



les 1

Eerst proberen


- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

Ik heb _____ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 



les 2

 1 Schrijf het woord op.

Kies uit: begrijpen cijferslot Frankrijk reiziger
inleiding eiland magazijn omleiding

- 1 Iemand die op reis is, noem je een r_____.
- 2 Een slot dat je kunt openmaken met een cijfercode, noem je een c_____.
- 3 Als je een verhaal vertelt, begin je met de i_____.
- 4 Als je via een andere weg moet rijden, noem je dat een o_____.
- 5 Een ander woord voor iets doorhebben, is iets b_____.
- 6 De ruimte waar de voorraad wordt bewaard, is het m_____.
- 7 Land met aan alle kanten water, noem je een _____d.
- 8 Parijs is de hoofdstad van F_____.

reiziger _____

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met ei en ij schrijft.



trein



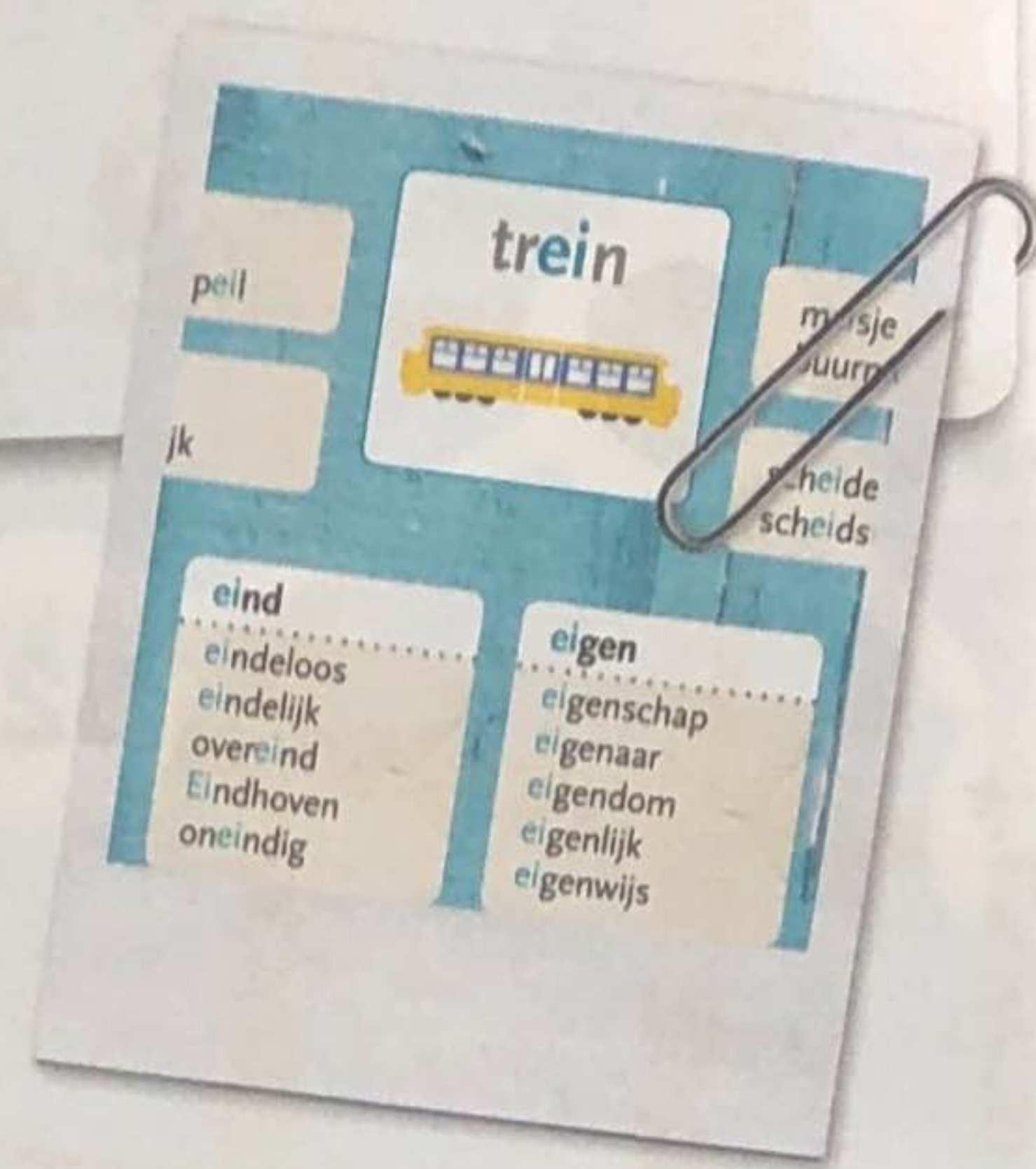
ijs

inleiding

aanwijzing

Dit moet je weten

Woorden met ei en ij zijn weetwoorden. Je leert deze woorden uit je hoofd. Het ei-web kan je daarbij helpen.

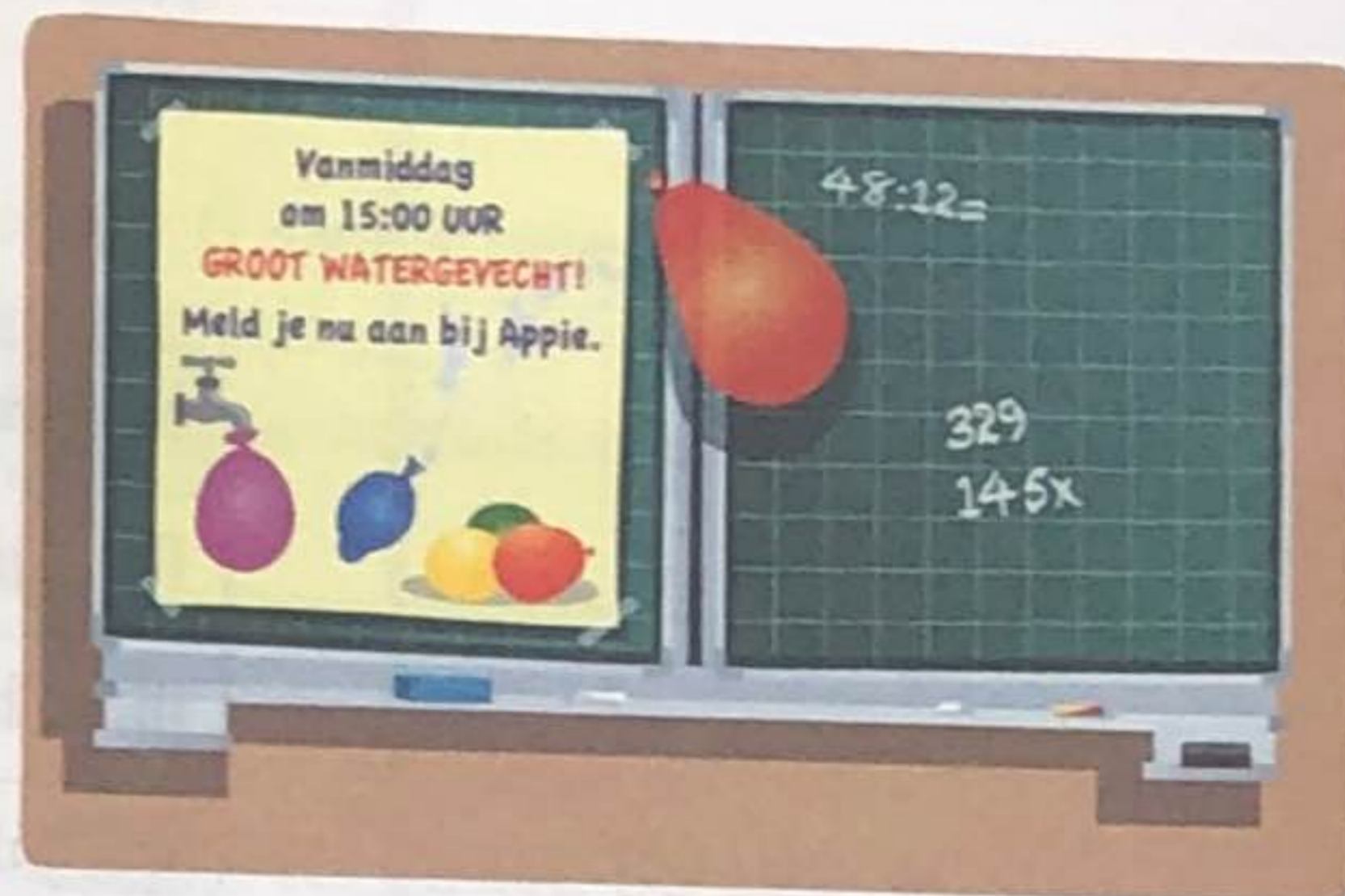


de afleiding

Iets waardoor je aandacht naar iets anders toegaat.

2 Ei of ij? Schrijf het woord op.

Appie en ik organiseren een gezellige middag voor bejaarden. We willen ze graag wat 1 afleiding geven. Maar we doen het niet alleen. We krijgen 2 begeleiding van Nadia. Nadia heeft daar een 3 opleiding voor gevolgd. Ze weet er dus veel van. Het wordt 4 ongetwijfeld een succes. Appie en ik hebben 5 allerlei leuke 6 activiteiten bedacht. Appie heeft helaas een nogal rare 7 eigenschap: hij is erg 8 tegenwoordig. Hij heeft 9 bijvoorbeeld een watergevecht bedacht. In de 10 vervoer. De bejaarden 11 weigeren eraan mee te doen. Dat snapt Appie niet. Ik denk dat Appie later maar geen 12 begeleider van oudere mensen moet worden.



- | | | |
|--------------------|---------|----------|
| 1 <u>afleiding</u> | 5 _____ | 9 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ | 10 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ | 11 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ | 12 _____ |

3 Ei of ij? Schrijf eerst de woorden op. Geef daarna antwoord op de vraag.

- 1 Waar ga jij liever naartoe op vakantie? Naar Nijmegen of naar Turkije?

Nijmegen Turkije

antwoord: _____

- 2 Vind jij donkere terrassen ook zo gezellig?

antwoord: _____

- 3 Welk karwtje vindt jouw buur waarschijnlijk niet leuk?

antwoord: _____

- 4 In hoeveel seconden kun jij een dozen rustwafels opeten?

antwoord: _____



Kijk naar de woorden met **ei** en **ij** van deze les. Over welk woord twijfel je nog steeds of het met **ei** of met **ij** moet? Kruis aan wat bij jou past.

- Het woord _____
- Geen enkel woord.

les 3

Dit ga je leren

Je leert hoe je werkwoorden in de tegenwoordige tijd schrijft.

Werkwoorden als **kleuren** en **fluiten**.

Dit moet je weten

- **kleuren**

De stam is **kleur**. In de hij-vorm komt achter de stam een **t**.

- **fluiten**

De stam eindigt op **t**: **fluit**. In de hij-vorm komt er **geen** extra **t** bij.



onderwerp	tegenwoordige tijd		
ik, ... jij?	stam	kleur	fluit
jij, u, hij , zij, het	stam +t	kleurt	fluit
wij , jullie, zij	hele werkwoord	kleuren	fluiten

Eerst proberen

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____


- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

Ik heb _____ fout.

- Ik begin bij 
- Ik begin bij 



les 4

 1 Vul het schema in.

	sluipen
onderwerp	tegenwoordige tijd
ik	<i>sluip</i>
hij	_____
wij	_____

	springen
onderwerp	tegenwoordige tijd
ik	_____
hij	_____
wij	_____

	groeten
onderwerp	tegenwoordige tijd
ik	_____
hij	_____
wij	_____

	heten
onderwerp	tegenwoordige tijd
ik	_____
hij	_____
wij	_____

de collecte

Het verzamelen van geld voor een goed doel.

- ★ 2 Lees eerst tekst 1. Schrijf dan onder tekst 2 en 3 de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd op.

ik

Ik **1 loop** over straat. Bij elke deur **2 bel** ik aan. Ik **3 haal** geld op voor het goede doel. Dat heet een collecte. Van dat geld **4 koop** ik straks een slagroomtaart. Die taart **5 eet** ik in mijn eentje op.

1

Op die manier **6 dien** ik twee goede doelen.
1: Ik **7 steun** de bakker.
2: Ik **8 zorg** ervoor dat andere kinderen niet te dik worden.

hij

Mike **1** over straat. Bij elke deur **2** hij aan. Mike **3** geld op voor het goede doel. Dat heet een collecte. Van dat geld **4** hij straks een slagroomtaart. Die taart **5** hij in zijn eentje op. Op die manier **6** Mike twee goede doelen. 1: Hij **7** de bakker. 2: Hij **8** ervoor dat andere kinderen niet te dik worden.

2

wij

Wij **1** over straat. Bij elke deur **2** we aan. We **3** geld op voor het goede doel. Dat heet een collecte. Van dat geld **4** we straks twee slagroomtaarten. Die taarten **5** we samen op. Op die manier **6** we twee goede doelen. 1: We **7** de bakker. 2: We **8** ervoor dat andere kinderen niet te dik worden.

3

1 loopt _____ 5 _____
2 _____ 6 _____
3 _____ 7 _____
4 _____ 8 _____

1 lopen _____ 5 _____
2 _____ 6 _____
3 _____ 7 _____
4 _____ 8 _____

- ★★ 3 Schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd op.

Kies uit: **vergeten** **proberen** **begrijpen** **eindigen** **verlangen** **fluisteren**

De beginletter staat tussen haakjes.

- 1 De meester ... les te geven. (p)
2 Een paar kinderen ... erdoorheen. (f)
3 Ze ... dat de meester daar niet tegen kan. (v)
4 Hij ... absolute stilte tijdens de les. (v)
5 Sommige kinderen ... het nog steeds niet. (b)
6 Dit ... gegarandeerd met strafwerk! (e)

probeert _____



Hoe wist jij wat de goede vorm van het werkwoord was?

Kruis aan wat bij jou past.

- Ik weet dat zonder erbij na te denken.
 Ik heb op de instapkaart gekeken.
 Ik weet dat niet en wil graag meer uitleg.

week 1 | les 1

1. Waarom doe je zo **geheimzinnig***?
2. Wat zeg je? Heeft onze juf een **verhouding**?
3. Heb jij dan **aanwijzingen*** in die richting?
4. Alleen omdat ze met een man in een **restaurant** zat?
5. Dat is geen **betrouwbaar** bewijs.
6. Ik kan je **nauwelijks** geloven.
7. Het was **waarschijnlijk*** gewoon een vriend of bekende.
8. Ik **weiger*** deze roddel te geloven!

week 1 | les 3

1. Ik **fiets** naar school. (Ik *fiets*)
2. Daar loopt mijn vriendin. Ze **heet*** Luna. (Ze *heet*)
3. Ik **roep** haar naam. Luna! (Ik *roep*)
4. Ze **hoort** me niet. (Ze *hoort*)
5. Ze **haast*** zich naar school. (Ze *haast*)
6. Ik **fluit*** op mijn vingers! (Ik *fluit*)
7. Dan ziet ze mij. Ze **groet*** me. (Ze *groet*)
8. Ik zwaai. Ze **zwaait** terug. Tot in de klas! (Ze *zwaait*)