






les 14

1 Om de beurt

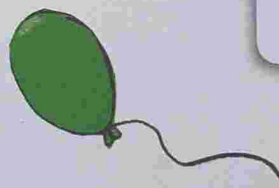
-  Zoek alle werkwoorden in zin 1. Schrijf ze op.
-  Schrijf het hele werkwoord erachter.
-  Schrijf de ik-vorm erachter.
-  Lees het antwoord voor. Is het goed? Zet er dan een krul achter.

Ga zo door tot alle zinnen op zijn.

- 1 De rode ballon zweeft door de lucht.

Doe het zo: 1 zweeft → zweven → zweef 

- 2 Meis ziet de ballon, hij maakt haar blij.
- 3 Waar vliegt de ballon naartoe?
- 4 Ze fantaseert hoe Jeroen de ballon pakt.
- 5 Hij lacht zijn tanden bloot en geeft er een kus op.
- 6 Hij laat hij de ballon weer los, die gaat hoog de lucht in.
- 7 Terug naar Meis, die erop wacht.



2 Om de beurt

-  Zoek in de brief op de volgende bladzijde het eerste bijvoeglijk naamwoord en schrijf dat op. Is het bijvoeglijk naamwoord stoffelijk? Zet er dan een streep onder.

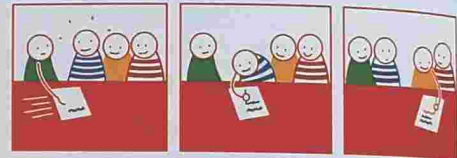


Dit ga je doen

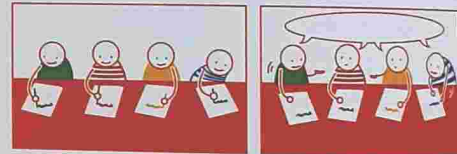
Je oefent voor de toets. Je leert hoe je kunt samenwerken met vier kinderen.

Dit moet je weten

Om de beurt




Samen delen



Dit heb je nodig

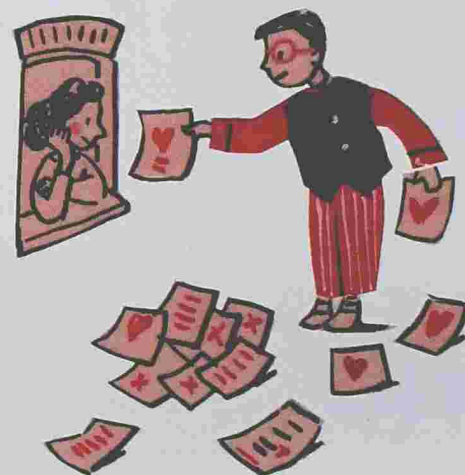
- 2 vellen papier
- 1 blauw kleurpotlood
- 1 groen kleurpotlood
- 1 rood kleurpotlood
- 1 geel kleurpotlood

 Doe hetzelfde met het volgende bijvoeglijk naamwoord. Ga zo door tot alle zinnen op zijn.


Doe het zo: *lieve, fluwelen*


Lieve Emma,


- 1 Ik ben dol op je fluwelen stem en je zwarte haar.
 - 2 Als ik bij jou ben, voel ik me soms een houten klaas.
 - 3 Ik heb bibberende knieën en mijn handen trillen.
 - 4 Ik zou willen dat ik stalen zenuwen had.
 - 5 Wij hebben samen een gouden toekomst.
 - 6 Ik zie ons over 25 jaar al samen op ons leren bankstel zitten.
 - 7 We vieren onze zilveren bruiloft, met een geweldig feest.
 - 8 Ik zie het helemaal voor me door mijn roze bril.
 - 9 Was ik maar niet zo'n verlegen jongen...
 - 10 dan durfde ik je deze gevoelige brief echt te geven.
- II Duizend kusjes van een niet zo stoere bink.



3 Samen delen

 Kijk samen nog eens naar de brief van opdracht 2. Lees om de beurt een zin.

 In welke zin is het bijvoeglijk naamwoord figuurlijk gebruikt? Schrijf de nummers van die zinnen op.

 Vergelijk jullie antwoorden. Verbeter als dat nodig is.



Hoe ging het werken met een groepje van vier? Geef een cijfer: 1, 2 of 3.

- 1 = Het ging niet zo goed.
- 2 = Het ging soms goed, maar ook soms niet zo goed.
- 3 = Het ging meestal goed.



- 1
 - 1 zweeft → zweven → zweef
 - 2 ziet → zien → zie,
maakt → maken → maak
 - 3 vliegt → vliegen → vlieg
 - 4 fantaseert → fantaseren → fantaseer,
pakt → pakken → pak
 - 5 lacht → lachen → lach,
geeft → geven → geef
 - 6 laat los → loslaten → laat los,
gaat → gaan → ga
 - 7 wacht → wachten → wacht

- 2 lieve
 - 1 fluwelen, zwarte
 - 2 houten
 - 3 bibberende
 - 4 stalen
 - 5 gouden
 - 6 leren
 - 7 zilveren, geweldig
 - 8 roze
 - 9 verlegen
 - 10 gevoelige
 - 11 stoere

- 3 zin 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10

1 Reken uit.

Denk aan splitsen: $48 : 4 = 10 + 2 = 12$.



- a $50 : 5 = 10$
 $60 : 5 = 12$
 $65 : 5 = 13$
 $75 : 5 = 15$

- b $40 : 4 = 10$
 $60 : 4 = 15$
 $48 : 4 = 12$
 $56 : 4 = 14$

- c $33 : 3 = 11$
 $72 : 6 = 12$
 $68 : 4 = 17$
 $96 : 8 = 12$

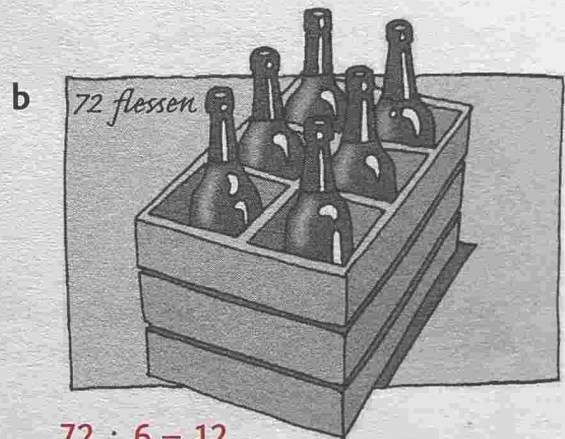
- d $91 : 7 = 13$
 $51 : 3 = 17$
 $105 : 7 = 15$
 $144 : 9 = 16$

2 Welke deelsommen horen erbij?

Denk aan het splitsen.



$60 : 4 = 15$



$72 : 6 = 12$

3 Reken uit.

groep	aantal kinderen
1-2	25
1-2	17
3	28
4	23
5	27
6	34
7	29
8	26

- a Hoeveel kinderen zitten er in de 2 groepen 1-2 samen? **42**
 b Hoeveel kinderen zitten er in de groepen 3, 4 en 5 samen? **78**
 c Hoeveel kinderen zitten er in de groepen 6, 7 en 8 samen? **89**
 d Welke 2 groepen verschillen het meest en hoeveel? **6 en de kleinste van 1-2. 17**

4 Reken uit.

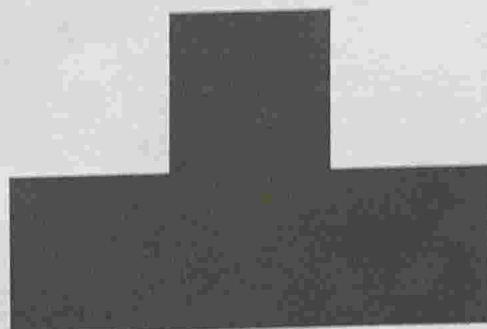
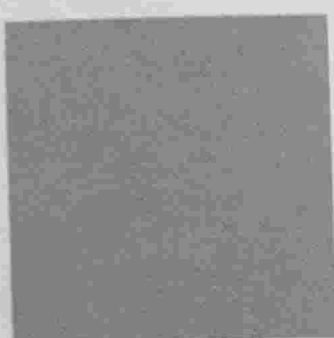
a $65 + 35 + 19 = 119$
 $77 + 23 + 15 = 115$

b $126 + 168 = 294$
 $147 + 115 = 262$

c $165 + 117 = 282$
 $128 + 173 = 301$

5 Meet de omtrek.
Gebruik je liniaal en meet in centimeters.

- a Hoe heet de eerste figuur? Wat is de omtrek? **Vierkant; 16 cm**
- b Wat is de omtrek van de tweede figuur? **16 cm**
- c Wat is de omtrek van de derde figuur? **20 cm**
- d Weet je een handige manier om ze te meten? **4×4 ; het dubbele van 3 en 5; het dubbele van 6 en 4.**



6 Maak de sommen.

a $242 + 136 = 378$
 $123 + 236 = 359$

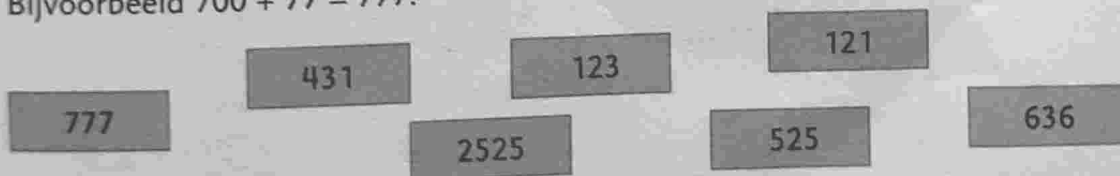
b $861 - 230 = 631$
 $631 - 211 = 420$

c $328 + 561 = 889$
 $416 + 282 = 698$

d $941 - 12 = 929$
 $863 - 170 = 693$

7 Bedenk er zelf sommen bij. **Meer antwoorden.**

De uitkomsten staan er al.
Bijvoorbeeld $700 + 77 = 777$.



8 Kies steeds 2 van de 4 getallen.
Alleen optellen of aftrekken.



Reken de sommen ook uit.

- a Maak het antwoord zo groot mogelijk. **$235 + 325 = 560$**
- b Welke optelling heeft de kleinste uitkomst? **$153 + 190 = 343$**
- c Welke 2 getallen verschillen het meest? **$325 - 153 = 172$**
- d Welke som heeft een uitkomst die het dichtst bij 400 zit? **$235 + 153 = 388$**