

1 Om de beurt

Kijk naar de plaat. Bedenk een vraagzin. Schrijf de vraagzin op.

Schrijf het antwoord onder de vraagzin. Het moet een vertelzin zijn.

Maak samen vier vraagzinnen met vertelzinnen.

Doe het zo:

*Streekt de jongen het gezicht? De jongen streekt het gezicht.*



Dit ga je doen

Je oefent voor de toets. Je leert dat het bij samenwerken belangrijk is dat iedereen meedenkt.

Dit moet je weten

Om de beurt



Samen delen



Dit heb je nodig

- 1 schrijfblaadje
- 1 groen kleurpotlood
- 1 blauw kleurpotlood
- 1 dobbelsteen

2 Samen delen

Maak elke zin korter. Schrijf de korte zinnen op.

Kijk de zinnen na.

Welke zinnen zijn hetzelfde? Zet daar een kruisje achter.

Doe het zo:

*De ijsbeer leeft.*

3 Om de beurt

Kies een kleur. Gooi de dobbelsteen. 1, 2 of 3? Zeg het beleefd. 4, 5 of 6? Zeg het onbeleefd.

Kies een kleur. Gooi de dobbelsteen. 1, 2 of 3? Zeg het beleefd.

4, 5 of 6? Zeg het onbeleefd.

Speel tot je alle kleuren hebt gehad.

Doe het zo:



- 1 De wilde ijsbeer leeft op de Noordpool.
- 2 De ijsberen zwemmen vaak in het koude water.
- 3 De jonge ijsbeer slaapt in het warme hol bij zijn moeder.
- 4 De moeder zoogt het jong met vette moedermelk.
- 5 Het kleine jong groeit snel in deze omgeving.

- Je gaat een konijntje kopen. Je wilt het bruine dwergkonijn hebben.
- Je zus speelt met jouw pup. Je wilt de pup terug.
- Jullie gaan een dagje uit. Je wilt naar de zoo.
- Je bent de weg naar de dierenwinkel kwijt. Je wilt dat de man de weg uitlegt.
- Van je moeder moet je op muzikles. Je wilt geen viool spelen.
- Je hebt een kanarie gekregen. Je wilt de kanarie niet zelf verzorgen.



Heb jij meegedacht? Heeft je buur meegedacht? Kies uit: vaak – soms – bijna niet