

thema 1

week 1

regels



Hoi! Ik ben Marion van de Coolwijk. Ik ben een schrijfster. Maar ik ben ook een juf. Ik help kinderen met lezen. Daar weet ik alles van. Ik houd zelf erg van lezen. Als je leest, maak je een film in je hoofd. Dan zie je het voor je. Heb jij dat ook? Ik heb al meer dan 200 boeken geschreven. *De Bengels*, *Lezen is leuk*, *Fiets in de prak*, *Ridder Doerak* en *Ik ben niet bom!* Kijk maar eens op mijn site!

Marion van de Coolwijk

Voetbal op de fiets

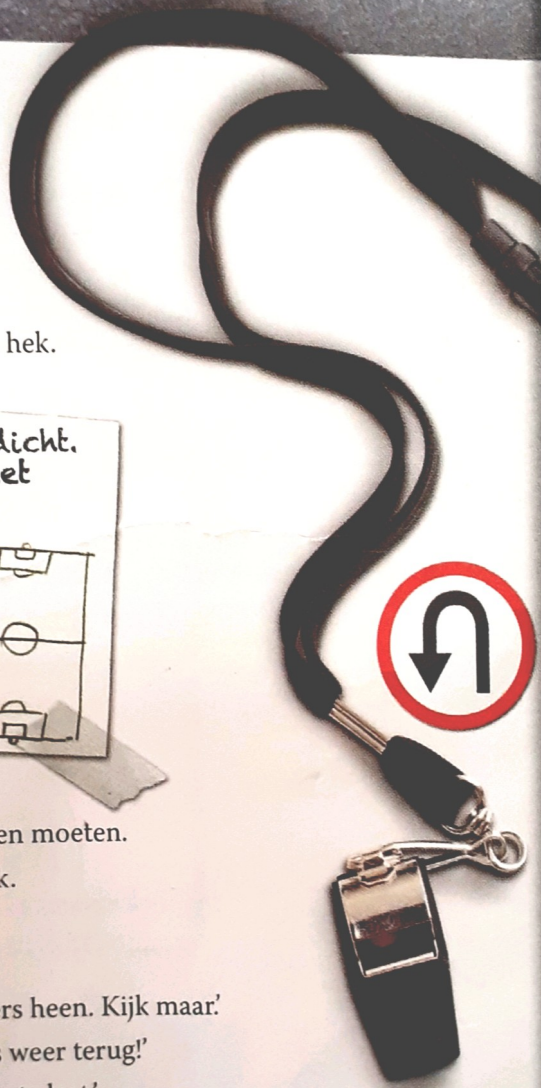
'Hee!' Bram gaat harder fietsen.
 Hij komt naast Jens en Mo rijden.
 Zijn stuur slingert.
 'Kijk uit, Bram,' zegt Jens. 'Ik wil geen botsing.'
 'Welnee,' zegt Bram. 'Ik let goed op.'
 De jongens dragen dezelfde kleding.
 Ze gaan naar voetbal. Ze spelen in de E5.
 'Nee,' roept Mo.
 'Je mag niet naast ons fietsen.
 Twee is genoeg.
 Zo zijn de verkeersregels.
 Ik wil geen bekeuring.'
 Een auto toetert. Hij wil erlangs.
 Maar het gaat niet.
 Bram voelt zich schuldig.
 Hij trapt snel.
 Nu rijdt hij voorop. Alleen.
 De auto gaat voorbij.
 Bram fietst door.
 Zijn voorsprong is groot.
 'Ik ben het eerst!'
 Mo en Jens trappen nu ook heel hard.
 Maar ze halen Bram niet meer in.
 Bij de splitsing gaat Bram links.
 Hij weet de weg allang.
 Daar is het veld.



Maar wat is dat?
Het hek zit op slot.
Hij kan er niet in.
De toegang is dicht.
Er hangt een brief aan het hek.



Bram ziet een kaart.
Daar staat op waar ze heen moeten.
Jens en Mo zijn er nu ook.
'Waar is er?' vraagt Mo.
Bram wijst naar de brief.
'We moeten ergens anders heen. Kijk maar.'
Jens is boos. 'Maar dat is weer terug!'
Mo zucht. 'Nu komen we te laat.'
'Dat is stom,' zegt Jens.
'Dan ben ik al moe voordat ik begin.'
Bram lacht. 'Weet je wat? Dit is de les.'
Mijn spieren zijn al warm.
Fietsen is onze warming-up.'
De jongens rijden lachend terug.



themawoorden

de verkeersregels

Afspraken die gelden in het verkeer.

het verbod

Iets wat niet mag, bijvoorbeeld oversteken als het stoplicht op rood staat.

het gebod

Iets wat moet, bijvoorbeeld fietsen op het fietspad.

van richting veranderen

Een andere kant opgaan.

de splitsing

De plaats waar een weg zich in tweeën deelt.

de kruising

De plaats waar twee wegen bij elkaar komen in de vorm van een kruis.

de rotonde

Een rond plein waarop een aantal wegen uitkomt.

de bekeuring

Die krijg je van de politie als je niet aan de verkeersregels houdt. Je moet dan als straf geld betalen.

de toegang

De plaats waar je binnenkomt.

wegens

Doordat.

in het vervolg

Vanaf nu.

in de prak

Als een auto of een fiets kapot is door een aanrijding ligt hij in de prak.

les 1

Eerst proberen

Lees de woorden in de instapkaart.

Ken je de woorden nog niet goed? Begin bij ★

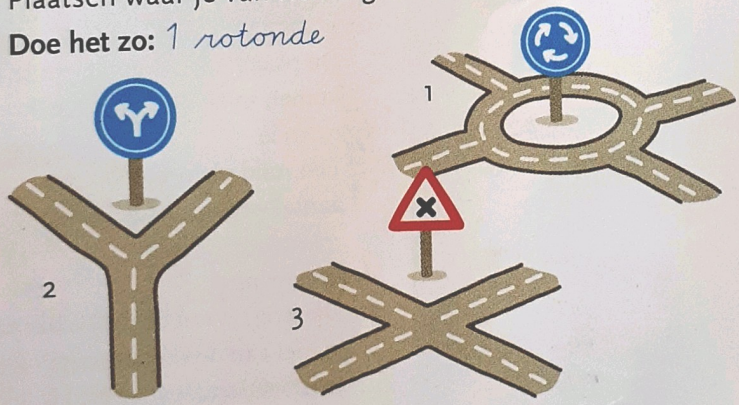
Ken je alle woorden? Begin bij ★★

★ 1 Wat zie je op de plaatjes?

Kies uit: de splitsing de rotonde de kruising

Plaatsen waar je van richting kunt veranderen.

Doe het zo: 1 rotonde



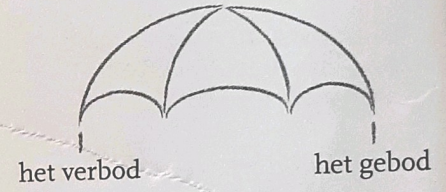
2 Waar of niet waar?

- 1 Een bekeuring is geld dat je krijgt als je je niet aan de regels houdt. waar / niet waar
Doe het zo: 1 niet waar
- 2 Een verbod is iets wat niet mag. waar / niet waar
- 3 Verkeersregels zijn afspraken die **niet** gelden in het verkeer. waar / niet waar
- 4 Een gebod is iets wat moet. waar / niet waar

Dit ga je leren
 Je oefent de themawoorden.

de bekeuring
 in de prak
 de toegang
 in het vervolg
 wegens

de verkeersregels



plaatsen waar je van richting
 kunt veranderen



3 Welk woord past op de lege plek?

Kies uit: in het vervolg in de prak de toegang wegens bekeuring

Doe het zo: 1 *wegens*

Meneer van Veen is op weg naar het voetbalveld. Hij rijdt te hard. **1** ... te hard rijden, geeft een agent hem een **2** **3** ... moet u wat rustiger rijden,' zegt hij. 'Anders rijdt u uw auto **4**' Meneer van Veen belooft het. Bij de rotonde gaat hij naar rechts. Tien minuten te laat komt hij bij **5** ... van het voetbalveld aan.

4 Lees de verkeersregels hieronder. Schrijf een **g** als het een gebod is. Schrijf een **v** als het een verbod is.

Doe het zo: 1 *g*



1 Voor een rood stoplicht moet je stoppen.



2 Als je bij een splitsing of een kruising afslaat op de fiets, moet je je hand uitsteken.



3 Hier mag je de straat niet inrijden.



4 Je mag hier niet fietsen.



- a Heb je gespiekt bij de woorden naast het verhaal?
b Bij welke woorden heb je gespiekt?

les 2

Eerst proberen

Schrijf de woorden in alfabetische volgorde.

- 1 splitsing – stom – slot

Doe het zo: 1 slot – splitsing – stom

- 2 botsing – bekeuring – brief
3 ijsje – inbraak – ieder

Heb je een fout? Begin bij ★

Heb je alles goed? Begin bij ★★

- ★ 1 a Schrijf de woorden in alfabetische volgorde.

Doe het zo: 1 broek – geld – kaars – stip

1	geld	kaars	broek	stip
2	tent	hond	cent	lamp
3	ijs	deur	wens	neus
4	pan	jas	zusje	fijn

- b Lees daarna de woorden van boven naar beneden.
Wat ontdek je?

Dit ga je leren

Je leert woorden in alfabetische volgorde zetten.

Dit moet je weten

Je kijkt naar de eerste letter.
Zijn de beginletters hetzelfde?
Dan kijk je naar de tweede letter.

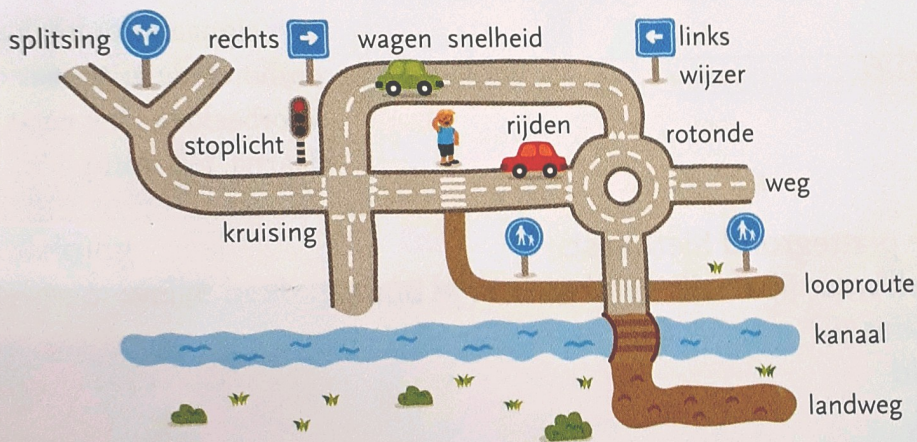
tafel – tegel – toegang – trap

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

- 2 a** Schrijf de letters k, l, r, s en w onder elkaar. Zoek de woorden die met dezelfde letter beginnen. Schrijf die woorden achter de goede letter.

Doe het zo: *k: kanaal, kruising*

- b** Schrijf elk rijtje woorden in alfabetische volgorde.

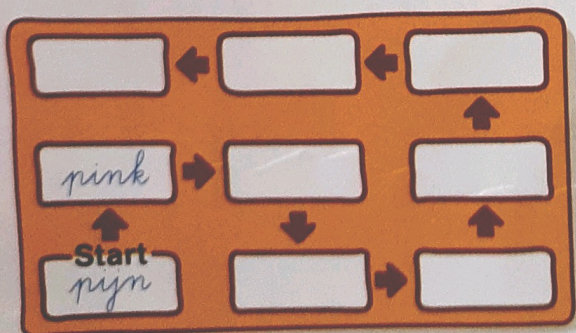


de looproute

Een weg die je volgt om ergens lopend te komen. Hij is aangegeven met pijlen of borden.

- 3** Teken het spelbord in je schrift. Lees de woorden. Schrijf de woorden in alfabetische volgorde in het bord. Volg de pijlen.

Doe het zo:



prak – poort – pijn – prik – plas –
pink – prompt – puist – puree

? Heb je de instapkaart gebruikt?
Kies uit: ja – een beetje – nee

les 4

Eerst proberen

Schrijf onder elkaar: ww, zn, bn.
Zet de woorden van elke zin in de goede rij.

- 1 Aan het roestige hek hangt een brief.

Doe het zo: *ww hangt*
zn hek, brief
bn roestige

- 2 Op de drukke kruising toetert een auto.
- 3 Hij fietst sneller dan zijn goede vrienden.

Heb je een fout? Begin bij ★

Heb je alles goed? Begin bij ★★

- ★ 1 Schrijf het gekleurde woord over. Schrijf erachter wat het is: ww (werkwoord), zn (zelfstandig naamwoord) of bn (bijvoeglijk naamwoord).

- 1 We maken een ritje in onze nieuwe auto.

Doe het zo: *1 ritje zn*

- 2 Voorzichtig rijdt vader over de hoge verkeersdrempels.
- 3 Aan het eind van de straat slaan we linksaf.
- 4 Een groene bromfiets schiet plotseling de stille weg over.
- 5 Net op tijd trapt vader op de rem.
- 6 'Oef,' zucht hij, 'bijna een botsing'.



Dit ga je leren

Je leert hoe je werkwoorden, zelfstandige naamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden in een zin vindt.

Dit moet je weten

Het werkwoord zegt wat er wordt gedaan in de zin.

Een zelfstandig naamwoord is een woord voor een mens, dier of ding.

Een bijvoeglijk naamwoord zegt hoe het zelfstandig naamwoord eruitziet of wat je ervan vindt.

De vrienden voetballen op een groot grasveld.

zomaar

Zonder een reden.

- ★ 2 Schrijf onder elkaar: ww, zn, bn.
Zet de woorden van elke zin in de goede rij.

- 1 Op school leer je de belangrijkste verkeersregels.

Doe het zo: *ww leer*
zn school, verkeersregels
bn belangrijkste

- 2 Je stopt altijd bij de witte driehoeken op de weg.
3 Wacht bij het zebrapad op het groene licht.
4 Je gaat nooit zomaar de straat op.
5 Anders krijg je grote ongelukken.



- ★★ 3 Schrijf onder elkaar: ww, zn, bn.
Zet de woorden van elke zin in de goede rij.
Let op: niet in elke zin zitten alle woordsoorten.

- 1 Niet met volle mond praten.

Doe het zo: *ww praten*
zn mond
bn volle

- 2 Veeg je vieze voeten op de mat voor de deur.
3 Zorg altijd voor een scherpe punt aan je potlood.
4 Kom je te laat, sta dan een uur buiten in de kou.
5 Zie je je lieve juf, maak dan een diepe buiging.



- Welke woordsoort vind je nog moeilijk om te vinden?
- a het werkwoord
 - b het zelfstandig naamwoord
 - c het bijvoeglijk naamwoord
 - d geen

les 5

1 Jij hebt vast wel eens iets raars meegemaakt. Bedenk:



Wie waren erbij?

Waar was het?

Wanneer was het?

Wat gebeurde er?

Wat deed je toen?

Dit ga je doen

Je oefent wat je deze week geleerd hebt:

- de themawoorden
- woorden in alfabetische volgorde zetten
- werkwoorden, zelfstandige naamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden

Wat heb ik nou aan mijn fiets hangen?

Wat gebeurt er nu voor iets raars?



2 a Je bent onderweg naar school. Welke verkeersregels vind jij belangrijk? Maak een top drie. Zet nummers: 1, 2 en 3.

Als er een zebraad in de buurt is, moet je daar oversteken.

Je mag niet op de stoep fietsen.

Je moet rechts rijden.

Je mag niet schuin de straat oversteken.

Je moet stoppen als het stoplicht op rood staat.

Als je in de auto zit, moet je je gordel om.

Je moet links inhalen.

Je mag geen tas aan je stuur hangen.

Als je met de auto komt, moet je uitstappen aan de kant van de stoep.

b Kleur de regel groen als het een **gebod** is. Kleur de regel rood als het een **verbod** is.

3 a Kleur in iedere zin:

- het werkwoord rood;
- het zelfstandig naamwoord groen;
- het bijvoeglijk naamwoord blauw.

- 1 De blauwe vrachtwagen stopt voor het stoplicht.
- 2 De rode auto rijdt op de stoep.
- 3 De kleine eendjes waggelen over de straat.
- 4 De snelle kleuter rent over het zebrapad.
- 5 Het lange meisje rolschaatst over het fietspad.



b Teken wat er gebeurt op de kruising.

4 a De boeken van Marion van de Coolwijk liggen door elkaar. Zet ze in alfabetische volgorde.

D Dieren in nood!

F Feest op school

F Fiets in de prak

H Het geheim van ridder Leander

H Hond ontvoerd!

M Meiden zijn gek ... op shoppen

M Mzzl meiden beroemd

s School op hol

s Snoep verstandig, eet een boek



b Wat is jouw favoriete boek?

Titel: _____

Schrijver: _____

Bij welke letter staat het in de boekenkast? _____

Welke woordsoort gebruik jij het meest, denk je?

- werkwoorden
- zelfstandig naamwoorden
- bijvoeglijk naamwoorden