



Uitleg

Vliegende V: de Flying-V

De tekst van deze week gaat over een bijzonder vliegtuig. Je leest in de tekst waarom de Flying-V bijzonder is. Print eerst de leestekst of open de tekst op je scherm.

Deze les

- Bij **opdracht 1** lees je de tekst actief. Je beantwoordt sleutelvragen.
- Bij **opdracht 2** schrijf je een verslag.
- Bij **opdracht 3** beantwoord je vragen over woorden in de tekst.



OPDRACHT 1 Actief lezen

1. Lees de uitleg.

Uitleg

Sleutelvragen

Bij elk stukje van de tekst horen **sleutelvragen**. Die bespreken jullie samen tijdens het actief lezen.

Sleutelvragen zijn vragen die je helpen om de tekst te begrijpen.

Een sleutelvraag vraagt bijvoorbeeld:

- naar het **belangrijkste** van een stukje van de tekst;
- naar een **verband** tussen twee zinnen of stukjes van de tekst. Bijvoorbeeld een reden. Bij verbanden kun je altijd op de signaalwoorden letten in de tekst. Bijvoorbeeld het woord *maar* of het woord *hierdoor*.
- naar iets wat **onduidelijk** blijft in de tekst en waarbij je zelf iets moet **afleiden**. Je moet dan je eigen kennis gebruiken.

Als je met elkaar **actief** leest en de sleutelvragen beantwoordt, help je elkaar om de tekst te begrijpen. Als je hardop denkt, kan iemand anders zien en horen wat jij doet tijdens het lezen. En iemand anders kan jou helpen als jij het niet snapt.

2. Lees de tekst actief met je groepje. Maak aantekeningen in de tekst of schrijf ze op het werkblad dat je van je meester of juf krijgt.
3. Kom je woorden tegen die je niet (goed) kent? Onderstreep ze in de tekst.
4. Bespreek steeds elk stukje dat je actief hebt gelezen. Lees dan de sleutelvraag bij dat stukje en beantwoord die samen. Gebruiken jullie het werkblad? Schrijf de antwoorden dan op het werkblad.

OPDRACHT 3 Vragen over woorden in de tekst beantwoorden



Uitleg

Als je een tekst leest kom je soms woorden tegen die je niet kent of niet begrijpt. Weet je nog wat je dan kunt doen?

1. Lees een stukje **terug** of lees een stukje **verder**. Misschien wordt daar uitgelegd wat het woord betekent.
2. Kijk naar de **foto's** of **illustraties** bij tekst. Misschien hebben die wat te maken met het woord.
3. Kijk goed naar **het woord zelf**. Soms ken je al een stukje van het woord. Dat kan je helpen om te bedenken wat het woord betekent.
4. Denk zelf goed na en gebruik je **eigen kennis**.



Weet je dan nog niet wat het woord betekent? **Vraag** het aan iemand anders of zoek het woord op in het **woordenboek**. Controleer altijd of de betekenis past in de tekst.

1. In regel 11 staat: *Ze hebben een **schaalmodel** gemaakt.*
Wat is een **schaalmodel**?

- A. een klein model van iets dat gebuikt wordt om heel veel modellen te maken
- B. een klein model van iets dat precies laat zien hoe iets eruit gaat zien
- C. een klein model van iets dat ongeveer laat zien hoe iets zal worden

Hoe ben je achter de betekenis gekomen?

2. In regel 17-18 staat: *Maar er zijn nog **verbeteringen** nodig.*
Wat betekent **de verbetering**?

- A. iets wat je altijd verkeerd doet
- B. iets wat je kunt doen om te zorgen dat het beter wordt
- C. iets wat je nooit kunt leren

Hoe ben je achter de betekenis gekomen?

3. In regel 24-25 staat: *De Flying-V **dankt** zijn naam **aan** de V-vorm.*
Wat betekent **danken aan**?

- A. bedankt zeggen
- B. iets niet willen
- C. krijgen door

Hoe ben je achter de betekenis van 'danken aan' gekomen?

4. In regel 35-36 staat: *Minder brandstof is beter voor **het milieu**.*
Wat is **het milieu**?
- A. de lucht die je inademt en de natuur om je heen
 - B. de regels in een land
 - C. de vuilnisbakken in de straat

Hoe ben je achter de betekenis gekomen?

5. In regel 37-38 staat: *Misschien kunnen vliegtuigen **ooit** elektrisch vliegen.*
Wat betekent **ooit**?

Hoe ben je achter de betekenis gekomen?



Foto: Edwin Wallet