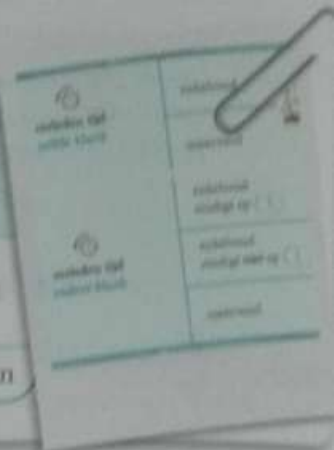


les 11

Dit ga je leren  
Je leert hoe je zelfde- en andere-klankwerkwoorden in de verleden tijd schrijft.

Dit moet je weten  
De spellinghulp *Persoonsvorm* helpt je om de goede schrijfwijze te vinden.

onderwerp	verleden tijd				
	zelfde klank			andere klank	
	d		t		
ik, ...jij?	raadde	reisde	praatte	vond	float
ij, u, hij, zij, het					
wij, jullie, zij	raadden	reisden	praatten	vonden	floten



Eerst proberen

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

Ik heb \_\_\_\_\_ fout.

- Ik begin bij
- Ik begin bij

les 12

1 Vul het schema in.

bieden

onderwerp	tegenwoordige tijd
ik	<i>bied</i>
hij	_____
wij	_____

verleden tijd

_____
_____
_____

razen

onderwerp	tegenwoordige tijd
ik	_____
hij	_____
wij	_____

verleden tijd

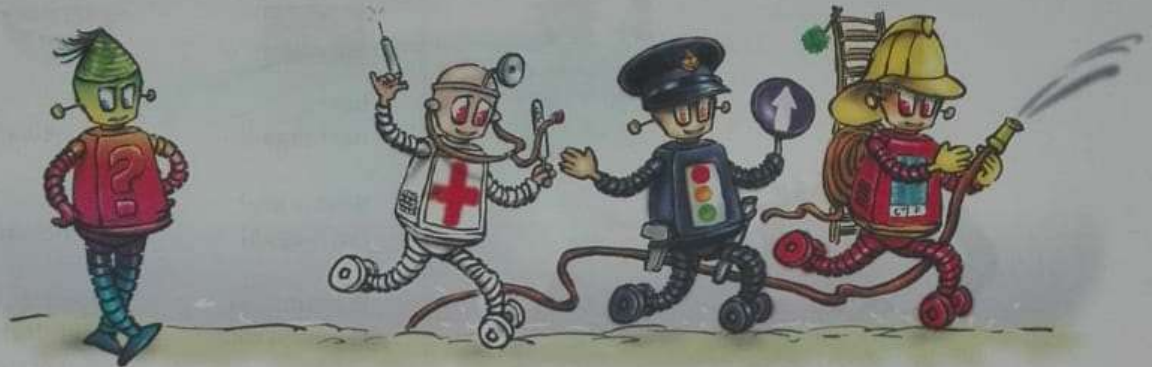
_____
_____
_____



**de orde handhaven**

Ervoor zorgen dat alles netjes blijft, dat niemand de wet overtreedt.

2 Schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd op.



**Politierobot**

begroet  
voorbijgangers

*begroette*

handhaaft de orde

vergroot de  
veiligheid

**Dokterrobot**

bezoekt patiënten

meet verhoging

verricht wonderen

verdooft bij alle  
ingrepen

**Brandweerrobot**

bevrijdt katten

bestrijdt vuur zeer  
doeltreffend

voldoet aan alle  
eisen

**Afgekeurde robot**

vergeet afspraken

verwaarloost huisdieren

verraadt vrienden  
Zeer ineffectief!

3 Ontwerp je eigen robot. Beschrijf wat hij kan in de tegenwoordige tijd en de verleden tijd.

Gebruik deze werkwoorden:

bereiden

braden

kleden

onthouden

**tegenwoordige tijd**

*Hij bereidt eten*

**verleden tijd**

*Hij bereidde eten*



Welk werkwoord heb je zeker goed geschreven?