

Groep 2 – Maandag 12 april

Hallo lieve kinderen van de groepen 2 en papa's en mama's.

De vakantie is weer voorbij, maar we mogen, kunnen nog steeds niet naar school. We hopen dat jullie toch een hele fijne en gezellige vakantie hebben gehad samen. De juffen van de groepen 2 zullen elke dag hun uiterste best doen om weer een mooi schema te maken met leuke en leerzame lessen die jullie thuis kunnen uitvoeren.

We hopen dat U er als ouder ook plezier aan beleeft om samen met uw kleuter(s) aan de lesjes en opdrachten te werken.

Wij hebben in elk geval veel bewondering voor hoe jullie dit allemaal oppakken, want we realiseren ons dat het echt niet niks is wat er van uw gevraagd wordt! De kinderen hebben al een werkboekje meegekregen over het thema water.

Wacht met het maken van de opdrachtjes tot je papa of mama in het dagschema leest welk werkblad je die dag mag maken. Er zal eventueel een foto van dit blad op het dagschema staan ter herkenning.
SUCCES

Milou, Liesbeth, Liselore, Dayanara en Nanna

Deze week gaan we starten met het **thema: "Water"**. Maarrrr , we gaan het even combineren met het thema Superhero's. Want wij vinden jullie allemaal Superhelden! Weer in lockdown, weer onderwijs op afstand. Zo knap dat jullie dit samen weer aangaan! Ja, ook de papa's en mama's zijn superhelden! Applaus voor jullie! Mochten jullie vragen hebben, kunnen jullie altijd contact opnemen met jullie juf. Succes met alles.


Jarigen


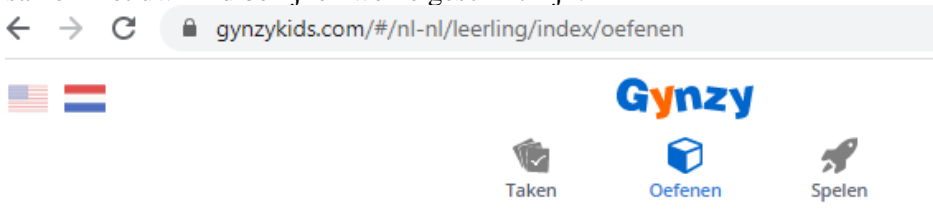


We willen Elias de Groot, D'zire-Worth Merce, Doriani Jimerez Stefano Klok en Liam van Oostwaard hartelijk feliciteren met hun verjaardag. Ze zijn afgelopen weken allemaal 6 jaar geworden.

Verhaal

Vandaag starten we met een verhaal over een wel heel vreemde krokodil! De krokodil die niet van water hield! Bespreek vooraf met uw kind de volgende vragen. 'Ben jij dapper?' 'Wat betekent dat dan, dapper zijn?' 'Durf jij al veel?' 'Kun jij ook al zwemmen, of ben je het nog aan het leren en heb je nog zwembandjes nodig?' De krokodil in dit verhaal... houdt niet van zwemmen! Maar waarom niet? Luister maar naar dit verhaal!
https://www.youtube.com/watch?v=z2A9_u5OvP8

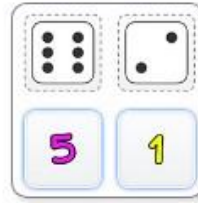
	
<p>Gods- dienst</p>	<p>Laat uw kind nu naar het volgende liedje luisteren en kijken. ‘Ik ben zo dapper als David’. https://www.youtube.com/watch?v=5WlevSB6Co0</p>
<p>Taal</p>	<p>U leest een aantal zinnen voor. Uw kind geeft aan hoeveel woorden er in de zin zitten. Voor ieder woord zet uw kind een stap naar voren of maakt hij/zij een sprongetje in de lucht. Kinderen moeten gevoel krijgen dat een zin uit woorden bestaat en een woord uit letters en lettergrepen. Dit zijn voorbereidende oefeningen voor groep 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De superheld is erg moedig. - Ik ben soms ook een held. - De politie vangt een boef. - Mijn papa/mama is ook een held. - De brandweerman blust het vuur met water. - Spiderman maakt een web en vliegt. - Batman rijdt in een snelle auto. - Iedereen kan een superheld zijn.
<p>Rekenen</p>	<p>We doen vandaag een les over leeg-halfvol-vol. Dit zijn de benodigdheden: 6 lege flessen, water, evt. verf/foodcolour. De flessen worden gevuld met water en om het leuker te maken kunt u het water kleuren met een beetje verf of foodcolour. Het gaat om de begrippen <i>leeg/halfvol/vol</i>. Als de flessen netjes gevuld zijn (zie foto), dan laat u uw kind ze netjes op volgorde zetten van leeg naar vol, van links naar rechts. Laat uw kind benoemen welke fles vol is, welke fles is halfvol, enz. Als dat lukt, kunt u de flessen verspreiden door de kamer. Geef uw kind nu opdrachtjes als. ‘Pak een hele volle fles en breng die naar me toe’. ‘Pak nu een fles waar ietsje minder in zit’. En zo kunt u een aantal opdrachten geven. Door de afstand moet uw kind inschatten waar meer of minder in zit. Bij de laatste opdracht vraagt u uw kind om een lege fles even vol te maken als een andere. Laat maar vergelijken, klopt het?</p>

	
Rekenen	<p>Pak het werkblad uit het werkboekje erbij met de flessen. Het blad waarbij de flessen mogen worden uitgeknipt. Bovenaan staat de opdracht al beschreven. Uw kind mag de flessen zelf uitknippen. U kunt er nog even een spelletje mee doen samen. Leg ze op de juiste volgorde. Haal er 2 weg. Uw kind mag ze op de juiste plek leggen. Het spelletje zoals hierboven beschreven kan uiteraard ook gespeeld worden. Daarna mag uw kind ze op de juiste volgorde opplakken van leeg naar vol, vn links naar rechts.</p>
Extra	<p>Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten, video's, enz., dan biedt onderstaande link u waarschijnlijk de nodige houvast. We zullen deze lijst continu blijven aanvullen:</p> <p>1. Computer</p> <p>Wilt u uw kind nog wat meer op de computer laten oefenen, kijk dan eens op Gynzykids.com. Let erop dat u de Nederlandse versie kiest. Komt u toch op de Amerikaanse versie, scroll dan naar beneden, dan kunt u kiezen voor Nederlands. Bovenaan klikt u op het blokje waaronder staat: 'oefenen' (zie hieronder). Verder geven we alvast wat suggesties voor oefeningen die uw kind kan oefenen. Er zijn nog veel meer leuke oefeningen te vinden. U kunt samen met uw kind bekijken welke geschikt zijn.</p> 

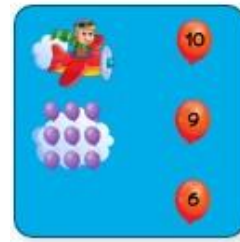
Rijmen



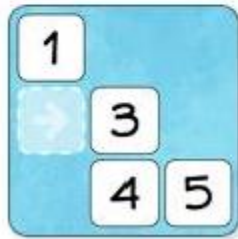
Rijties maken - Dobbelstenen



Ballonnen tellen



Reeksen maken - Cijfers



Sudoku - 4x4 (Dieren)



Seriëren

