

# PTO

(Programma van toetsing in de  
onderbouw)



Schooljaar  
2023-2024

DR. ALBERT SCHWEITZER  
COLLEGE PARERA



## Inhoud

### **Leerjaar 1**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Biologie Regulier .....               | 5  |
| Biologie TTO .....                    | 6  |
| Engels Regulier .....                 | 7  |
| Engels TTO .....                      | 8  |
| Godsdienst Regulier .....             | 9  |
| Godsdienst TTO .....                  | 10 |
| Informatica .....                     | 11 |
| Lichamelijke opvoeding Regulier ..... | 12 |
| Lichamelijke opvoeding TTO .....      | 13 |
| Mens & Maatschappij Regulier .....    | 14 |
| Mens & Maatschappij TTO .....         | 15 |
| Nederlands .....                      | 16 |
| Papiamentu .....                      | 17 |
| Projectles .....                      | 18 |
| Spaans .....                          | 21 |
| Wiskunde .....                        | 22 |

### **Leerjaar 2**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Biologie Regulier .....      | 24 |
| Biologie TTO .....           | 25 |
| Biologie .....               | 26 |
| Economische Verzorging ..... | 27 |
| Economische Verzorging ..... | 28 |
| Engels Regulier .....        | 29 |
| Engels TTO .....             | 30 |
| Engels .....                 | 31 |
| Godsdienst Regulier .....    | 32 |
| Godsdienst TTO .....         | 33 |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Godsdienst.....                      | 34 |
| Informatica .....                    | 35 |
| Informatica .....                    | 36 |
| Lichamelijke opvoeding Regulier..... | 37 |
| Lichamelijke opvoeding TTO.....      | 38 |
| Lichamelijke opvoeding.....          | 39 |
| Mens & Maatschappij Regulier .....   | 40 |
| Mens & Maatschappij TTO .....        | 41 |
| Mens & Maatschappij.....             | 42 |
| Natuurkunde.....                     | 43 |
| Natuurkunde.....                     | 44 |
| Nederlands .....                     | 45 |
| Nederlands .....                     | 46 |
| Papiamentu.....                      | 47 |
| Papiamentu.....                      | 48 |
| Projectles.....                      | 49 |
| Spaans .....                         | 51 |
| Spaans .....                         | 52 |
| Wiskunde .....                       | 53 |
| Wiskunde .....                       | 54 |

# PTO

## Leerjaar 1



## Biologie Regulier

| Per. | Srt. | Code        | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Bi P1.01    | A    | K: Pw thema 1 Wat is biologie? (Bas 1 t/m 6)  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | PO   | Bi P1.02    | B    | F: PO Thema 2 Planten Onderzoeksverslag + reel (video) levenscyclus bruine boon   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi GP P1.03 | C    | K: Thema Wat is biologie (Bas 1 t/m 6) en Thema 2 Planten (Bas 1 t/m 4)   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Bi P2.01    | D    |   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi P2.01.1  | D1   | K: Pw Thema 3 Organen en cellen (Bas 1 t/m 5)   | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | Bi P2.01.2  | D2   | K: Pw Thema 4 Ordening (Bas 1 t/m 4 en 6)   | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | PO   | Bi P2.02    | E    | F: PO werkstuk (dieren) maken   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi GP P2.03 | F    | K: Thema 3 Organen en cellen (Bas 1 t/m 5) en Thema 4 Ordening (Bas 1 t/m 7)  | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | TT   | Bi P3.01    | G    | K: Pw Thema 5 Stevigheid en Beweging (bas 1 t/m 4) + Thema 6 Waarneming, regeling en gedrag (bas 1 t/m 4)   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi P3.02    | H    | F: (Midterm) Pw Thema 7 Bloemen, vruchten, zaden (Bas 1 t/m 5)  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | PO   | Bi P3.03    | I    | F: PO poster planten  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi GP P3.04 | J    | K: Thema 5 Stevigheid en beweging (Bas 1 t/m 4) + Thema 6 Waarneming, regeling en gedrag ( Bas 1 t/m 4) + Thema 7 Bloemen, vruchten, zaden ( Bas 1 t/m 5) | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |

## Biologie TTO

| Per. | Srt. | Code         | Afk. | Omschrijving                                 | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|--------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | BiT P1.01    | A    | Chapter 1: What is biology?                  | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | TT   | BiT GP P1.02 | B    | GP Chapter 2 - Animals                       | Cijfer1-10 | Geen | 3      | Voortgang |
| P2   | TT   | BiT P2.01    | C    | Chapter 2: Animals                           | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | TT   | BiT P2.02    | D    | Chapter 3: Jointed Skeleton                  | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | TT   | BiT GP P2.03 | E    | GP Chapter 2 & 3: Animals & Jointed Skeleton | Cijfer1-10 | Geen | 3      | Voortgang |
| P3   | PO   | BiT P3.01    | F    | Practical Assignment Chapter 6: Environment  | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | TT   | BiT P3.02    | G    | Midterm Test Chapter 6: Environment          | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | TT   | BiT GP P3.03 | H    | GP Chapter 7: Sense it                       | Cijfer1-10 | Geen | 3      | Voortgang |

## Engels Regulier

| Per. | Srt. | Code        | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | En P1.01    | A    | K: Vocabulary & Grammar Unit 1                       | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | En GP P1.02 | B    | K: Text + Grammar & Vocabulary Unit 2                | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P2   | TT   | En P2.01    | C    | K: Vocabulary & Grammar Unit 3                       | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | Ps   | En P2.02    | D    | F: Speaking: Free theme/ Role play/<br>Conversations | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | En GP P2.03 | E    | K: Text + Grammar & Vocabulary Unit 4                | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P3   | TT   | En P3.01    | F    | K: Grammar & Vocabulary Unit 5 & 7                   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | En P3 01.1  | F1   | K: Grammar & Vocabulary Unit 5                       | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | En P3 01.2  | F2   | K: Grammar & Vocabulary Unit 7                       | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | En P3.02    | G    | K: Midterm Vocabulary & grammar Unit<br>6            | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | En P3.03    | H    | F: Listening Test                                    | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | En GP P3.04 | I    | K: Text + Grammar & Vocabulary Unit 8                | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |

## Engels TTO

| Per. | Srt. | Code         | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|--------------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | EnT P1.01    | A    | K: Introduction & Unit 1 grammar & vocabulary                     | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EnT P1.01.1  | A1   | K: Introduction   | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | EnT P1.01.2  | A2   | K: Vocabulary & Grammar Unit 1                                    | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | EnT GP P1.02 | B    | K: Text + Unit 2  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P2   | TT   | EnT P2.01    | C    | K: Vocabulary & Grammar Unit 3                                    | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EnT P2.02    | D    | F: Presentation   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | EnT GP P2.03 | E    | K: Text + Grammar & Vocabulary Unit 4                             | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P3   | TT   | EnT P3.01    | F    | K: Grammar & Vocabulary Unit 5 & 6                                | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EnT P3.01.1  | F1   | K: Vocabulary & Grammar Unit 5 + Irregular verbs part 1           | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | EnT P3.01.2  | F2   | K: Midterm - Vocabulary & Grammar Unit 6 + Irregular verbs part 2 | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | EnT P3.02    | G    | F: Listening Test   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EnT P3.03    | H    | K: Vocabulary & Grammar Unit 7 + Irregular verbs part 3           | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EnT GP P3.04 | I    | K: Vocabulary & Grammar Unit 8                                    | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |



## Godsdienst Regulier

| Per. | Srt. | Code      | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-----------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Gd P1.01  | A    | Indeling van de Bijbel; Boeken, Hoofdstukken en versen. | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | Ps   | Gd P1.02  | B    | Wie is Jezus Christus?                                  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Gd P2.01  | C    | De geboorte van Jezus Christus                          | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Gd P2.02  | D    | De leerlingen van Jezus Christus                        | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
| P3   | TT   | Gd. P3.01 | E    | Woorden van Jezus Christus                              | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | PO   | Gd P3.02  | F    | Poster opdracht met bijbeltekst                         | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | Ps   | Gd P3.03  | G    | Begrijpend Bijbel lezen ( gelijkenissen)                | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |

## Godsdienst TTO

| Per. | Srt. | Code      | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-----------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | GdT P1.01 | A    | Indeling van de Bijbel; Boeken, Hoofdstukken en versen. | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | TT   | GdT P1.02 | B    | Wie is Jezus Christus?                                  | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P2   | TT   | GdT P2.01 | C    | De geboorte van Jezus Christus                          | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | TT   | GdT P2.02 | D    | De leerlingen van Jezus Christus                        | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P3   | TT   | GdT P3.01 | E    | Woorden van Jezus Christus                              | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | TT   | GdT P3.02 | F    | Poster opdracht met bijbeltekst                         | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | TT   | GdT P3.03 | G    | Begrijpend Bijbel lezen ( gelijkenissen)                | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |

# Informatica

| Per. | Srt. | Code.     | Afk. | Omschrijving                                     | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-----------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | PO   | INF P1.01 | A    | K: PO Basisprincipes: VPCO systemin<br>introduce | O/V/G      | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | INF P1.02 | B    | K: Omgaan met de computer H1                     | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
| P2   | TT   | INF P2.01 | C    | K: Omgaan met de computer H2 t/m<br>H5           | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | INF P2.02 | D    | K: Mediawijsheid, H1 t/m H3                      | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P3   | TT   | INF P3.01 | E    | K: Mediawijsheid H4 en H5                        | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | INF P3.02 | F    | K: Info vaardigheden H1 t/m H3                   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | INF P3.03 | G    | F: PO Canva                                      | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |

## Lichamelijke opvoeding Regulier

| Per. | Srt. | Code     | Afk. | Omschrijving                  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|----------|------|-------------------------------|------------|------|--------|-----------|
| P1   | PO   | LO P1 01 | A    | K: Sociale sport vaardigheden | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | LO P1 02 | B    | K: Regelvaardigheden          | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P2   | PO   | LO P2 01 | C    | K: Spelinzicht                | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | LO P2 02 | D    | K: Vrijlopen                  | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P3   | PO   | LO P3 01 | E    | K: Balvaardigheid             | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | LO P3 02 | F    | K: Teamspel                   | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |

## Lichamelijke opvoeding TTO

| Per. | Srt. | Code.     | Afk. | Omschrijving                  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-----------|------|-------------------------------|------------|------|--------|-----------|
| P1   | PO   | LOT P1.01 | A    | K: Sociale sport vaardigheden | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | LOT P1.02 | B    | K: Regelvaardigheden          | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P2   | PO   | LOT P2.01 | C    | K: Spelinzicht                | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | LOT P2.02 | D    | K: Vrijlopen                  | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P3   | PO   | LOT P3.01 | E    | K: Balvaardigheid             | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | LOT P3.02 | F    | K: Teamspel                   | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |

## Mens & Maatschappij Regulier

| Per. | Srt. | Code        | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | MM P1.01    | A    | K. Overhoring over atlasvaardigheden en tien tijdvakken, topografie de wereld                              | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | MM P1.02    | B    | F. Praktische opdracht: weer, klimaat, water, opbouw van de aarde.   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | MM GP P1.03 | C    | K. atlas vaardigheden, tien tijdvakken, water, klimaten en opbouw aarde                                    | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | TT   | MM P2.01    | D    | K. geschiedenis Curaçao, lokale AK Curaçao. Topografie Curaçao   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | MM P2.02    | E    | F. PO over Curacao en haar natuurlijke schoonheden. De informatie krijgen ze aan de hand van een excursie. | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | MM GP P2.03 | F    | K. geschiedenis Curaçao en lokale aardrijkskunde Curaçao.  | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | PO   | MM P3.01    | G    | F. Tijdvak 5 + 6   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | MM P3.02    | H    | K. Kaart migratiegeschiedenis Curaçao Geschiedenis, praktische opdracht migratie Aardrijkskunde.           | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | MM P3.03    | I    | K. MidtermTijdvak 5+6 , demografie   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | MM GP P3.04 | J    | K. tijdvak 5+6 , demografie  | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |

## Mens & Maatschappij TTO

| Per. | Srt. | Code         | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|--------------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | MMT P1.01    | A    | K. ATLAS SKILLS, 10 PERIODS OF HISTORY, TOPOGRAPHY OF THE WORLD                                 | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | MMT P1.02    | B    | F. ASSIGNMENT DRAW YOUR OWN COMIC   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | MMT GP P1.03 | C    | K. 10 PERIODS OF HISTORY, WATER, CLIMATE, THE EARTH, TOPOGRAPHY OF THE WORLD.                   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | TT   | MMT P2.01    | D    | K. PERIOD 3 & 4, LOCAL GEOGRAPHY CURAÇAO, TOPOGRAPHY OF CURAÇAO.                                | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | MMT P2.02    | E    | F. MAGAZINE ABOUT CURAÇAO'S NATURAL BEAUTY. EACH LESSON WILL CONTRIBUTE A PIECE TO THE MAGAZINE | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | MMT GP P2.03 | F    | PERIOD 3 & 4, NATURAL BEAUTY OF CURAÇAO + TOPOGRAPHY CURAÇAO                                    | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | PO   | MMT P3.01    | G    | F. YOUR FAMILY'S MIGRATION MAP, COLLABORATION GEOGRAPHY & HISTORY                               | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | MMT P3.02    | H    | K. PERIOD 5 & 6   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | MMT P3.03    | I    | K. Midterm PERIOD 5, 6 & DEMOGRAPHICS   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | MMT GP P3.04 | J    | K. PERIOD 5, 6 & DEMOGRAPHICS   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |

## Nederlands

| Per.      | Srt. | Code.              | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|-----------|------|--------------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| <b>P1</b> | PO   | <b>NE P1.01</b>    | A    | K- Spelling: werkwoordspelling + spelling                | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|           | TT   | <b>NE P1.02</b>    | B    | K- Leesvaardigheid #1: hfdst 1 t/m 3                     | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|           | TT   | <b>NE P1.03</b>    | C    | F- Luister- en kijkvaardigheid                           | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|           | TT   | <b>NE GP P1.04</b> | D    | K- GP-1: leesvaardigheid #1                              | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| <b>P2</b> | TT   | <b>NE P2.01</b>    | E    | K- Grammatica formuleren + zinsdelen                     | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|           | TT   | <b>NE P2.02</b>    | F    | K- Leesvaardigheid #2: hfdst 4 t/m 6                     | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|           | TT   | <b>NE P2.03</b>    | G    | F- Fictie: boektoets                                     | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|           | TT   | <b>NE GP P2.04</b> | H    | K- GP-2: leesvaardigheid #2                              | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| <b>P3</b> | PO   | <b>NE P3.01</b>    | I    | F - Grammatica woordsoorten                              | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|           | PO   | <b>NE P3.02</b>    | J    | F- Spreekvaardigheid: toneelstuk(vlog)                   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|           | TT   | <b>NE P3.03</b>    | K    | K - Woordenschat   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|           | TT   | <b>NE P3.04</b>    | L    | K - Leesvaardigheid #3: hfdst 1 t/m H6 => <i>midterm</i> | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|           | TT   | <b>NE GP P3.05</b> | M    | K - GP3: leesvaardigheid #3 + woordenschat               | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |



## Papiamentu

| Per. | Srt. | Code.           | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-----------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Pap<br>P1.01    | A    | K: ZMK hfst 1 t/m 3 P1   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Pap<br>P1.02    | B    | K: Mosaiko 1 hfst 1+2 (grammatica en woordenschat oefeningen)    | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Pap<br>P1.03    | C    | F: Luistertoets  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Pap GP<br>P1.04 | D    | K: GP 1 (tekst en woordenschat hfst.1+2)                         | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Pap<br>P2.01    | E    | K: ZMK hfst 4+6  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Pap<br>P2.02    | F    | K: Mosaiko 1 hfst 3+4 (grammatica en woordenchat oefeningen)     | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | Ps   | Pap<br>P2.03    | G    | F: Leesvaardigheid   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Pap GP<br>P2.04 | H    | K: GP2 (tekst en woordenschat hfst.3+4)                          | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | TT   | Pap<br>P3.01    | J    | F: Midterm Spelling (Aksènt grave i skèrpi)                      | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Pap<br>P3.02    | I    | K: Mosaiko 1 hfst. 5+6+7 (grammatica en woordenschat oefeningen) | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Pap<br>P3.03    | K    | K: Spreekvaardigheid (Vlog/Presentatie)                          | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Pap GP<br>P3.04 | L    | K: Gecoördineerd proefwerk 3 (tekst en woordenschat hfst.6+7)    | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |

## Projectles

| Per. | Srt. | Code.       | Afk. | Omschrijving  | Weergave | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|---|----------|------|--------|-----------|
| P1   | Ps   | PL<br>P1.01 | A    | K:presentatie periode 2Leerlingen presenteren in hun groepje hun gemaakte eindproduct voor de klas. Project Musical (leerlingen maken in groepjes een musical met minimaal 2 scenes en 2 liedjes) en project IBOT (leerlingen werken in groepjes aan 4 verschillende projecten waarbij de thema's: krachten, bouwen en rekenen)   | OMVRG    | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | PL<br>P1.02 | B    | K: Portfolio periode 1Leerlingen verzamelen individueel bewijzen in hun portfolio over hun voortgang wat betreft competenties en vaardigheden. Project Musical (leerlingen maken in groepjes een musical met minimaal 2 scenes en 2 liedjes) en project elektrospel en maquette (leerlingen werken in groepjes aan een elektrospel en maquette met de thema's: bouwen, houtbewerking, elektra, rekenen) | OMVRG    | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | PL<br>P1.03 | C    | K:reflectie periode 1Leerlingen reflecteren individueel door middel van een gesprek met de docent op het doorlopen project en op de voortgang die zij hebben geboekt op het gebied van de groeilijnen/competenties.   | OMVRG    | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | PL<br>P1.04 | D    | K: eindproduct periode 2Leerlingen maken een product tijdens de lessen. Project musical: de leerlingen schrijven een compleet script inclusief liedteksten en regieaanwijzingen.Project IBOT: leerlingen maken verschillende eindproducten: elektrospel, robot bouwen en rekenbord  | OMVRG    | Geen | 3      | Voortgang |
| P2   | Ps   | PL<br>P2.01 | E    | K:presentatie periode 2Leerlingen presenteren in hun groepje hun gemaakte eindproduct voor de klas. Project Musical (leerlingen maken in groepjes een musical met minimaal 2 scenes en 2 liedjes) en project IBOT (leerlingen werken in   | OMVRG    | Geen | 2      | Voortgang |

|    |    |    |            |   |       |      |   |           |
|----|----|----|------------|---|-------|------|---|-----------|
|    |    |    |            | groepjes aan 4 verschillende projecten waarbij de thema's: krachten, bouwen en rekenen)   |       |      |   |           |
| PO | PL | F  | P2.02      | K:Portfolio periode 2Leerlingen verzamelen individueel bewijzen in hun portfolio over hun voortgang wat betreft competenties en vaardigheden. Project Musical (leerlingen maken in groepjes een musical met minimaal 2 scenes en 2 liedjes) en project IBOT (leerlingen werken in groepjes aan 4 verschillende projecten waarbij de thema's: krachten, bouwen en rekenen)                                       | OMVRG | Geen | 2 | Voortgang |
| PO | PL | G  | P2.03      | K:reflectie periode 2 Leerlingen reflecteren individueel door middel van een gesprek met de docent op het doorlopen project en op de voortgang die zij hebben geboekt op het gebied van de groeilijnen/competenties.  | OMVRG | Geen | 2 | Voortgang |
| PO | PL | H  | P2.04      | K:eindproduct periode 2Leerlingen maken een product tijdens de lessen. Project musical: de leerlingen schrijven een compleet script inclusief liedteksten en regieaanwijzingen.Project IBOT: leerlingen maken verschillende eindproducten: elektrospel, robot bouwen en rekenbord.  | OMVRG | Geen | 3 | Voortgang |
| P3 | Ps | PL | I<br>P3.01 | K:presentatie periode 3Leerlingen presenteren in hun groepje hun gemaakte eindproduct voor de klas. Project PKJL (leerlingen werken in groepjes aan vier verschillende projecten met de thema's: fysiekspel, personage, bodypercussion/ritme, notenlezen/pianospelen) en project IBOT (leerlingen werken in groepjes aan 4 verschillende projecten waarbij de thema's: krachten, bouwen, houtbewerking rekenen) | OMVRG | Geen | 2 | Voortgang |
| PO | PL | J  | P3.02      | K:portfolio periode 3Leerlingen verzamelen individueel bewijzen in hun portfolio over hun voortgang wat betreft competenties en vaardigheden. Project PKJL (leerlingen werken   | OMVRG | Geen | 2 | Voortgang |

in groepjes aan vier verschillende projecten met de thema's: fysiekspel, personage, bodypercussion/ritme, notenlezen/pianospelen) en project IBOT (leerlingen werken in groepjes aan 4 verschillende projecten waarbij de thema's: krachten, bouwen, houtbewerking rekenen)

|    |       |   |  |       |      |   |           |
|----|-------|---|--|-------|------|---|-----------|
| PO | PL    | K | K:reflectie periode 3 Leerlingen reflecteren individueel door middel van een gesprek met de docent op het doorlopen project en op de voortgang die zij hebben geboekt op het gebied van de groeilijnen/competenties.   | OMVRG | Geen | 2 | Voortgang |
|    | P3.03 |   |  |       |      |   |           |
| PO | PL    | L | K:eindproduct periode 3 Leerlingen maken een product tijdens de lessen. Project IBOT: leerlingen maken verschillende eindproducten: speelgoedautootje, vogelhuisje, rekenspel, handentekenopdracht. Project PKJL: leerlingen maken scenes met fysiekspel, personage ontwikkeling, ritmes en leren notenlezen en pianospelen. | OMVRG | Geen | 3 | Voortgang |
|    | P3.04 |   |  |       |      |   |           |

# Spaans

| Per. | Srt. | Code        | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Herkansing | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|--|------------|------------|--------|-----------|
| P1   | TT   | SP P1.01    | A    | F: Companeros 1 K: woordjes hfd.1 tekstboek t/m nr. 8 (ned. naar sp.)                  | Cijfer1-10 | Geen       | 1      | Voortgang |
|      | TT   | SP P1.02    | B    | K: Companeros 1 K: gramatica cap. 1-2-3; libro de ej. + libro de texto + anotaciones   | Cijfer1-10 | Geen       | 2      | Voortgang |
|      | TT   | SP GP P1.03 | C    | K:GP1: texto + woordjes hfd.1 tekstboek t/m nr. 8                                      | Cijfer1-10 | Geen       | 2      | Voortgang |
| P2   | TT   | SP P2.01    | D    | F: Companeros 1 K: woordjes hfd. 2 tekstboek t/m nr. 9 (ned naar sp.)                  | Cijfer1-10 | Geen       | 1      | Voortgang |
|      | TT   | SP P2.02    | E    | K: Companeros 1 K: gramatica u. 4-5-6; libro de texto + libro de ej. + anotaciones     | Cijfer1-10 | Geen       | 2      | Voortgang |
|      | TT   | SP GP P2.03 | F    | K:GP2: texto + woordjes hfd. 2 tekstboek t/m nr. 9                                     | Cijfer1-10 | Geen       | 2      | Voortgang |
| P3   | TT   | SP P3.01    | G    | Companeros 1 K: woordjes hfd 3 tekstboek t/m nr. 8 (ned . naar sp.) (la zona)          | Cijfer1-10 | Geen       | 1      | Voortgang |
|      | TT   | SP P3.02    | H    | Companeros 1 Midterm: K: gramatica u. 7-8-9; libro de texto, libro de ej., anotaciones | Cijfer1-10 | Geen       | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | SP GP P3.03 | I    | K:GP3: texto + woordjes hfd 3 tekstboek t/m nr. 8 (la zona)                            | Cijfer1-10 | Geen       | 2      | Voortgang |

# Wiskunde

| Per. | Srt. | Code.        | Afk. | Omschrijving                        | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|--------------|------|-------------------------------------|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Wis P1.01    | A    | K: <b>H1 Ruimtefiguren</b>          | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis P1.02    | B    | K: <b>H2 Getallen</b>               | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis P1.03    | C    | K: <b>Assenstelsel en Grafieken</b> | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis GP P1.04 | D    | K: <b>H1T/M 3</b>                   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Wis P2.01    | E    | K: <b>H4 Lijnen en Hoeken</b>       | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis P2.02    | F    | K: <b>H5 Meten</b>                  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis P2.03    | G    | K: <b>H6 Procenten</b>              | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis GP P2.04 | H    | K: <b>03 H4 T/M H6</b>              | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | TT   | Wis P3.01    | I    | K: <b>H8 Symmetrie</b>              | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis P3.02    | J    | K: Midterm <b>H7 Kwadraten</b>      | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis P3.03    | K    | K: <b>H9 Formules</b>               | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis GP P3.04 | L    | K: <b>H7 T/M H9</b>                 | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |

# PTO

## Leerjaar 2



# Biologie Regulier

## 2 TKL

| Per. | Srt. | Code.       | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Bi P1.01    | A    | K: Pw Thema 1 Verbranding en ademhaling + Thema 2 Voeding en vertering   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi P1 01.1  | A1   | K: Thema 1 Verbranding en ademhaling (Bas 1 t/m 5)   | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | Bi P1 01.2  | A2   | K: Pw Thema 2 Voeding en vertering (Bas 1 t/m 7)   | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | Bi GP P1.02 | B    | K: GP1 Thema 1 Verbranding en ademhaling (Bas 1 t/m 5) + Thema 2 Voeding en vertering (Bas 1 t/m 7)                            | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Bi P2.01    | C    | K: Thema 3 Bloedsomloop+ Thema 6 Ecologie  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi P2 01.1  | C1   | K: Pw Thema 3 Bloedsomloop (Bas 1 t/m 5)   | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | Bi P2 01.2  | C2   | K: Pw Thema 6 Ecologie (Bas 1 t/m 5)   | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | Bi GP P2.02 | D    | K: GP2 Thema 3 Bloedsomloop (Bas 1 t/m 5) + 6 Ecologie (Bas 1 t/m 5)   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | TT   | Bi P3.01    | E    | F: Pw Thema 5 Erfelijkheid en evolutie (Bas 1 t/m 5)   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi P3.02    | F    | K: (Midterm) Pw Thema 4 Voortplanting (Bas 1 t/m 8)  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | PO   | Bi P3.03    | G    | F: Presentatie SOA   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi GP P3.04 | H    | K: GP3 Thema 3 Bloedsomloop (Bas 1 t/m 5) +Thema 4 Voortplanting (Bas 1 t/m 8) +Thema 5: Erfelijkheid en evolutie(Bas 1 t/m 5) | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |



# Biologie TTO

## 2 TKL

| Per. | Srt. | Code.        | Afk. | Omschrijving                                    | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|--------------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | PO   | BiT P1.01    | A    | PA - Chapter 2: Circulatory System              | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | TT   | BiT GP P1.02 | B    | EX - Chapter 2: Circulatory System              | Cijfer1-10 | Geen | 3      | Voortgang |
| P2   | PO   | BiT P2.01    | C    | PA - Chapter 3: Break it down!                  | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | TT   | BiT P2.02    | D    | TE - Chapter 4: From one generation to the next | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | TT   | BiT GP P2.03 | E    | EX - Chapter 3: Break it down!                  | Cijfer1-10 | Geen | 3      | Voortgang |
| P3   | PO   | BiT P3.01    | F    | PA - Chapter 6: Troubled world                  | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | TT   | BiT GP P3.02 | G    | EX - Chapter 6: Troubled world                  | Cijfer1-10 | Geen | 3      | Voortgang |

# Biologie

## 2 PKL

| Per. | Srt. | Code.       | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Bi P1.01    | A    | K: Thema 1 Verbranding en ademhaling (Bas 1 t/m4)  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | Bi P1.02    | B    | F: Poster Roken  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi P1.03    | C    | F: Pw Thema 2 Voeding en vertering (Bas 1,5 t/m 7)   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi GP P1.04 | D    | K: GP1 Thema 1 Verbranding en ademhaling (Bas 1 t/m 4) + 2 Voeding en vertering (Bas 1, 5 t/m 7)                                 | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Bi P2.01    | E    | K: Thema 3 Bloedsomloop (Bas 1 t/m 5)  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi P2.02    | F    | F: Thema 6 Ecologie (Bas 1 t/m 3)  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi GP P2.03 | G    | K: GP2 thema 3 Bloedsomloop (Bas 1 t/m 5) + 6 Ecologie (Bas 1 t/m 5)   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | TT   | Bi P3.01    | H    | F: Thema 5 Erfelijkheid en evolutie (Bas 1 t/m 3)  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi P3.02    | I    | K: Thema 4 Voortplanting (Bas 1 t/m 8)(Midterm)  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | Bi P3.03    | J    | F: Presentatie SOA   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Bi GP P3.04 | K    | K: GP3 Thema 3 Bloedsomloop (Bas 1 t/m 5) + Thema 4 Voortplanting (Bas 1 t/m 8) + Thema 5 Erfelijkheid en evolutie (Bas 1 t/m 5) | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |

# Economische Verzorging

## 2 TKL

| Per. | Srt. | Code.       | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | EV P1.01    | A    | K: Basisberekeningen: afronden/ gemiddelden, periode berekening/ procenten, getallen noteren<br><b>H1:</b> Par. 1.1                      | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EV P1.02    | B    | K: <b>H1:</b> Par. 1.2 t/m 1.4   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EV GP P1.04 | C    | K: Basisberekeningen: afronden/ gemiddelden, periode berekening/ procenten, getallen noteren +<br><b>H1:</b> par. 1.1 t/m 1.4 (compleet) | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | PO   | EV P2.01    | D    | K: Praktische opdracht procenten en periode berekenen, saldo berekenen + paragraaf 2.1   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | EV P2.02    | E    | K: <b>H2:</b> par. 2.2 + par. 2.3  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EV GP P2.03 | F    | K: <b>H2:</b> par. 2.1 t/m 2.4 (compleet) + basisberekeningen  | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | TT   | EV P3.01    | G    | K: <b>H3:</b> par. 3.1, 3.2 & 3.4  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EV P3.02    | H    | K: Midterm <b>H3:</b> par. 3.3<br><b>H4:</b> par. 4.1 t/m 4.2  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EV GP P3.03 | J    | K: <b>H3:</b> par. 3.1 t/m 3.4<br><b>H4:</b> par. 4.1 t/m 4.4<br><b>H5:</b> par. 5.1   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |

# Economische Verzorging

## 2 PKL

| Per. | Srt. | Code.       | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | EV P1.01    | A    | K: Basisberekeningen: afronden/ gemiddelden, periode berekening/ procenten<br><b>H1:</b> Kun jij kopen wat je wilt? - behoefte - beïnvloeding - budgetteren - inkomen                   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EV P1.02    | B    | K: Basisberekeningen: afronden/ gemiddelden, periode berekening/ procenten<br><b>H2:</b> Wat voor consument ben jij? - warenonderzoek - rechten consument - consumeren of consuminderen | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EV GP P1.03 | C    | K:<br><b>H3:</b> De bank en jouw geld – sparen- lenen - banken  | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | PO   | EV P2.01    | D    | K: <b>H4:</b> Ben je verzekerd? - schade - woonverzekeren - schadevrij rijden - zorg  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | EV P2.02    | E    | K: <b>H4:</b> Ben je verzekerd? - schade - woonverzekeren - schadevrij rijden - zorg  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EV GP P2.03 | F    | K: <b>H3:</b> De bank en jouw geld - sparen - lenen - banken<br><b>H4:</b> Ben je verzekerd? - schade - woonverzekeren - schadevrij rijden - zorg                                       | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | TT   | EV P3.01    | G    | K: <b>H5:</b> werkt dat zo? - eigen bedrijf - arbeidsmarkt - werken   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EV P3.02    | H    | K: Midterm <b>H6:</b> Produceren maar! - produceren - winst - productiegoed   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | EV GP P3.03 | I    | K: <b>H5:</b> werkt dat zo? - eigen bedrijf - arbeidsmarkt – werken<br><b>H6:</b> Produceren maar! - produceren - winst - productiegoed   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |

# Engels Regulier

2 TKL

| Per. | Srt. | Code.       | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | En P1.01    | A    | K: Vocabulary & Grammar Unit 1                          | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | En GP P1.02 | B    | K: GP-1 Text + Vocabulary & Grammar Unit 2              | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P2   | TT   | En P2.01    | C    | K: Vocabulary & Grammar Unit 3                          | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | Ps   | En P2.02    | D    | F: Speaking ( Presentation): English Speaking countries | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | En GP P2.03 | E    | K: GP-2 Text + Vocabulary & Grammar Unit 4              | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P3   | TT   | En P3.01    | F    | K: Vocabulary & Grammar Unit 5                          | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | En P3.02    | G    | K: Midterm - Vocabulary & Grammar Unit 6                | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | En P3.03    | H    | F: Text   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | En P3.04    | I    | K: Listening test                                       | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | En GP P3.05 | J    | K: GP-3 Text + Vocabulary & Grammar Unit 7              | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |

# Engels TTO

## 2 TKL

| Per. | Srt. | Code.        | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|--------------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | EnT P1 01    | A    | K: Vocabulary & Grammar Unit 1+2                    | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | TT   | EnT P1 01.1  | A1   | K: Vocabulary & Grammar Unit 1                      | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | EnT P1 01.2  | A2   | K: Vocabulary & Grammar Unit 2                      | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | EnT P1.03    | B    | K: GP-1 Text + Vocabulary & Grammar Unit 3          | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P2   | TT   | EnT P2 01    | C    | K: Vocabulary & Grammar Unit 4                      | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | Ps   | EnT P2 02    | D    | F: Speaking ( Presentation): Role play/ Phone calls | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | TT   | EnT GP P2.03 | E    | K: GP-2 Text + Vocabulary & Grammar Unit 5          | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P3   | TT   | EnT P3.01    | F    | K: Vocabulary & Grammar Unit 6                      | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | TT   | EnT P3.02    | G    | F: Text   | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | TT   | EnT P3.03    | H    | K: Listening test                                   | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | TT   | EnT GP P3.04 | I    | K: GP-3 Text + Vocabulary & Grammar Unit 7          | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |

# Engels

## 2 PKL

| Per. | Code.       | Srt. | Afk. | Omschrijving                                    | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|-------------|------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | En P1.01    | TT   | A    | K: Vocabulary & Grammar Unit 1                  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | En GP P1.02 | TT   | B    | K: GP-1 Text & Unit 2 Grammar & Vocabulary      | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | En P2.01    | Ps   | C    | F: Presentation: English speaking countries     | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P2   | En P2.02    | TT   | D    | K: Vocabulary & Grammar Unit 3 & 4              | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | En P2.02.1  | TT   | D1   | K: Vocabulary & Grammar Unit 3                  | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | En P2.02.2  | TT   | D2   | K: Vocabulary & Grammar Unit 4                  | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | En GP P2.03 | TT   | E    | K: GP-2 Text & Unit 5 Grammar & Vocabulary      | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P3   | En P3 01    | TT   | F    | K: Vocabulary & Grammar Unit 6                  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | En P3 02    | TT   | G    | F: Text   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | En P3 03    | TT   | H    | K: Vocabulary & Grammar unit 7 & Listening test | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | En P3 03.1  | TT   | H1   | K: Midterm - Vocabulary & Grammar Unit 7        | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | En P3 03.2  | TT   | H2   | K: Listening test                               | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | En GP P3.04 | TT   | I    | K: GP-3 Text & Unit 8 Grammar & Vocabulary      | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |

## Godsdienst Regulier

2 TKL

| Per. | Srt. | Code.    | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|----------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Gd P1.01 | A    | Schepping, Noach tm Toren van Babel                 | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Gd P1.02 | B    | Abraham, Izaak en Jakob.                            | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Gd P2.01 | C    | Jakob, Jozef en Egypte                              | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | PO   | Gd P2.02 | D    | Mozes, Pasen en Jezus Christus.                     | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
| P3   | TT   | Gd P3.01 | E    | Het nieuwe Testament.                               | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
| P3   | Ps   | Gd P3.02 | F    | K: App SOS For Teens. Basisv.: Empathie - oplossing | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | PO   | Gd P3.03 | G    | Begrijpend Bijbel lezen: Nieuwe Testament.          | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |



# Godsdienst TTO

2 TKL

| Per. | Srt. | Code.     | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-----------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | GdT P1.01 | A    | Schepping, Noach tm Toren van Babel                 | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | GdT P1.02 | B    | Abraham, Izaak en Jakob.                            | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
| P2   | TT   | GdT P2.01 | C    | Jakob, Jozef en Egypte                              | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | PO   | GdT P2.02 | D    | Mozes, Pasen en Jezus Christus.                     | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
| P3   | TT   | GdT P3.01 | E    | Het nieuwe Testament.                               | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
| P3   | Ps   | GdT P3.02 | F    | K: App SOS For Teens. Basisv.: Empathie - oplossing | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | PO   | GdT P3.03 | G    | Begrijpend Bijbel lezen: Nieuwe Testament.          | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |

# Godsdienst

## 2 PKL

| Per. | Srt. | Code.    | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|----------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Gd P1.01 | A    | Schepping, Noach tm Toren van Babel                 | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Gd P1.02 | B    | Abraham, Izaak en Jakob.                            | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Gd P2.01 | C    | Jakob, Jozef en Egypte                              | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | PO   | Gd P2.02 | D    | Mozes, Pasen en Jezus Christus.                     | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
| P3   | TT   | Gd P3.01 | E    | Het nieuwe Testament.                               | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
| P3   | Ps   | Gd P3.02 | F    | K: App SOS For Teens. Basisv.: Empathie - oplossing | Cijfer1-10 | Geen | 1      | Voortgang |
|      | PO   | Gd P3.03 | G    | Begrijpend Bijbel lezen: Nieuwe Testament.          | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |

# Informatica

## 2 TKL

| Per. | Srt. | Code.     | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers      |
|------|------|-----------|------|---|------------|------|--------|---------------|
| P1   | PO   | INF P1.01 | A    | K: Word: Basismogelijkheden, Teknopmaak, Alinea-en document opmaak, Afbeeldingen, vormen en WordArt | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | (0) Voortgang |
| P2   | PO   | INF P2.01 | B    | K: PowerPoint: Basismogelijkheden & Onderdelen invoegen   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | (0) Voortgang |
|      | PO   | INF P2.02 | C    | K: PowerPoint: Onderdelen bewerken & Presentatie aanpassen  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | (0) Voortgang |
| P3   | PO   | INF P3.01 | D    | K: Excel H1, Basismogelijkheden 1   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | (0) Voortgang |
|      | PO   | INF P3.02 | E    | K: Excel H2, Basismogelijkheden 2   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | (0) Voortgang |
|      | PO   | INF P3.03 | F    | F: Excel H4, Opmaken  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | (0) Voortgang |

# Informatica

## 2 PKL

| Per. | Srt. | Code.     | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers      |
|------|------|-----------|------|---|------------|------|--------|---------------|
| P1   | PO   | INF P1.01 | A    | K: Word: Basismogelijkheden, Teknopmaak, Alinea-en document opmaak, Afbeeldingen, vormen en WordArt | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | (0) Voortgang |
| P2   | PO   | INF P2.01 | B    | K: PowerPoint: Basismogelijkheden & Onderdelen invoegen   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | (0) Voortgang |
|      | PO   | INF P2.02 | C    | K: PowerPoint: Onderdelen bewerken & Presentatie aanpassen  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | (0) Voortgang |
| P3   | PO   | INF P3.01 | D    | K: Excel H1, Basismogelijkheden 1   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | (0) Voortgang |
|      | PO   | INF P3.02 | E    | K: Excel H2, Basismogelijkheden 2   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | (0) Voortgang |
|      | PO   | INF P3.03 | F    | F: Excel H4, Opmaken  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | (0) Voortgang |

## Lichamelijke opvoeding Regulier

2 TKL

| Per. | Srt. | Code.    | Afk. | Omschrijving                  | Weergave   | Herg | Weging | Dossiers  |
|------|------|----------|------|-------------------------------|------------|------|--------|-----------|
| P1   | PO   | Lo P1.01 | A    | K: Sociale sport vaardigheden | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | Lo P1.02 | B    | K: Regelvaardigheden          | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P2   | PO   | Lo P2.01 | C    | K: Spelinzicht                | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | Lo P2.02 | D    | K: Vrijlopen                  | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P3   | PO   | Lo P3.01 | E    | K: Balvaardigheid             | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | Lo P3.02 | F    | K: Teamspel                   | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |

## Lichamelijke opvoeding TTO

2 TKL

| Per. | Srt. | Code.    | Afk. | Omschrijving                  | Weergave   | Herg | Weging | Dossiers  |
|------|------|----------|------|-------------------------------|------------|------|--------|-----------|
| P1   | PO   | Lo P1.01 | A    | K: Sociale sport vaardigheden | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | Lo P1.02 | B    | K: Regelvaardigheden          | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P2   | PO   | Lo P2.01 | C    | K: Spelinzicht                | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | Lo P2.02 | D    | K: Vrijlopen                  | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P3   | PO   | Lo P3.01 | E    | K: Balvaardigheid             | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | Lo P3.02 | F    | K: Teamspel                   | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |

## Lichamelijke opvoeding

2 PKL

| Per. | Srt. | Code.     | Afk. | Omschrijving                  | Weergave   | Herg | Weging | Dossiers  |
|------|------|-----------|------|-------------------------------|------------|------|--------|-----------|
| P1   | PO   | LoT P1.01 | A    | K: Sociale sport vaardigheden | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | LoT P1.02 | B    | K: Regelvaardigheden          | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P2   | PO   | LoT P2.01 | C    | K: Spelinzicht                | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | LoT P2.02 | D    | K: Vrijlopen                  | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
| P3   | PO   | LoT P3.01 | E    | K: Balvaardigheid             | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |
|      | PO   | LoT P3.02 | F    | K: Teamspel                   | Cijfer1-10 | Geen | 2      | Voortgang |

# Mens & Maatschappij Regulier

## 2 TKL

| Per. | Srt. | Code. | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | MM    | A    | K. Toets over tien tijdvakken, industrialisatie en drie sectoren  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P1.01 |      |   |            |      |        |           |
|      | PO   | MM    | B    | F. Drie sectoren in het echte leven: bezoek je droombaan  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      |      | P1.02 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM GP | C    | K. industriële revolutie, industrie, drie sectoren, welvaart/welzijn  | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
|      |      | P1.03 |      |   |            |      |        |           |
| P2   | TT   | MM    | D    | K. Tijdvak 9 Tijd van Wereldoorlogen  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P2.01 |      |   |            |      |        |           |
|      | PO   | MM    | E    | F. Opdracht binnen de kaders: globalisering, het milieu, positie Curacao in de wereld. Leerlingen maken in groepen een website over een milieuprobleem op Curacao. Ook bedenken zij een oplossing voor dit probleem. Als laatste presenteren zij de website | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      |      | P2.02 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM GP | F    | K. tijdvak 9, globalisering, milieu en positie curacao in de wereld   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
|      |      | P2.03 |      |   |            |      |        |           |
| P3   | PO   | MM    | G    | F. Staatsinrichting: eigen politieke partij oprichten   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      |      | P3.01 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM    | H    | K. Proefwerk over tijdvak 9   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P3.02 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM    | I    | K. Midterm tijdvak 9 + 10   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P3.03 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM GP | J    | K. staatsinrichting en tijdvak 9 + 10   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
|      |      | P3.04 |      |   |            |      |        |           |



# Mens & Maatschappij TTO

## 2 TKL

| Per. | Srt. | Code. | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | MM    | A    | K. Toets over tien tijdvakken, industrialisatie en drie sectoren  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P1.01 |      |   |            |      |        |           |
|      | PO   | MM    | B    | F. Drie sectoren in het echte leven: bezoek je droombaan  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      |      | P1.02 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM GP | C    | K. industriële revolutie, industrie, drie sectoren, welvaart/welzijn  | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
|      |      | P1.03 |      |   |            |      |        |           |
| P2   | TT   | MM    | D    | K. Tijdvak 9 Tijd van Wereldoorlogen  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P2.01 |      |   |            |      |        |           |
|      | PO   | MM    | E    | F. Opdracht binnen de kaders: globalisering, het milieu, positie Curacao in de wereld. Leerlingen maken in groepen een website over een milieuprobleem op Curacao. Ook bedenken zij een oplossing voor dit probleem. Als laatste presenteren zij de website | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      |      | P2.02 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM GP | F    | K. tijdvak 9, globalisering, milieu en positie curacao in de wereld   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
|      |      | P2.03 |      |   |            |      |        |           |
| P3   | PO   | MM    | G    | F. Staatsinrichting: eigen politieke partij oprichten   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      |      | P3.01 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM    | H    | K. Proefwerk over tijdvak 9   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P3.02 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM    | I    | K. Midterm tijdvak 9 + 10   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P3.03 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM GP | J    | K. staatsinrichting en tijdvak 9 + 10   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
|      |      | P3.04 |      |   |            |      |        |           |

# Mens & Maatschappij

## 2 PKL

| Per. | Srt. | Code. | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | MM    | A    | K. Toets over tien tijdvakken, industrialisatie en drie sectoren  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P1.01 |      |   |            |      |        |           |
|      | PO   | MM    | B    | F. Drie sectoren in het echte leven: bezoek je droombaan  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      |      | P1.02 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM GP | C    | K. industriële revolutie, industrie, drie sectoren, welvaart/welzijn  | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
|      |      | P1.03 |      |   |            |      |        |           |
| P2   | TT   | MM    | D    | K. Tijdvak 9 Tijd van Wereldoorlogen  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P2.01 |      |   |            |      |        |           |
|      | PO   | MM    | E    | F. Opdracht binnen de kaders: globalisering, het milieu, positie Curacao in de wereld. Leerlingen maken in groepen een website over een milieuprobleem op Curacao. Ook bedenken zij een oplossing voor dit probleem. Als laatste presenteren zij de website | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      |      | P2.02 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM GP | F    | K. tijdvak 9, globalisering, milieu en positie curacao in de wereld   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
|      |      | P2.03 |      |   |            |      |        |           |
| P3   | PO   | MM    | G    | F. Staatsinrichting: eigen politieke partij oprichten   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      |      | P3.01 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM    | H    | K. Proefwerk over tijdvak 9   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P3.02 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM    | I    | K. Midterm tijdvak 9 + 10   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P3.03 |      |   |            |      |        |           |
|      | TT   | MM GP | J    | K. staatsinrichting en tijdvak 9 + 10   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
|      |      | P3.04 |      |   |            |      |        |           |

# Natuurkunde

## 2 TKL

| Per. | Srt. | Code.     | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-----------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Na P1.01  | A    | K: H1: Natuurkunde en scheikunde                    | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | Na P1.02. | B    | F: PO practicum branders en waterkoken en dichtheid | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Na P1.03  | C    | K: GP1:H 1 natuurkunde en scheikunde + H2: stoffen  | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Na P2.01  | D    | K : H3, water                                       | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | Na P2.02  | E    | F: PO H4, elektriciteit, practicum schakelingen     | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Na P2.03  | F    | K :GP2: H3, water, H4 elektriciteit + H6: licht     | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | TT   | Na P3.01  | G    | K: Midterm H7, het heelal                           | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | Na P3.02  | H    | F: H5 bewegen. PO: bewegen en snelheid              | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Na P3.03  | I    | K: GP3: H5 bewegen, H7 heelal, H8 geluid            | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |

# Natuurkunde

## 2 PKL

| Per. | Srt. | Code.     | Afk. | Omschrijving  | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-----------|------|---|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Na P1.01  | A    | K: toets H1 natuur -en scheikunde,                    | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | Na P1.02. | B    | F: PO branders, water koken en dichtheid bepalen      | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Na P1.03  | C    | K: GP 1 H 1 natuur en scheikunde, H 2 stoffen         | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Na P2.01  | D    | K toets H 3: water                                    | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | Na P2.02  | E    | F: PO H4 elektriciteit, practicum schakelingen bouwen | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Na P2.03  | F    | K:GP 2: H4 elektriciteit +H6 Licht                    | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | TT   | Na P3.01  | G    | K : toets :H 7 Het heelal                             | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | Na P3.02  | H    | F: H5, beweging. PO snelheid en beweging              | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Na P3.03  | I    | K:GP 3 : H 7 heelal + H 8 geluid                      | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |

# Nederlands

## 2 TKL

| Per. | Srt.         | Code.        | Afk.                                       | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging    | Dossiers  |
|------|--------------|--------------|--|--|------------|------|-----------|-----------|
| P1   | TT           | Ned P1.01    | A  | K: Grammatica woordsoorten: selectie van hfdst 1 /tm 6                       | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned P1.02    | B  | F: Kijk- en luistervaardigheid   | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned P1.03    | C  | K: Leesvaardigheid #1: hfdst 1 t/m 3   | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned GP P1.04 | D  | K: GP-1: leesvaardigheid #1  | Cijfer1-10 | Geen | (3)       | Voortgang |
| P2   | TT           | Ned P2.01    | E  | K: Grammatica zinsdelen: selectie van hfdst 1 t/m 6                          | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned P2.02    | F  | K: Leesvaardigheid #2: hfdst 4 t/m 6   | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | PO           | Ned P2.03    | G  | F: Spreekvaardigheid: video van genot  | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned GP P2.04 | H  | K: GP-2: leesvaardigheid #2  | Cijfer1-10 | Geen | (3)       | Voortgang |
| P3   | TT           | Ned P3.01    | I  | F: Fictie: boektoets   | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned P3.02    | J  | K: Midterm - Leesvaardigheid #3: hfdst 1 t/m 6                               | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned P3.03    | K  | K: Combinatie: woordenschat + spelling & werkwoordspelling                   | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned P3 03.1  | K.1  | K: Woordenschat  | Cijfer1-10 | Geen | -         | Voortgang |
|      | TT           | Ned P3 03.2  | K.2  | K: Spelling & werkwoordspelling  | Cijfer1-10 | Geen | -         | Voortgang |
|      | PO           | Ned P3.04    | L  | F: Combinatie: schrijfvaardigheid (folder) + spreekvaardigheid (presentatie) | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | PO           | Ned P3 04.1  | L.1  | F: Schrijfvaardigheid (folder)   | Cijfer1-10 | Geen | -         | Voortgang |
|      | PO           | Ned P3 04.2  | L.2  | F: Spreekvaardigheid (presentatie)   | Cijfer1-10 | Geen | -         | Voortgang |
| TT   | Ned GP P3.05 | M            | K: GP-3: leesvaardigheid #3 + woordenschat | Cijfer1-10   | Geen       | (3)  | Voortgang |           |

# Nederlands

## 2 PKL

| Per. | Srt.         | Code.        | Afk.                                       | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging    | Dossiers  |
|------|--------------|--------------|--|--|------------|------|-----------|-----------|
| P1   | TT           | Ned P1.01    | A  | K: Grammatica woordsoorten: selectie van hfdst 1 /tm 6                       | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned P1.02    | B  | F: Kijk- en luistervaardigheid   | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned P1.03    | C  | K: Leesvaardigheid #1: hfdst 1 t/m 3   | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned GP P1.04 | D  | K: GP-1: leesvaardigheid #1  | Cijfer1-10 | Geen | (3)       | Voortgang |
| P2   | TT           | Ned P2.01    | E  | K: Grammatica zinsdelen: selectie van hfdst 1 t/m 6                          | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned P2.02    | F  | K: Leesvaardigheid #2: hfdst 4 t/m 6   | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | PO           | Ned P2.03    | G  | F: Spreekvaardigheid: video van genot  | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned GP P2.04 | H  | K: GP-2: leesvaardigheid #2  | Cijfer1-10 | Geen | (3)       | Voortgang |
| P3   | TT           | Ned P3.01    | I  | F: Fictie: boektoets   | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned P3.02    | J  | K: Midterm - Leesvaardigheid #3: hfdst 1 t/m 6                               | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned P3.03    | K  | K: Combinatie: woordenschat + spelling & werkwoordspelling                   | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | TT           | Ned P3 03.1  | K.1  | K: Woordenschat  | Cijfer1-10 | Geen | -         | Voortgang |
|      | TT           | Ned P3 03.2  | K.2  | K: Spelling & werkwoordspelling  | Cijfer1-10 | Geen | -         | Voortgang |
|      | PO           | Ned P3.04    | L  | F: Combinatie: schrijfvaardigheid (folder) + spreekvaardigheid (presentatie) | Cijfer1-10 | Geen | (2)       | Voortgang |
|      | PO           | Ned P3 04.1  | L.1  | F: Schrijfvaardigheid (folder)   | Cijfer1-10 | Geen | -         | Voortgang |
|      | PO           | Ned P3 04.2  | L.2  | F: Spreekvaardigheid (presentatie)   | Cijfer1-10 | Geen | -         | Voortgang |
| TT   | Ned GP P3.05 | M            | K: GP-3: leesvaardigheid #3 + woordenschat | Cijfer1-10   | Geen       | (3)  | Voortgang |           |

# Papiamentu

## 2 TKL

| Per. | Srt. | Code.       | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Pa P1.01    | A    | K: ZDMK Hfst 1 t/m 5 spelling                                  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa P1.02    | B    | K: Mosaiko 2 hfdst 1 + 2 (grammatica en woordenschat)          | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa P1.03    | C    | F: luistervaardigheid  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa GP P1.04 | D    | K: Gecoördineerd proefwerk 1 (Tekst en woordenschat hfst. 1+2) | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Pa P2.01    | E    | K: ZDMK Hfst 6 spelling + informele brief                      | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa P2.02    | F    | F: woordenschat Mosaiko hfst 3+4 (woordenschatoefeningen)      | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa P2.03    | G    | K: Boektoets   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa GP P2.04 | H    | K: Gecoördineerd proefwerk 2 (Tekst en grammatica hfst 3+4)    | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | TT   | Pa P3.01    | I    | K: Mosaiko 2 hfdst. 5+6 (grammatica)                           | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | Ps   | Pa P3.02    | J    | Folder en presentatie  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | Pa P3.02.1  | J1   | Folder   | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | Ps   | Pa P3.02.2  | J2   | Presentatie  | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | Pa P3.03    | K    | F: Spelling (Aksènt grave i skèrpi)                            | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa GP P3.04 | L    | K: Gecoördineerd proefwerk 3 (Tekst + woordenschat hfst 5+6)   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |

# Papiamentu

## 2 PKL

| Per. | Srt. | Code.       | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Pa P1.01    | A    | K: ZDMK Hfst 1 t/m 5 spelling                                  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa P1.02    | B    | K: Mosaiko 2 hfdst 1 + 2 (grammatica en woordenschat)          | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa P1.03    | C    | F: luistervaardigheid  | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa GP P1.04 | D    | K: Gecoördineerd proefwerk 1 (Tekst en woordenschat hfst. 1+2) | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Pa P2.01    | E    | K: ZDMK Hfst 6 spelling + informele brief                      | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa P2.02    | F    | F: woordenschat Mosaiko hfst 3+4 (woordenschatoefeningen)      | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa P2.03    | G    | K: Boektoets   | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa GP P2.04 | H    | K: Gecoördineerd proefwerk 2 (Tekst en grammatica hfst 3+4)    | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | TT   | Pa P3.01    | I    | K: Mosaiko 2 hfdst. 5+6 (grammatica)                           | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | Ps   | Pa P3.02    | J    | Folder en presentatie  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | PO   | Pa P3.02.1  | J1   | Folder   | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | Ps   | Pa P3.02.2  | J2   | Presentatie  | Cijfer1-10 | Geen | -      | Voortgang |
|      | TT   | Pa P3.03    | K    | F: Spelling (Aksènt grave i skèrpi)                            | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | Pa GP P3.04 | L    | K: Gecoördineerd proefwerk 3 (Tekst + woordenschat hfst 5+6)   | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |



# Projectles

## 2 TKL/PKL

| Per. | Srt. | Code. | Afk. | Omschrijving   | Weergave | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------|------|--|----------|------|--------|-----------|
| P1   | PO   | PI    | A    | K: presentatie periode 2<br>Leerlingen presenteren in hun groepje hun<br>gemaakte eindproduct voor de klas. Project Musical (leerlingen maken in<br>groepjes een musical met minimaal 2 scènes en 2 liedjes) en project IBOT<br>(leerlingen werken in groepjes aan 4 verschillende projecten waarbij de<br>thema's: krachten, bouwen en rekenen)   | OMVRG    | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P1.01 |      |  |          |      |        |           |
|      | PO   | PI    | B    | K: Portfolio periode 1<br>Leerlingen verzamelen individueel bewijzen in hun<br>portfolio over hun voortgang wat betreft competenties en vaardigheden.<br>Project Musical (leerlingen maken in groepjes een musical met minimaal<br>2 scènes en 2 liedjes) en project elektrospel en maquette (leerlingen<br>werken in groepjes aan een elektrospel en maquette met de thema's:<br>bouwen, houtbewerking, elektra, rekenen) | OMVRG    | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P1.02 |      |  |          |      |        |           |
|      | PO   | PI    | C    | K: reflectie periode 1<br>Leerlingen reflecteren individueel door middel van<br>een gesprek met de docent op het doorlopen project en op de voortgang<br>die zij hebben geboekt op het gebied van de groeilijnen/competenties.   | OMVRG    | Geen | (3)    | Voortgang |
|      |      | P1.03 |      |  |          |      |        |           |
|      | Ps   | PI    | D    | K: eindproduct periode 2<br>Leerlingen maken een product tijdens de lessen.<br>Project musical: de leerlingen schrijven een compleet script inclusief<br>liedteksten en regie aanwijzingen. Project IBOT: leerlingen maken<br>verschillende eindproducten: elektrospel, robot bouwen en rekenbord  | OMVRG    | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P1.04 |      |  |          |      |        |           |
| P2   | PO   | PI    | E    | K: presentatie periode 2<br>Leerlingen presenteren in hun groepje hun<br>gemaakte eindproduct voor de klas. Project Musical (leerlingen maken in<br>groepjes een musical met minimaal 2 scènes en 2 liedjes) en project IBOT<br>(leerlingen werken in groepjes aan 4 verschillende projecten waarbij de<br>thema's: krachten, bouwen en rekenen)   | OMVRG    | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P2.01 |      |  |          |      |        |           |
|      | PO   | PI    | F    | K: Portfolio periode 2<br>Leerlingen verzamelen individueel bewijzen in hun<br>portfolio over hun voortgang wat betreft competenties en vaardigheden.<br>Project Musical (leerlingen maken in groepjes een musical met minimaal<br>2 scènes en 2 liedjes) en project IBOT (leerlingen werken in groepjes aan   | OMVRG    | Geen | (2)    | Voortgang |
|      |      | P2.02 |      |  |          |      |        |           |

|    |    |       |   |   |       |      |     |           |
|----|----|-------|---|---|-------|------|-----|-----------|
|    |    |       |   | 4 verschillende projecten waarbij de thema's: krachten, bouwen en rekenen)  |       |      |     |           |
|    | PO | PI    | G | K: reflectie periode 2 Leerlingen reflecteren individueel door middel van een gesprek met de docent op het doorlopen project en op de voortgang die zij hebben geboekt op het gebied van de groeilijnen/competenties.   | OMVRG | Geen | (3) | Voortgang |
|    |    | P2.03 |   |   |       |      |     |           |
|    | Ps | PI    | H | K: eindproduct periode 2 Leerlingen maken een product tijdens de lessen. Project musical: de leerlingen schrijven een compleet script inclusief liedteksten en regieaanwijzingen. Project IBOT: leerlingen maken verschillende eindproducten: elektrospel, robot bouwen en rekenbord.   | OMVRG | Geen | (2) | Voortgang |
|    |    | P2.04 |   |   |       |      |     |           |
| P3 | PO | PI    | I | K: presentatie periode 3 Leerlingen presenteren in hun groepje hun gemaakte eindproduct voor de klas. Project PKJL (leerlingen werken in groepjes aan vier verschillende projecten met de thema's: fysiekspel, personage, bodypercussion/ritme, notenlezen/pianospelen) en project IBOT (leerlingen werken in groepjes aan 4 verschillende projecten waarbij de thema's: krachten, bouwen, houtbewerking rekenen)   | OMVRG | Geen | (2) | Voortgang |
|    |    | P3.01 |   |   |       |      |     |           |
|    | PO | PI    | J | K: portfolio periode 3 Leerlingen verzamelen individueel bewijzen in hun portfolio over hun voortgang wat betreft competenties en vaardigheden. Project PKJL (leerlingen werken in groepjes aan vier verschillende projecten met de thema's: fysiekspel, personage, bodypercussion/ritme, notenlezen/pianospelen) en project IBOT (leerlingen werken in groepjes aan 4 verschillende projecten waarbij de thema's: krachten, bouwen, houtbewerking rekenen) | OMVRG | Geen | (2) | Voortgang |
|    |    | P3.02 |   |   |       |      |     |           |
|    | PO | PI    | K | K: reflectie periode 3 Leerlingen reflecteren individueel door middel van een gesprek met de docent op het doorlopen project en op de voortgang die zij hebben geboekt op het gebied van de groeilijnen/competenties.   | OMVRG | Geen | (3) | Voortgang |
|    |    | P3.03 |   |   |       |      |     |           |
|    | Ps | PI    | L | K: eindproduct periode 3 Leerlingen maken een product tijdens de lessen. Project IBOT: leerlingen maken verschillende eindproducten: speelgoedautootje, vogelhuisje, rekenspel, handentekenopdracht. Project PKJL: leerlingen maken scènes met fysiekspel, personage ontwikkeling, ritmes en leren notenlezen en pianospelen.   | OMVRG | Geen | (2) | Voortgang |
|    |    | P3.04 |   |   |       |      |     |           |

# Spaans

## 2 TKL

| Per. | Srt. | Code.       | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | SP P1.01    | A    | F: Companeros 2 F: woordjes hfd 1 tekstboek t/m nr. 3 (agradecer) (ned naar sp)                    | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | SP P1.02    | B    | K: Companeros 1 K: gramatica u. 1-2-3 Libro de texto, libro de ej., anotaciones                    | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | SP GP P1.03 | C    | K: GP1: Texto + woordjes hfd 1 tekstboek t/m nr. 3 (agradecer)                                     | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P2   | TT   | SP P2.01    | D    | F: Companeros 1 F: woordjes tekstboek hfd 2 t/m nr. 1 (el fondo) (ned naar sp.)                    | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | Ps   | SP P2.02    | E    | K: turno oral  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | SP GP P2.03 | F    | K: GP2: texto + woordjes tekstboek hfd 2 t/m nr. 1 (el fondo)                                      | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P3   | TT   | SP P3.01    | G    | F: Companeros 2 F: woordjes tekstboek hfd 3 t/m nr. 6 ( traduce) (ned naar sp)                     | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | SP P3.02    | H    | Midterm: K: Companeros 2 Midterm: K: gramatica u. 4-5-6; libro de texto, libro de ej., anotaciones | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | SP GP P3.03 | I    | K: GP3: Texto + woordjes tekstboek hfd 3 t/m nr. 6 (traduce)                                       | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |

# Spaans

## 2 PKL

| Per. | Srt. | Code.          | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|----------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | SP P1.01       | A    | F: Companeros 2: vocabulario u.1 libro de texto t/m nr. 4 (el entrenamiento) | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | SP P1.02       | B    | K: Pw gram hfd 1-2-3 Alle aant, wb + tb                                      | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | SP GP<br>P1.03 | C    | K: GP1:texto y vocabulario hfd 1 t/m nr. 4 (el entrenamiento)                | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P2   | TT   | SP P2.01       | D    | F: Companeros 2 F: vocabulario u.2 libro de texto t/m nr. 1 (el fondo)       | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | Ps   | SP P2.02       | E    | K: turno oral  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | SP GP<br>P2.03 | F    | K: GP2: texto y vocabulario hfd 2 t/m nr. 1 (el fondo)                       | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
| P3   | TT   | SP P3 01       | G    | F: Companeros F: vocabulario u.3 libro de texto t/m nr. 4 (el reportaje)     | Cijfer1-10 | Geen | (1)    | Voortgang |
|      | TT   | SP P3.02       | H    | Midterm: K: Companeros 2 K: gramatica u.4-5-6                                | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | SP GP<br>P3.03 | I    | K: GP3 texto y vocabulario hfd 3 t/m nr. 4 (el reportaje)                    | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |

# Wiskunde

## 2 TKL

| Per. | Srt. | Code.           | Afk. | Omschrijving   | Weergave   | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|------|-----------------|------|--|------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT   | Wis P1.01       | A    | K: H1 Vlakke figuren + H2 Oppervlakte                                      | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis GP<br>P1.03 | B    | K: GP1: H1 Oppervlakte + H2 Vlakke figuren +<br>H6 Pythagoras              | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P2   | TT   | Wis P2.01       | C    | K: H3 Formules en vergelijkingen   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis P2.02       | D    | F: H4 Statistiek   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis P2.03       | E    | K: H5 Machten wortels en verbanden   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis GP<br>P2.04 | F    | K: GP2: H3 formules en vergelijkingen + H5<br>machten wortels en verbanden | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |
| P3   | PO   | Wis P3.01       | G    | F: Praktische Opdracht   | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis P3.02       | H    | K: Midterm H7 Ruimtefiguren en eenheden                                    | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis P3.03       | I    | K: H8 Inhoud en vergroten  | Cijfer1-10 | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT   | Wis GP<br>P3.04 | J    | K: GP3: H7 Ruimtefiguren + H8 Inhoud en<br>vergroten                       | Cijfer1-10 | Geen | (3)    | Voortgang |

# Wiskunde

## 2 PKL

| Per. | Srt. Code.           | Afk. | Omschrijving  | Weergave          | Her  | Weging | Dossiers  |
|------|----------------------|------|---|-------------------|------|--------|-----------|
| P1   | TT Wis P1.01         | A    | K: H1 Vlakke figuren + H3 Oppervlakte                                     | Cijfer1-10        | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT Wis GP<br>P1.02   | B    | K: GP1: H1 Vlakke figuren, H2 Formules en vergelijkingen + H3 Oppervlakte | Cijfer1-10        | Geen | (3)    | Voortgang |
|      | <b>Rapportcijfer</b> |      |   | <b>Cijfer1-10</b> |      |        |           |
| P2   | TT Wis P2.01         | C    | K: H4 Statistiek  | Cijfer1-10        | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT Wis P2.02         | D    | F: H5 Pythagoras  | Cijfer1-10        | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT Wis P2.03         | E    | K: H7 Formules en grafieken   | Cijfer1-10        | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT Wis GP<br>P2.04   | F    | K: GP2: H5 Pythagoras + H7 Formules en grafieken                          | Cijfer1-10        | Geen | (3)    | Voortgang |
|      | <b>Rapportcijfer</b> |      |   | <b>Cijfer1-10</b> |      |        |           |
| P3   | PO Wis P3.01         | G    | F: Praktische opdracht  | Cijfer1-10        | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT Wis P3.02         | H    | K: Midterm H6 Vergroten en verkleinen                                     | Cijfer1-10        | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT Wis P3.03         | I    | K: H8 Ruimtefiguren   | Cijfer1-10        | Geen | (2)    | Voortgang |
|      | TT Wis GP<br>P3.04   | J    | K: GP3: H6 Vergroten en verkleinen + H8 Ruimtefiguren                     | Cijfer1-10        | Geen | (3)    | Voortgang |
|      | <b>Rapportcijfer</b> |      |   | <b>Cijfer1-10</b> |      |        |           |