5 of hoger). -Twee hoofdvakken voldoende (dus 5,5 of hoger) + een gemiddelde van 6 of hoger voor M&M en MNT (excl. ICT).</p> <p>Doubleren: -Drie of vier hoofdvakken onvoldoende (dus lager dan 5,5). -Twee hoofdvakken onvoldoende (dus lager dan 5,5) + lager dan een gemiddelde van 6 voor M&M en MNT (excl. ICT).</p>
<p>Bijvakken: Godsdienst M&M MNT Bewegingsonderwijs CAV</p>	<p>Rijpheid, zelfstandigheid, nauwkeurigheid, werktempo, doorzettingsvermogen, taakgerichtheid en huiswerkattitude van de leerling, worden meegenomen in de beslissing of de leerling wel of niet over gaat.</p> 
<p>Hoofdvakken Groep 7</p>	<p>Overgangsnorm</p>
<p>Nederlandse taal</p>	<p>Bevorderd naar groep 8: -Drie of vier hoofdvakken voldoende (dus 5,5 of</p>

Papiamentu Rekenen Lezen	hoger). -Twee hoofdvakken voldoende (dus 5,5 of hoger) + een gemiddelde van 6 of hoger voor M&M en MNT (excl. ICT). <u>Doubleren:</u> -Drie of vier hoofdvakken onvoldoende (dus lager dan 5,5). -Twee hoofdvakken onvoldoende (dus lager dan 5,5) + lager dan een gemiddelde van 6 voor M&M en MNT (excl. ICT).
<u>Bijvakken:</u> Godsdienst M&M MNT Engels Spaans Verkeer Bewegingsonderwijs CAV	Rijpheid, zelfstandigheid, nauwkeurigheid, werktempo, doorzettingsvermogen, taakgerichtheid en huiswerkattitude van de leerling worden meegenomen in de beslissing of de leerling wel of niet over gaat. 

Procedure rondom het besluit tot doubleren:

De ouders behoren duidelijk en tijdig (op z'n laatst halverwege het 2^{de} semester) op de hoogte gesteld te worden van de resultaten die kunnen leiden tot de beslissing om een leerling te laten doubleren of bij afwijkende gevallen toch over te laten gaan. Dit gebeurt in een oudergesprek met de leerkracht en indien nodig de Interne Begeleider en de leidinggevende.

Van deze normen kan worden afgeweken in uitzonderlijke gevallen zoals:

- Bij langdurige ziekte van een leerling
- Overgang wegens leeftijd (als blijkt dat de leerling bij plaatsing in groep 8 ouder dan 14 jaar en 3 maanden zal zijn)
- Bij kinderen met een specifiek leerprobleem (dyslexie, dyscalculie).

Deze gevallen worden besproken in het zorgteam met de betreffende leerkracht, om tot een goede pedagogisch/didactisch verantwoorde beslissing te komen.

Opmerkingen:

- De expressievakken (Handvaardigheid, Tekenen en Muzikale vorming) Godsdienst en ICT worden niet te laag beoordeeld. Een onvoldoende (5) dient meer een indruk te geven van de interesse / inzet van het kind dan diens vaardigheid. Voor deze vakken wordt alleen een letter toegekend.
- Opmerkingen in het rapport moeten goed doordacht zijn. De opmerking moet een weergave zijn van de inzet en motivatie van het kind of van wat er van het kind verwacht wordt in de komende periode.
- Op het laatste rapport, het overgangsrapport, wordt steeds vermeld: Bevorderd naar groep ... of Niet bevorderd naar groep ...
- Overgaan wegens leeftijd kan alleen met toestemming van de directeur en ná overleg met de desbetreffende leerkracht, ouders en het zorgteam.
- De leerkracht zet zijn of haar handtekening onder elk rapport. Het laatste rapport (overgangsrapport) wordt door de directie ondertekend.

- Het rapport is een officieel document. Het is een officieel bewijsstuk van de resultaten van een leerling welke zorgvuldig moet worden ingevuld. Bij een vergissing wordt het rapport opnieuw geprint.