



MINISTERIE VAN
ONDERWIJS, WETENSCHAP, CULTUUR & SPORT
UITVOERINGSORGANISATIE ONDERWIJS & WETENSCHAP

Coronaprotocol (COVID-19) (Speciaal) Voortgezet Onderwijs

Aangepast 10 januari 2022

Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
1.1 Doel van het protocol	3
1.2 Voor wie is dit protocol bedoeld.....	3
2. Basis Richtlijnen.....	3
Social distancing, fysiek contact, hygiënemaatregelen en schoonmaak	4
Onderwijsaanbod, aan- en afwezigheid van leerlingen, externe professionals en ouders ...	6
In en rondom schoolgebouw	7
Capaciteit.....	7
Gezondheid.....	8
3. Stappenplan bij een positief geteste leerling of medewerker	12
4. Raamwerk Onderwijs Continuïteitsplan.....	15
5. Aandachtspunten.....	17



Belangrijkste wijzigingen ten opzichte van vorige versie

- Pagina 3: Veranderde epidemiologische situatie op Curaçao door vaccinatie en introductie omikronvariant.
- Pagina 4/5: Aandacht voor communicatie over vaccinatie
- Pagina 6: Dragen van mondneusmaskers in het schoolgebouw

Inleiding

In december 2019 werd in de Chinese miljoenenstad Wuhan een cluster van symptomen van een "longontsteking van onbekende oorsprong" waargenomen. In januari 2020 werd het virus voor het eerst geïdentificeerd. Tot heden bevinden wij ons als gevolg hiervan in een aanhoudende pandemie.

Maatregelen worden door de overheid getroffen om de verspreiding van het virus die de COVID veroorzaakt, te minimaliseren. Deze hebben natuurlijk ook gevolgen voor het onderwijs. Vandaar dat het opstellen van protocollen voor de verschillende onderwijstypen belangrijk zijn voor het onderwijs. Dit coronaprotocol biedt ondersteunende richtlijnen aan het (Speciaal) Voortgezet Onderwijs, nader te noemen (S)VO

In het afgelopen jaar is er veel veranderd in het onderwijs.

In 2020 heeft er cohortering plaatsgevonden in het Voortgezet Onderwijs om zo 'social distancing' te kunnen garanderen. De meeste leerlingen hebben 50% fysiek en 50% aangepast onderwijs of huiswerkopdrachten gekregen. Dit leverde in de praktijk helaas niet het gewenste pedagogische resultaat op: de begeleiding schoot vaak tekort, voor een groep leerlingen was er geen alternatieve vorm van onderwijs voorhanden en de rapportresultaten vallen tegen. Dit kan grote, nadelige langetermijneffecten hebben voor de ontwikkeling en het welzijn van deze leerlingen. Verspreiding van COVID binnen de leeftijdsgroep van het VO bleek beperkt te zijn en daarnaast zijn ook de individuele gezondheidseffecten van een COVID-infectie in deze leeftijdsgroep beperkt: de meeste leerlingen hebben weinig klachten en worden zelden ernstig ziek.

In 2021 is daarom besloten de regels voor 'social distancing' binnen het Voortgezet Onderwijs af te schalen. Dit heeft niet geleid tot grootschalige uitbraken op scholen; wel zijn er enkele clusters geweest, maar het is niet bewezen dat deze besmettingen op school hebben plaatsgevonden of dat dit buiten schooltijd is gebeurd. Het aantal besmettingen onder jongeren in de periode januari t/m juni 2021 was niet hoger dan onder de rest van de bevolking.

In juli 2021 is echter de meer besmettelijke Delta variant vastgesteld op Curaçao en heeft het openen van uitgaansgelegenheden tot relatief uitgebreide verspreiding onder jongeren geleid. Jongeren blijken de besmettelijke Delta variant gemakkelijker te verspreiden dan bij de oorspronkelijke variant het geval was. Om deze reden is besloten om jongeren vanaf 12 jaar COVID-vaccinatie aan te bieden. Het feit dat een groot deel van de bevolking op Curaçao inmiddels gevaccineerd draagt eraan bij dat de verspreiding van COVID tot op heden onder controle kan worden gehouden.

Om deze reden was het zowel vanuit epidemiologische als individueel gezondheidsoogpunt voldoende veilig om fysiek onderwijs te laten plaatsvinden voor het Voortgezet Onderwijs.

Eind november 2021 werd de coronavariant Omikron voor het eerst gemeld in Zuid-Afrika. De omikronvariant neemt wereldwijd snel in aandeel toe. Ook op Curaçao. De actieve covid-gevallen bedragen per 10 januari 2022 ruim 9.000 personen. De snelle verspreiding van de omikronvariant zou tot een hoge piek in de ziekenhuisopnames kunnen leiden. Een piek die de zorgcapaciteit ruim kan overschrijden.

Als gevolg hiervan heeft het kernteam/crisisteam op 5 januari 2022 besloten om voor 10 dagen de vigerende covid-maatregelen te verscherpen. Naar aanleiding van deze verscherping is besloten om de voortzetting van het onderwijs op 17 januari 2022 te laten plaatsvinden in plaats van 6 januari 2022.

Dit Corona Protocol (Speciaal)Voortgezet Onderwijs biedt ondersteunende richtlijnen aan het Voortgezet Onderwijs voor het schooljaar 2021-2022. De uitgangspunten in het protocol zijn van toepassing zolang de huidige coronamaatregelen gelden en tot nadere instructie van het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur en Sport.

1.1 Doel van het protocol

Het doel van dit protocol is het bieden van uniforme richtlijnen die toegepast kunnen worden bij het verzorgen van onderwijsactiviteiten tijdens de COVID-epidemie, waarbij rekening gehouden moet worden met maatregelen ter voorkoming van de verspreiding van COVID-19 én rekening gehouden moet worden met het belang van onderwijs voor de ontwikkeling en het welzijn van leerlingen.

In dit protocol wordt ingegaan op de basisrichtlijnen die voor het (Speciaal) Voortgezet Onderwijs gelden tijdens de COVID-epidemie. Tevens wordt in dit document een stappenplan uitgewerkt voor het geval dat een leerling of medewerker positief test en worden handvatten gegeven voor het organiseren van het onderwijs ten tijde van onderwijsinperking of tijdelijke schoolsluiting.

Het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur en Sport is zich ervan bewust dat het verzorgen van onderwijs veel overwegingen en acties vereist, waarbij leerlingen en het onderwijspersoneel niet gehouden kunnen worden aan het onmogelijke.

Dit protocol dient beschouwd te worden als een levend document, daar het aangepast kan worden naar aanleiding van ervaringen en ontwikkelingen uit de praktijk.

Voor wie is dit protocol bedoeld

Dit protocol biedt uniforme richtlijnen en is bedoeld voor:


- het ministerie van OWCS;
- de schoolbesturen;
- de schooldirecties;
- de studenten;
- de docenten;
- het onderwijsondersteunend personeel;
- de ouders en verzorgers.

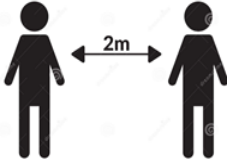

Het ministerie van OWCS is, in samenwerking met de reeds genoemde actoren, verantwoordelijk voor een succesvolle implementatie van dit protocol.

Bij de uitvoering van dit protocol wordt de sector Onderwijs en Wetenschap op structurele basis betrokken bij de overlegmomenten met het kern-/crisisteam om zodanig snel besluiten te kunnen nemen.


Basis Richtlijnen

Dit hoofdstuk geeft de basis richtlijnen weer over vaccinatie, social distancing, hygiënemaatregelen, schoonmaak, onderwijsaanbod, aan- en afwezigheid van leerlingen, de inrichting van het schoolterrein en gezondheid. Deze basis richtlijnen kunnen worden aangescherpt of afgezwakt gedurende de COVID-epidemie.

Preventieve maatregelen: social distancing, hygiënemaatregelen en schoonmaak		
1	<p>Vaccinatie</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Communicatie over COVID-vaccinatie naar personeel Om de lessen zoveel mogelijk doorgang te laten vinden en uitval door ziekte of quarantaine te voorkomen, is het van belang dat het personeel volledig gevaccineerd is tegen COVID. • Communicatie over booster shot naar personeel Een booster is nodig als de beschermende werking van de eerste serie vaccins na een tijd te veel afneemt. Of wanneer de vaccinaties minder goed blijken te beschermen tegen nieuwe varianten van een virus, zoals de variant omikron. <p>NB Alhoewel de schoolleiding geen verplichting kan opleggen aan haar personeel om zich te laten vaccineren is het wel van belang om de noodzaak van vaccinatie te communiceren en hierover in gesprek te gaan met het personeel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie over COVID vaccinatie naar ouders Ook in de communicatie met ouders is het goed om het belang van vaccinatie te benadrukken, voor henzelf en hun kinderen van 12 jaar en ouder. Volledig gevaccineerde leerlingen hoeven niet 14 dagen thuis in quarantaine te blijven wanneer zij nauw contact zijn van een COVID-patiënt. Als ouders en kinderen zich niet laten vaccineren is de kans groter dat zij (onbewust) besmet raken en COVID op school binnenbrengen. • Communicatie over booster shot naar ouders Een boostervaccinatie is een extra prik, een stimulans, om de bescherming tegen COVID-19 op peil te brengen. Dit helpt tegen ernstige ziekte en sterfte door het coronavirus.

		<p>NB De schoolleiding kan geen verplichting opleggen aan ouders en leerlingen om zich te laten vaccineren, maar het is belangrijk dat ouders goed over de gevolgen van hun keuze geïnformeerd worden.</p>
2	<p>Social distancing</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tussen volwassenen onderling (personeelsleden; ouders) moet altijd 2 meter¹ afstand bewaard worden. Ook wanneer zij volledig gevaccineerd zijn. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dit geldt ook in de lerarenkamer, tijdens vergaderingen en rapportbesprekingen, in de pauzes etc. ○ Vergaderingen tussen personeelsleden vinden bij voorkeur in kleine groepen of digitaal plaats. • Tussen personeelsleden en leerlingen wordt altijd 2 meter afstand bewaard. • Tussen leerlingen in het Voortgezet Onderwijs hoeft in het klaslokaal geen 2 meter afstand aangehouden te worden. Hierbij geldt wel de dringende aanbeveling leerlingen een vaste plaats in de klas te geven, zodat in geval van een leerling met COVID, alleen de omringende leerlingen at risk voor een besmetting zijn.
3	<p>Persoonlijke hygiëne-maatregelen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Iedereen wast zijn/haar handen meerdere keren per dag ten minste 20 seconden met water en zeep. De handen worden goed afgedroogd met papieren handdoekjes die vervolgens in de afvalbak worden weggegooid. <ul style="list-style-type: none"> • Als er geen stromend water aanwezig is, kan er handsanitizer gebruikt worden. Handsanitizer werkt minder goed bij vieze of plakkerige handen. • Op iedere school, op elke toiletvoorziening en bij voorkeur in ieder klaslokaal zijn aanwezig: stromend water, zeppomp (alternatief is handsanitizer), papieren handdoekjes en afvalbak. • Er worden geen handen geschud. • Hoesten/niezen in de binnenkant van de elleboog. • Papieren zakdoekjes gebruiken om de neus te snuiten, deze daarna weggooien en de handen goed wassen. • Het aanraken van het gezicht wordt vermeden. • Op het toilet heeft de leerling altijd beschikking over toiletpapier. Dit kan vanuit de klas worden meegegeven,

¹ De afstand van 2 meter hoeft niet te worden uitgemeten. Het gaat erom dat er voldoende afstand wordt gehouden.

		zodat hiermee verantwoord wordt omgegaan (niet slepend over de vloer of rollen in het toilet).
4	Persoonlijke beschermingsmiddelen 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle personeelsleden dragen in het schoolgebouw een mondneusmasker. Tijdens de les hoeft geen mondneusmasker gedragen te worden, maar wordt wel 2 meter afstand tot leerlingen gehouden. Indien medewerkers toch een mondneusmasker wensen te dragen, dan wordt dat hen niet verboden. • Docenten en onderwijsassistenten dragen tijdens praktijklessen wel een mondneusmasker indien er geen social distancing mogelijk is. • Leerlingen dragen een mondneusmasker zodra zij de school betreden en wanneer zij zich verplaatsen binnen het schoolgebouw. Wanneer zij hun vaste plaats in de klas hebben ingenomen mogen zij het mondneusmasker afzetten. Na afloop van de les zitten zij deze weer op. • Handschoenen worden alleen door schoonmaaksters en bij medische handelingen gebruikt.²
5	Hygiëne leermiddelen	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmatige reiniging met water en zeep van leermiddelen, en apparatuur (devices).³ Desinfectie met alcohol en/of chloor is niet nodig.⁴
6	Schoonmaak	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmatig reiniging met water en zeep van de klaslokalen, toiletten, gemeenschappelijke ruimtes, trapleuningen en alle andere oppervlaktes waarmee meerdere mensen in contact komen⁴. Desinfectie met alcohol en/of chloor is niet nodig.
7	Hygiëne kantines	<ul style="list-style-type: none"> • De kantines moeten voldoen aan de vergunningseisen van de MEO en hygiëne voorschriften van de GMN indien ze (tegen betaling) diensten verlenen.
8	Hygiene protocol	<ul style="list-style-type: none"> • Het is aan te raden dat elke school een eigen hygiëneprotocol heeft.

² Het gebruik van handschoenen beschermt niet tegen het coronavirus. Het virus kan namelijk niet door de huid heen. Kom je met een handschoen in aanraking met het virus en raak je daarna het gezicht aan, dan raak je even snel besmet als met een blote hand. Daarnaast leert de praktijk dat door het gebruik van handschoenen minder goede handhygiëne plaatsvindt, waardoor de kans op besmetting juist toeneemt.

³ Bepaalde devices kunnen niet met water en zeep gereinigd worden. Zij worden dan met een geschikt middel gedesinfecteerd.

⁴ Overdracht van het virus via voorwerpen speelt een ondergeschikte rol ten opzichte van overdracht via hoesten/ niezen en fysiek contact. Het virus is daarnaast goed gevoelig voor water en zeep. Het is vooral belangrijk dat iedereen regelmatig de handen wast met water en zeep.

Onderwijsaanbod, aan- en afwezigheid van leerlingen, aanwezigheid van externe professionals en ouders

1	Onderwijstijd en inrichting en aanbod	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt gestreefd naar 100% fysiek onderwijs.⁵ Er wordt gestreefd om de onderwijstijd zoveel mogelijk conform de wetgeving te laten plaatsvinden, dat wil zeggen 100%. De nadruk ligt op het verzorgen van fysiek onderwijs. Scholen beslissen samen met het schoolbestuur hoe zij dit inrichten. • Gymlessen kunnen doorgang vinden, mits contactsporten waarbij intensief contact plaatsvindt (zoals worstelen), worden vermeden. Om agglomeratie in de kleedkamers te voorkomen, kan bijvoorbeeld overwogen worden om de kleedkamers in twee of meerdere shifts te gebruiken. • Groepsactiviteiten, zoals schoolreisjes, vieringen en excursies, kunnen per klas georganiseerd worden mits er 2 meter afstand wordt gehouden tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Groepsactiviteiten vinden bij voorkeur plaats in kleine groepjes leerlingen (ca. 4 personen) waarbij de samenstelling van de groepjes zo min mogelijk wisselt.
2	Afwezigheid van leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> • In het kader van leerplichtwetgeving meldt de school alle gevallen van verzuim en de reden hiervan aan de unit leerplicht. Het toezicht zal voorlopig geconcentreerd zijn op meldingen van ongeoorloofd verzuim door de scholen. Gifna.maria@gobiernu.cw tel. 4343702 Mariela.martina@gobiernu.cw tel. 4343782 Natalie.Davelaar-Kirindongo@gobiernu.cw tel. 4343722 • Het is belangrijk dat scholen alle ongeoorloofd verzuim registreren en nagaan of die leerlingen ziek zijn of dat ze uit voorzorg thuisblijven. Nagaan betekent dat er een brief moet uitgaan naar ouders toe, om de reden van verzuim van hun kind zelf door te geven aan school. Bij 5 dagen of meer ziektemelding moet reden vermeld worden in model 4 zoals gebruikelijk.
3	(Externe) professionals	<ul style="list-style-type: none"> • Zorgverlening in de school door bijvoorbeeld ambulante jeugdhulp kan worden verzorgd rekening houdend met vigerende protocollen.
4	Ouders	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders/ verzorgers mogen voor zover niet noodzakelijk niet aanwezig zijn in het schoolgebouw of op het schoolplein.

⁵ In overleg met OWCS/OW en het schoolbestuur kan hiervan af worden geweken, mits er aan bepaalde voorwaarden wordt voldaan.

		<ul style="list-style-type: none"> Oudergesprekken vinden digitaal plaats of op afspraak 1 op 1 op een tijdstip buiten de schooltijd en zodanig dat er geen meerdere ouders tegelijkertijd aanwezig zijn. Er wordt rekening gehouden met de 2 meter afstand en er worden mondneusmaskers gedragen.
In en rondom schoolgebouw		
1	Schoolgebouw en faciliteiten	<ul style="list-style-type: none"> De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zoveel mogelijk afstand tussen de personeelsleden onderling en tussen de verschillende klassen gehouden kan worden. De ruimtes worden waar mogelijk regelmatig geventileerd met buitenlucht.
2	Schoolterrein	<ul style="list-style-type: none"> Indien de school meerdere ingangen heeft, moet duidelijk worden aangegeven welke leerlingen desbetreffende in- en/of uitgang gaan gebruiken. Klassen/ leerjaren maken zoveel als mogelijk om de beurt, danwel gespreid gebruik van het schoolplein. Zorg op drukke plekken voor looproutes.
3	Roostering en klasindeling	<ul style="list-style-type: none"> Geef leerlingen zoveel mogelijk een vaste plek in de klas.⁶ Probeer de leerlingen die sowieso veel contact met elkaar hebben, zoveel mogelijk bij elkaar te zetten.⁶ Hanteer zoveel mogelijk een proefwerkopstelling. Zorg voor zo min mogelijk leslokaal-wisselingen om drukte op de gang te voorkomen. Laat bij voorkeur docenten wisselen van lokaal in plaats van de leerlingen. Bij verplaatsing van leslokaal worden mondneusmaskers gedragen.
4	Leerlingenvervoer	<ul style="list-style-type: none"> De overheid organiseert het leerlingenvervoer voor leerlingen van het Voortgezet Onderwijs op reguliere wijze. Leerlingen hoeven onderling geen afstand te houden. Zij zitten wel zoveel mogelijk op dezelfde plek. Wanneer tijdens het vervoer geen 2 meter afstand aangehouden kan worden, is het dragen van mondneusmaskers verplicht. Leerlingen houden afstand ten aanzien van de chauffeur.

Capaciteit

1	Beschikbaarheid personeel	Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) door het schoolbestuur voor vervanging gezorgd. Indien de formatieve ruimte dit niet toestaat of indien er geen vervanging voor
---	---------------------------	---

⁶ Hiermee wordt het aantal leerlingen dat in quarantaine moet als een andere leerling positief test, beperkt.

	handen is, dienen kinderen thuis te blijven. Leerlingen mogen niet verdeeld worden onder andere klassen.
--	---

Gezondheid		
1	Maatregelen bij klachten	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen en leerkrachten met COVID-19 gerelateerde klachten blijven thuis en laten zich in overleg met de huisarts (zo nodig) testen. De symptomen van de omicronvariant betreffen voornamelijk verkoudheidsklachten, zoals loopneus, niezen⁷, keelpijn en neusverkoudheid. Houdt tevens de volgende symptomen in de gaten: <ul style="list-style-type: none"> ○ reuk- en of smaakverlies ○ hoesten ○ benauwd gevoel ○ koorts ○ hoofdpijn ○ spierpijn ○ diarree ○ overgeven ○ duizeligheid <p>Deze persoon mag pas weer naar school als er geen klachten meer zijn of de persoon negatief getest is.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bovenstaande geldt zowel voor ongevaccineerde, volledig gevaccineerde personen en personen die een booster shot hebben genomen. • Leerlingen en leerkrachten met COVID-19 gerelateerde klachten, worden apart gezet op school. De school neemt bij een leerling direct contact op met de ouder, waarna deze de leerling komt ophalen. De ouder neemt vervolgens telefonisch contact op met de eigen huisarts. • Leerlingen van groep 1 en 2 mogen wel naar school als zij een normale verkoudheid hebben.⁸ Zij moeten wél thuisblijven als: <ul style="list-style-type: none"> ○ De leerling evident ziek is (koorts en/of benauwdheid) ○ Een ouder COVID-19 gerelateerde klachten heeft.

⁷ Een paar keer niezen op een dag is normaal.

⁸ Kinderen maken in hun eerste levensjaren veel verkoudheden door, dit is volkomen normaal.

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Als een leerling of leerkracht een allergie heeft en de klachten herkent als passende bij de allergie (zowel de soort, ernst en duur van de klachten als het jaargetijde komen overeen), dan mag hij/zij wel naar school.
2	Maatregelen bij hoog-risico contact	<ul style="list-style-type: none"> • Iedereen die in quarantaine zit vanwege een hoog-risico contact, blijft thuis, totdat de quarantaine is verlopen. De quarantaineduur wordt vastgesteld door EPI. In uitzonderlijke situaties kan hiervan worden afgeweken in overleg met EPI. Dit geldt zowel voor leerlingen als docenten. Dit geldt zowel voor ongevaccineerde personen, volledig gevaccineerde personen als voor personen met een booster shot.
3	Risicogroepen	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel die gezond zijn en niet in de risicogroepen⁹ vallen, kunnen naar school. • Docenten en onderwijsondersteunend personeel die tot een risicogroep behoren (of van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren), kunnen advies van de Arbodienst inwinnen. Na overleg van een advies van de Arbodienst kan in overleg met school en schoolbestuur worden gekeken hoe het onderwijs gevolgd of de werkzaamheden verricht kunnen worden. De volgende alternatieven zijn mogelijk afhankelijk van de context: <ul style="list-style-type: none"> • Het onderwijs wordt gevolgd/de werkzaamheden worden verricht met inachtneming van de 'social distancing' van 2 meter en van goede handhygiëne; • Het onderwijs wordt verzorgd aan kleinere groepen;

⁹ Mensen die tot een risicogroep behoren zijn mensen die een hoger risico hebben om ernstig ziek te worden van een besmetting met het nieuwe coronavirus. Het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM), maakt melding van de volgende risicogroepen:

1) Mensen van 70 jaar en ouder;

2) Volwassenen (ouder dan 18 jaar) met een van onderliggende aandoeningen:

a) Chronische luchtweg- of longproblemen die daarvan zo veel last hebben dat ze onder behandeling van een longarts zijn; b) Chronische hartpatiënten, die daar zoveel last van hebben dat ze onder behandeling zijn van een cardioloog; c) Suikerziekte die slecht ingesteld is en/of met complicaties; d) Nierziekte waarvoor dialyse of niertransplantatie nodig is; e) Verminderde weerstand tegen infectie door medicijnen die de weerstand verlagen, door een orgaan- of stamceltransplantatie, doordat zij geen milt hebben of een milt hebben die niet goed functioneert, door een bloedziekte, door chemotherapie en/of bestraling in de afgelopen 3 maanden, door ernstige afweerstoornissen; f) Een HIV-infectie die (nog) niet behandeld wordt of met een CD4 getal onder $< 200/\text{mm}^3$; g) Een ernstige leverziekte; f) Met ernstig overgewicht (BMI Body Mass Index > 40).

		<ul style="list-style-type: none"> • De werkzaamheden worden verricht vanuit een geschikte ruimte op school of op kantoor waar de medewerker nauwelijks in contact komt met anderen; • Er vindt afstandsonderwijs plaats; • Er worden vervangende werkzaamheden verricht in samenspraak met de Arbodienst. • Zwangere werknemers vallen niet in de risicogroep¹⁰.
4	Lichte medische handelingen	<p>Lichte medische handelingen kunnen zonder bescherming worden uitgevoerd, tenzij het een handeling betreft waar meerdere volwassenen bij betrokken zijn.</p> <p>Wanneer intensieve medische of verpleegkundige zorg moet worden uitgevoerd, moeten personeelsleden persoonlijke beschermingsmiddelen dragen, zoals mondneusmaskers en handschoenen.</p> <p>NB: voor elke persoon die verzorgd wordt, aparte handschoenen gebruiken.</p>

¹⁰ Op basis van beschikbare data bestaan tot dusver geen aanwijzingen dat het krijgen van COVID-19 tijdens de zwangerschap tot een verhoogd risico op aangeboren afwijkingen of tot een ernstig beloop bij de zwangere zelf leidt.



Stappenplan bij een positief geteste leerling of medewerker

Uitgangspunten

- Medisch advies (GMN/Strategisch Team) is richtinggevend voor de aanpak in het onderwijs;
- Pedagogisch aspect wordt door de onderwijsexperts overwogen en waar nodig aangepast;
- Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de gemoedsrust van het schoolteam, de leerlingen en ouders bij de aanpak en bij beslissingen;
- Het Onderwijs volgt de instructies van EPI (Afdeling Epidemiologie & Onderzoek van het Ministerie van Gezondheid, Milieu en Natuur).
- De feitelijke “*contact tracing*” wordt door EPI gedaan. De schoolleiding faciliteert dit proces met informatievoorziening.
- Persoonsgegevens worden te allen tijde zo goed mogelijk beschermd.
- De school mag wettelijk gezien geen testuitslag opeisen/opvragen. De school mag in geval van twijfel wel verifiëren of de duur van de isolatie of quarantaine klopt.
- Wij blijven te allen tijde kalm, maar handelen snel!
- Scholen worden niet gesloten bij besmetting. Indien het bevoegd gezag (Schoolbestuur) van mening is, dat schoolsluiting om een ernstige reden noodzakelijk is, wordt er hiertoe een verzoek ingediend bij de Minister van OWCS.
- Dit stappenplan geeft een richtlijn en is niet in beton gegoten. Het is een dynamisch document en zal blijvend worden verbeterd met input van alle actoren.

Wie	Verantwoordelijkheid en taken
School	<ul style="list-style-type: none">• Preventie besmetting binnen de gegeven kaders en context;• Informeren leerlingen/ouders/personeel;• Organiseren lessen conform algemene maatregelen en eventueel faciliteren digitaal onderwijs voor leerlingen of door personeel in quarantaine;• Faciliteren van contact tracing
EPI	<ul style="list-style-type: none">• Contact tracing;• Instellen van en ontslaan uit isolatie (positief getesten);• Instellen van en ontslaan uit quarantaine (close contacts).
Arbodienst	<ul style="list-style-type: none">• Medische beslissingen m.bt. Arbeidsongeschiktheid personeelsleden.• Op verzoek verzorgen van informatiesessies ten behoeve van schoolteams

Contactgegevens EPI

Telefoonnummers: +599 9 5152672 (maandag t/m zondag van 8:00 uur t/m 18:00 uur)

WhatsApp: +599 9 5152672

Stappenplan

Op de dag waarop geconstateerd is dat er sprake is van iemand die positief getest is (binnen de school) of vermoedens daartoe, gaat men als volgt aan de slag:

Stap	Taken	Wie voert uit
A.	<ul style="list-style-type: none"> De positief geteste persoon (of diens wettelijk vertegenwoordiger) wordt geïnformeerd over de positieve testuitslag. De desbetreffende persoon moet in isolatie. De duur van de isolatie kan niet bij voorbaat bepaald worden want deze is afhankelijk van verschillende factoren. Als de positief geteste persoon in de besmettelijke periode op school aanwezig is geweest, wordt <i>contact tracing</i> van contacten op school opgestart. Er wordt toestemming verkregen om informatie te delen met de schoolleiding.¹¹ EPI bepaalt wie de <i>close contacts</i>¹² zijn en wie getest en in quarantaine moeten. EPI neemt contact op met de <i>close contacts</i>.¹³ Als een <i>close contact</i> positief test, dan wordt ditzelfde stappenplan opnieuw doorlopen. EPI bepaalt de duur van de quarantaine. 	EPI
B.	<p>De schoolleiding¹⁴ wordt geïnformeerd over:</p> <ul style="list-style-type: none"> De isolatieplicht. Of er wel of geen <i>contact tracing</i> op school opgestart moet worden. Wie de contactlijst aanlevert. Als de positief geteste persoon niet weet wie de <i>close contacts</i> zijn en/of niet over de contactgegevens van de <i>close contacts</i> bezit, dan wordt de hulp van de schoolleiding gevraagd. Schoolsluiting en grondige desinfectie worden afgeraden.¹⁵ 	EPI <i>De schoolleiding of het schoolbestuur kan ook altijd contact met EPI opnemen.</i>
C.	<p>De schoolleiding stelt het schoolbestuur op de hoogte en stemmen onderling de volgende acties af:</p> <ul style="list-style-type: none"> De schoolleiding informeert alle directbetrokkenen in de school (docent, mentor, zorgteam). 	Schoolleiding en schoolbestuur

¹¹ De ervaring tot nu toe is dat er altijd toestemming wordt verkregen. Mocht er geen toestemming worden verkregen, dan wordt door EPI gekeken op welke manier de *close contacts* toch in kaart kunnen worden gebracht om verspreiding te voorkomen/beperken.

¹² Een close contact is iemand die langer dan 15 minuten op een afstand van minder dan 2 meter contact had met iemand tijdens de besmettelijke periode. Dit kunnen ook meerdere kortdurende momenten zijn die cumulatief > 15 minuten zijn per dag.

¹³ In overleg met EPI kan ook de schoolleiding de ouders van de leerlingen die als close contact worden gezien als eerste informeren.

¹⁴ In praktijk is het voor EPI praktisch om contact te hebben met de schoolleiding.

¹⁵ Het risico op besmetting via het contact met oppervlaktes en dergelijke is minimaal.

	<ul style="list-style-type: none"> • De school informeert de SMW. • Onder leiding van de functionaris bepaalt de schoolleiding en zorgteam de te ondernemen stappen: communicatieplan en rol externe instanties (Skuchami, ARBO, IKD etc.) 	
D.	<p>De schoolleiding informeert in overleg met de onderwijsfunctionaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het schoolteam (docenten en andere medewerkers) over de situatie en de vervolgstappen. • Ouders van alle betrokken groepen over de situatie en dat dit stappenplan van kracht is. Het schoolbestuur en de schoolleiding spreken de communicatievorm af, rekening houdend met bescherming persoonsgegevens en mitigatie paniek. 	Schoolleiding
E.	<ul style="list-style-type: none"> • Het schoolbestuur zorgt in samenwerking met de schoolleiding voor extra aandacht voor het personeel, bijvoorbeeld opvang en begeleiding door ARBO. • Verder zorgt de school voor sociaal emotionele opvang van de leerlingen, met waar nodig advies van EPI en/of ondersteuning van SIGE en Skuchami. 	Schoolleiding
F.	<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken worden met teamleden en zoveel mogelijk met ouders gecommuniceerd. De ouders worden op de hoogte gesteld en gehouden als ze behoren in de 'contact tracing' • Ouders worden erop gewezen dat ze contact kunnen opnemen met de GGD voor algemene vragen. Specifieke vragen kunnen naar school. 	Schoolleiding
G.	De schoolleiding c.q. het schoolteam werkt zoveel mogelijk aan opdrachten die de leerlingen voor die periode thuis kunnen maken, en waar mogelijk kunnen digitale lessen worden gegeven.	Schoolleiding/ schoolteam



Raamwerk Onderwijs Continuïteitsplan

Voor de ontwikkeling van de leerlingen is het noodzakelijk dat het (Speciaal) Voortgezet Onderwijs zoveel mogelijk doorgang vindt.

Gedurende de COVID-19 epidemie kunnen zich situaties voordoen waarin inperking van het fysieke onderwijs voor een (groep) leerling(en) of de school plaatsvindt:

- Als een leerling positief getest is en in isolatie moet;
- Als een leerling een *close contact* is en in quarantaine moet;
- Als er personeel uitvalt door ziekte en er geen vervanging voorhanden is;
- Als er maatregelen worden genomen die tot inperking van het fysieke onderwijs leiden.

Schoolsluiting kan in elke fase van de COVID-19 pandemie tijdelijk worden toegepast als *last resort*.

Voor de ontwikkeling van de leerlingen is het wenselijk dat het (Speciaal)VO zoveel mogelijk doorgang vindt. Het is belangrijk om te anticiperen op de mogelijkheid dat het onderwijsleerproces op een aangepaste wijze voortgang zal moeten vinden. Het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur & Sport wil daarom alle schoolbesturen, schoolleidingen en leerkrachten stimuleren om plannen gereed te hebben.

Uitgangspunten

- Het onderwijs wordt ingericht conform vigerende richtlijnen van het Strategisch Team. Adviezen en richtlijnen van de afdeling Epidemiologie van het Ministerie van Gezondheid, Milieu en Natuur, zijn leidend.
- Het onderwijs moet zoveel mogelijk doorgang vinden, waar mogelijk op school en anders op afstand (via de digitale weg of via take-home pakketten).
- Tijdelijke schoolsluiting kan in elke fase van de COVID-epidemie worden toegepast als 'last resort'. De officiële beslissing hieromtrent wordt door de opperbevelhebber van het Strategisch Team genomen en aangekondigd tijdens de persconferentie. De aankondiging gebeurt zowel via die officiële communicatiemedia van de overheid als via het Ministerie van Onderwijs. Het contactpunt bij crisis is de Sectordirecteur Onderwijs & Wetenschap (SD UOW) of een door betrokkene aangewezen consultant. Bij twijfels en/of vragen kunnen schoolbesturen bij de SD UOW terecht. Schoolbesturen en -directies wordt geadviseerd om de persconferenties te volgen.

Belangrijke overwegingen en afspraken

Het is belangrijk dat het schoolbestuur, de schoolleiding of docent vooraf strategieën bepalen als antwoord op de volgende richtvragen:

1. Hoe zullen partijen met elkaar communiceren gedurende individuele of groepsabsentie of gedurende de schoolsluiting?
2. Hoe zullen leerlingen/studenten toegang krijgen tot beschikbare academische middelen en andere hulpmiddelen vanuit huis? Denk hier ook aan leerlingenzorg!
3. Welke apparatuur en middelen zijn aanwezig of nodig om het onderwijs continuïteitsplan te realiseren?

4. Welke additionele training of ervaring is nodig om alle partijen op een degelijke wijze voor te bereiden?

Communicatie binnen de school

Wellicht ten overvloede wordt geadviseerd om melding en communicatie afspraken te maken. Scholen moeten meldingsstructuren en systemen paraat hebben voor het waarschuwen van ouders en/of voogden.

Voorbereiding onderwijsplanning (of lessen)

Het is niet voorspelbaar wanneer ervoor welke leerlingen onderwijsinperking plaatsvindt of wanneer tijdelijke schoolsluiting zal moeten plaatsvinden. Het is daarom des te meer belangrijk om tijdig lespakketten en planningen te maken voor de voorzetting van het onderwijs. Het is van eminent belang dat ouders en leerlingen/studenten beschikken over de jaar of periodeplanning 2020-2021 voor (S)VO met lesplanning en inhoud.

Afstandsonderwijs

Schoolbesturen, schoolleidingen en leraren worden geadviseerd om de situatie te bepalen ten aanzien van de capaciteit van de school, klas en leerling om afstandsonderwijs te volgen. Dit kan men doen door op school en in de klas te inventariseren wat de mogelijkheden zijn. Er wordt in ieder geval geanalyseerd wie beschikking heeft over (een stabiele) internetverbinding en een device dat voor onderwijs kan worden ingezet. De situatie van de docent moet ook beoordeeld worden. De mate van beschikbaarheid voor zowel leerlingen als docent bepaalt de realiseerbaarheid van afstandsonderwijs in virtuele vorm. Indien één van deze voorwaarden ontbreekt, wordt er geadviseerd om per omgaande over te gaan tot voorbereiden van take-home pakketten met huiswerk.

Opties voor lessen en materialen gedurende afstandsonderwijs

De volgende middelen kunnen worden ingezet voor onderwijs op afstand:

- Hard copy of papieren pakketten met materialen, curricula enz;
- Online-materialen via school websites;
- Opnames van lessen c.q. instructies via YouTube, webconferencing, telefoon, email of andere methodes;
- Opgenomen lessen delen;
- Live lessen op virtuele platforms.

Partnerschap om afstandsonderwijs te realiseren

Zelfs bij mogelijke schoolsluiting kunnen wij samen sterk staan. Sommige schoolbesturen hebben reeds een opgezet systeem voor afstandsonderwijs. Dit hebben zij zelfs uitgesplitst per onderwijstypen. Het Ministerie van OWCS adviseert de schoolbesturen en scholen om gezamenlijke onderwijstype specifieke werkplannen op te stellen, als richtlijn en voetlicht voor de school specifiek beleid of kader.

Fysiek onderwijs tijdens tijdelijke schoolsluiting voor kwetsbare leerlingen

Mocht tijdelijke schoolsluiting plaatsvinden, dan is het belangrijk om na te gaan of de school opgehouden kan worden voor het personeel, met als doel de docent of schooldirectie

toegang te verlenen tot de schoolfaciliteiten. Ook kan er vooraf worden overwogen om bij mogelijke schoolsluiting alsnog, rekening houdend met bijvoorbeeld een maximum van 10 leerlingen in een ruimte, kwetsbare leerlingen op school te ontvangen.

Aandachtspunten

1. De schoolbesturen analyseren samen met de scholen wat zij nodig hebben om te kunnen voldoen aan de maatregelen van de verschillende protocollen en dragen zorg voor een duidelijk overzicht hiervan.
2. De schoolbesturen en de overheid dienen zoveel mogelijk de nodige financiële middelen vrij te maken om het verzorgen van het Voortgezet Onderwijs mogelijk te maken.

