

Dagschema donderdag 15 april

Vandaag gaan we beginnen met een afbeelding en filmpje over de kringloop van water. Zonder water kunnen we niet leven. We hebben het elke dag weer nodig. Waar vindt je allemaal water? Met water kan je eindeloos spelen en experimenteren. Je kunt o.a. ontdekken dat water in waterdamp en ijs kan veranderen.. Je ontdekt dat water van hoog naar laag stroomt.

Kijk maar eens heel goed naar de afbeelding. Zie jij wat er allemaal gebeurt?



<https://www.youtube.com/watch?v=rh8FPyF3PBw>

Godsdienst

Verhaal: Jezus op het meer
https://www.youtube.com/watch?v=KFBTaEE_IU0

Rekenen

We gaan oefenen met getallen. Schrijf de getallen 0-10 op losse blaadjes. Het is nog leuker als u wolkjes knipt en daar de getallen in schrijft. Knip daarna samen met uw kind heel veel kleine regendruppeltjes uit, zeker 55. De volgende opdrachten horen erbij:

1. Leg het juiste aantal regendruppels bij het juiste getal
2. Maak 2 verschillende groepjes met regendruppels neer (zonder de getallen). Waar liggen meer of minder waterdruppels. Verander de aantallen.

3. Maak nu groepjes van 3, 4, 5 of 6 druppels. U legt een getal neer (bv. 5) en uw kind legt naast deze wolk aan de ene kant het groepje met 4 druppels en aan de andere kant met 6 druppels. Zo leert hij/zij de buurgetallen kennen.

4. Leg een wolk neer met een cijfer, bv. de 6. Vraag aan uw kind hoe dit getal gesplitst kan worden. Laat uw kind dit met druppeltjes doen. Dit kan met 1-5, of 2-4 of 3-3.




Taal

Hier een aantal woorden die allemaal met het thema water te maken hebben. Bespreek deze eerst met uw kind. We gaan de woorden verdelen in klankgroepen, bv. pa – ra – plu.

(De klankgroepen gaan we klappen)

Probeer dit ook te doen met de volgende woorden

Water - regen - waterplas - waterdruppel - regenbui - wolken - berg - zee - rivier - nat – droog

<p>Werkblad Taal</p>	<p>Je mag dit werkblad uit je werkboekje maken</p>  <p>(N.B. bij het plaatje links onder moet het woordje “auto wassen” staan)</p>
<p>Muziek</p>	<p>Samen met juf Milou zingen en tellen. Het gaat over regendruppels. Tien kleine regendruppels (10 vingers laten zien) Vliegen in het rond (vingers in het rond bewegen) Ze vallen op mijn haren (vingers op je haren bewegen) Ze vallen op de grond (Vingers naar de grond bewegen) Ik pak mijn paraplu,, dan blijf ik lekker droog (2 handen boven het hoofd) Na de regen komt de zon, die maakt een regenboog (een boog tekenen met je handen)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=riINO3fronI</p>
<p>Werkblad Rekenen</p>	<p>Je mag het werkblad <u>Maak groepjes van 5 druppels</u> uit je werkboekje maken</p>
<p>Spel /rekenen</p>	<p>Uw kind gaat het volgende filmpje bekijken. Juf Nanna vertelt wat over het vierkant en over de kubus. Aan het einde van het filmpje wordt een opdracht gegeven en de uitleg van een spelletje. Leuk en leerzaam om samen met uw kind te spelen! Vergeet niet een dobbelsteen bij de hand te hebben.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BJ9pwv1T5to&feature=youtu.be</p>
<p>Motoriek</p>	<p>Maak een mooie tekening of een mooi knutselwerkje van jezelf onder een paraplu. Als je mooie kunstwerk klaar is, mag je er een foto van maken en naar je juf sturen!</p>



Proefjes

Dit heb je nodig:
grote kom, mok of klein kopje, plasticfolie, touwtje of grote rubberen band, water

Plaats het kopje in het midden van de kom. Vul de kom met water tot ongeveer $\frac{2}{3}$ van de bovenkant van de beker (doe geen water in het kopje) (zie 1) Bedek de kom met plastic folie en bind hem vast met een touwtje of rubberen band (zie 2)



Zet alles een paar uur buiten op een zonnige plek.

We zien condensatie op de plastic verpakking
Een deel van de condens is in het kopje gedruppeld (zie 3)



3.

Dit experiment toont aan dat de hitte van de zon het water in de kom in damp verandert (verdamping). De damp verandert weer in waterdruppels (condensatie), de druppels worden te zwaar en vallen terug naar beneden (neerslag) naar het water in de kom of in de mok die bergen of land vertegenwoordigt.

Extra

Nog een liedje over regen

Luister eerst een paar keer samen met uw kind naar het liedje, of laat uw kind lekker alleen luisteren. Daarna mag hij/zij mee zingen, mee klappen of mee tikken.

<https://www.youtube.com/watch?v=l2RGSfzwVV0&list=PLVeTy3Opgo5mOkqBPEZHEpnrNAMaNEDYk&index=1>

Kinderfilmpjes


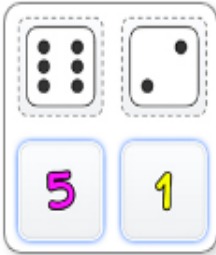




Op deze site zijn kinderfilmpjes te bekijken, gecontroleerd op kindvriendelijkheid. Verantwoord tekenfilms kijken dus, mocht uw kind even ontspanning nodig hebben! www.kindertube.nl

Filmpje

<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-regenwolken/#q=het%20weer>

Computer

Wilt u uw kind nog wat meer op de computer laten oefenen, kijk dan eens op Gynzykids.com. Let erop dat u de Nederlandse versie kiest. Komt u toch op de Amerikaanse versie, scroll dan naar beneden, dan kunt u kiezen voor Nederlands. Bovenaan klikt u op het blokje waaronder staat: 'oefenen' (zie hieronder). Verder geven we alvast wat suggesties voor oefeningen die uw kind kan oefenen. Er zijn nog veel meer leuke oefeningen te vinden. U kunt samen met uw kind bekijken welke geschikt zijn.

	<p>Rijmen</p> 	<p>Rijtjes maken - Dobbelstenen</p> 
	<p>Ballonnen tellen</p> 	<p>Reeksen maken - Cijfers</p> 
	<p>Sudoku - 4x4 (Dieren)</p> 	<p>Seriëren</p> 

Ook vandaag weer veel plezier met de aangeboden leerstof. We hopen dat jullie vandaag ook goed gaan oefenen. Veel plezier.

Juf Milou, Juf Liselore, juf Nanna, Juf Dayanara en juf Liesbeth