

les 16

- ★ 1 Vul de zin aan.
Gebruik de woorden die erachter staan.

Doe het zo: 1 Het oude hek klemt.

	lidwoord	bijvoeglijk naamwoord
1 hek klemt	het	oude
2 maan schijnt	de	volle
3 rozen bloeien	de	rode
4 kist kraakt	de	zwarte
5 ring glanst	een	groene

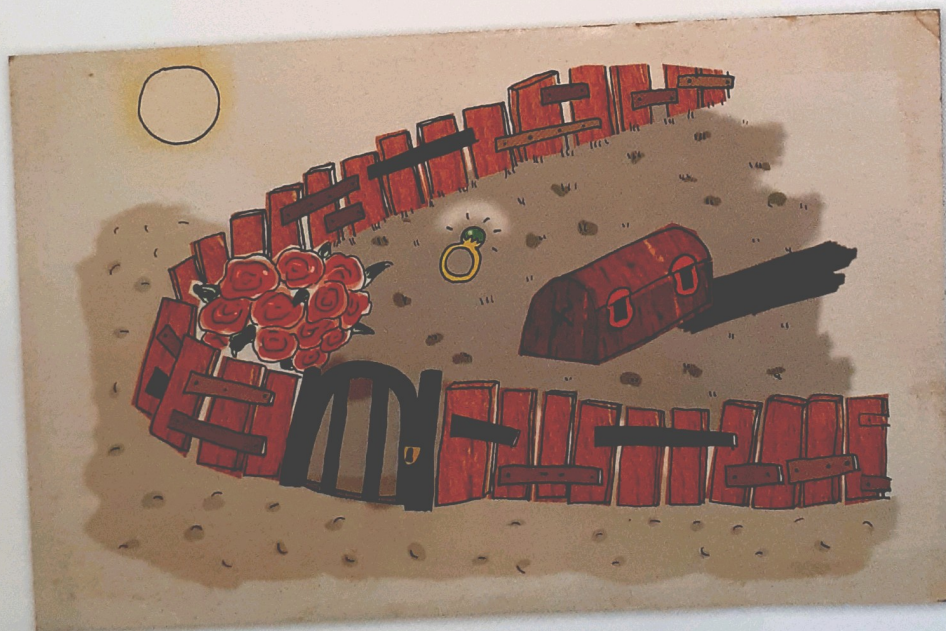
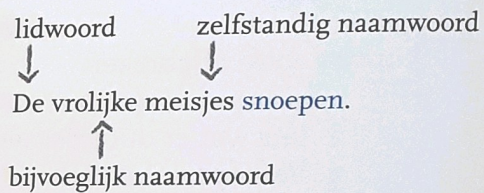


Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd hoe je zinnen maakt met woordsoorten.

Weet je nog?

In bijna alle zinnen staan een werkwoord en een zelfstandig naamwoord of een groepje woorden.

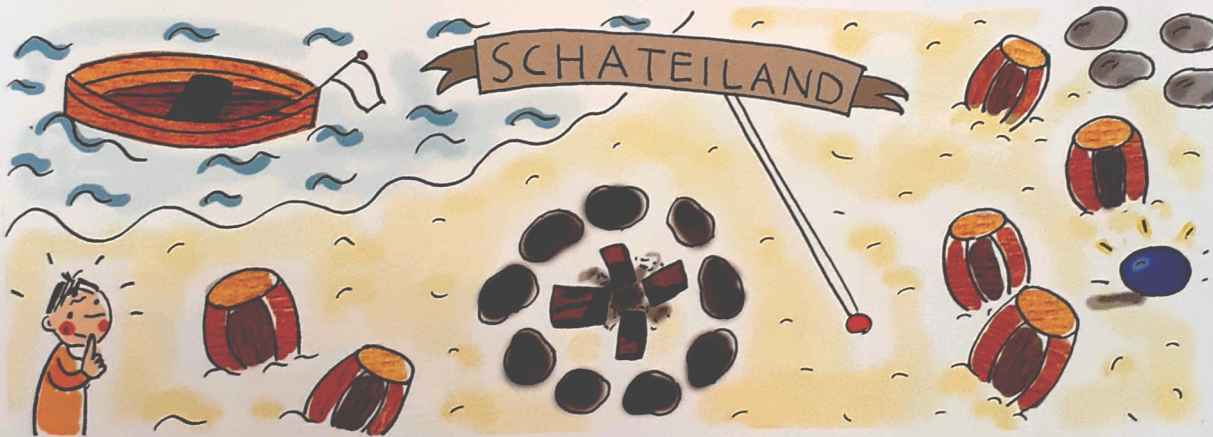


★ 2 Maak een zin.

Zet de woorden in de goede volgorde.
Bedenk zelf de lidwoorden.

Doe het zo: 1 *De kinderen bewonen een geheim schateiland.*

	zelfstandig naamwoord	werkwoord	bijvoeglijk naamwoord
1 De kinderen	schateiland	bewonen	geheim
2 Overall	tonnen	staan	houten
3 Aan het plafond	netten	hangen	zwarte
4 De kinderen	schatkaart	krijgen	oude
5 Ze	steen	zoeken	blauwe



- ★★ 3 Kijk naar het schateiland bij opdracht 2.
Hoe moet je lopen om de blauwe steen te vinden?
Gebruik in elke zin de vier woordsoorten.
Je mag ook deze voorzetsels gebruiken: naar, in,
door, op, onder en om.

Doe het zo: *Je gaat het witte strand op.*



Met welke zinnen heb je nu genoeg
geoefend?

- a zinnen met een zelfstandig
naamwoord en een werkwoord
- b zinnen met een lidwoord, zelfstandig
naamwoord en een werkwoord

les 17



Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd hoe je woorden in alfabetische volgorde zet.

Weet je nog?

Je kijkt naar de eerste letter.
Zijn de beginletters hetzelfde? Kijk dan naar de tweede letter.

mand – mens – mist – munt
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

★ 1 Zet de woorden in alfabetische volgorde.

1 kas, lenen, geld

Doe het zo: 1 *geld, kas, lenen*

2 schuldig, treurig, verdrietig

3 hofdame, gravin, jonkvrouw

4 stiekem, openlijk, gedicht

5 reeds, al, nadat



- ★ 2 De woorden staan in alfabetische volgorde.
Zet het gekleurde woord ertussenin.

Doe het zo: 1 *bezem, borstel, broodplank*

1 badeend	bezem	broodplank	buitenlamp	borstel
2 karwei	klus	knecht	kurk	kortom
3 ochtend	offer	onderzoek	overhalen	omdat
4 tabak	tin	toonbank	trommel	terwijl
5 aanbidding	advocaat	antwoord	avond	arresteren

- ★★ 3 a Achmed stuurt een geheime boodschap naar Lina: hvsib?
Zet de woorden eerst in alfabetische volgorde.

- 1 hoera, hallo, hemel, hik

Doe het zo: 1 *hallo, hemel, hik, hoera*

- 2 vandaag, vroeger, vorig, vieren
3 sturen, smeren, spelen, sluipen
4 in, immer, iets, ingang
5 boshut?, bad?, broek?, beek?

- b Raad wat de boodschap van Achmed is.
Welk woord hoort bij welke letter?

- 4 Kijk naar de twee beginletters.
Bedenk er twee woorden bij met dezelfde twee beginletters.
Zet de woorden in alfabetische volgorde.

- 1 bank

Doe het zo: 1 *balkon, ballon, bank*

- 2 dons 3 gezin 4 schol 5 voornaam



Waar raak je nog in de war?

- a Bij dier en bier?
b Bij brood en blad?
c Bij paard en panter?
d Bij aardappel en aardbei?

les 19

- ★ 1 Schrijf je voornaam en achternaam op.
Kies drie letters uit. Zet daar een streep onder.
Maak nu nieuwe namen.
Denk aan de hoofdletters!

Doe het zo:

Jantien
Anne
Theo
Nino



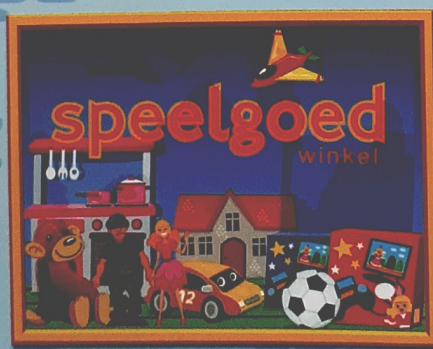
Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd wat een **eigenaam** is.
Je hebt geleerd hoe je een eigenaam schrijft.

Weet je nog?

De naam van een mens zegt hoe hij of zij heet.
Een dier of een ding geef je soms ook een eigenaam.
Een **eigenaam** schrijf je met een **hoofdletter**.

De bezem is voor **Griet**.



- ★ 2 Maak twee regels in je schrift.
hoofdletter:
geen hoofdletter:

Zet de woorden in de goede regel.

winkel	bril	jason	bart	kassa	inbreker	anna
basisschool	kelly	jarig	jelle	mariaschool	janssen	

Doe het zo: hoofdletter: Jason – ...
geen hoofdletter: winkel – ...

- ★ 3 Bedenk zelf een woord of eigenaam.
Let op wanneer je een hoofdletter schrijft!
Doe het zo: 1 *Fatima*

1 ... is op weg naar school.
Haar school heet de 2
Voor de winkel van 3 ... komt ze 4 ... en 5 ... tegen.
Ze praten even over meester 5
Die is 6 ... geweest, maar nu gelukkig weer beter.



- 4 Schrijf alle eigennamen op die je kent met een H.
Denk aan de hoofdletter!
Doe het zo: *Hans, Hamza, Hema, ...*



Wat kun je al goed schrijven?
a eigennamen van mensen
b eigennamen van dingen
c hoofdletters



les 20

★ 1 Schrijf het zelfstandig naamwoord met het lidwoord op.

- 1 Ik zit op een kleine voetbalclub.
Doe het zo: *1 een voetbalclub*
- 2 We speelden een spannende wedstrijd.
- 3 Dennis gaf mij een gemene duw.
- 4 Daarna gingen we naar de grote winkel.
- 5 Daar kreeg ik een lekker spekkie.

Dit heb je geleerd

Je hebt geleerd nog meer **zelfstandige naamwoorden** te herkennen.

Weet je nog?

Een **zelfstandig naamwoord** is een woord voor een mens, dier of een ding.
Een ding kun je niet altijd zien, horen, voelen, ruiken of proeven.

Ik koop een **bezem**.

Hij vertelt een **verhaal**.



2 Schrijf de zelfstandige naamwoorden met het lidwoord op.

1 Harde muziek klinkt in de straat.

Doe het zo: *1 de muziek, de straat*

2 De jarige geeft een feest.

3 De mensen dansen op de klanken.

4 Hun voeten stampen op de grond.

5 Dokter, ik heb zo'n hoofdpijn!



3 Teken een woordparachute in je schrift.

Haal de zelfstandige naamwoorden over gevoel uit de zinnen.
Schrijf ze onder de parachute.

1 Mijn opa praat altijd over het verdriet van oma.

2 De jarige sprong in de lucht van blijdschap.

3 Op zijn gezicht zag ik veel vreugde.

4 Ik zag de boosheid in zijn ogen.

5 Hij werd rood van schaamte.

Doe het zo:

het gevoel



het verdriet

4 Los het raadsel op.

Het is een zelfstandig naamwoord dat je niet kunt zien of aanraken.

1 Je ziet hoeveel iets kost.

Doe het zo: *de prijs*

2 De regenboog heeft er heel veel, gras maar één.

3 Twee mensen worden vrienden.

4 Je kunt meten hoeveel iets weegt. Je meet dan ...

5 Als het donker is en de meeste mensen slapen.



a Ik kan vertellen wat een zelfstandig naamwoord is.



b Ik kan alle zelfstandige naamwoorden vinden in een zin.

