


## Groep 2 – Dinsdag 15 september

Beste ouders van groep 2, het zijn onzekere tijden. Om uw kind in elk geval niet tekort te doen in onderwijs hebben wij alvast wat lessen voor u klaargezet. We hopen, dat wanneer uw kinderen thuis zijn, het lukt om hier een deel van uit te (laten) voeren. We wensen u er veel plezier mee!

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Start van de dag      | We beginnen vandaag met een filmpje. In dit filmpje een verhaaltje, een liedje, een filmpje en nog veel meer. Ga maar lekker kijken! Oh ja... weten de kinderen nog wat schaduw is? Daar gaat het over!<br><a href="https://youtu.be/B0qITeRdcOk">https://youtu.be/B0qITeRdcOk</a>   |
| Taal & experimenteren | Het vorige filmpje ging over schaduwen. Ga nu samen buiten bekijken wat de schaduw eigenlijk doet. Vraag uw kind de volgende dingen of geef ze deze opdrachten: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kun je je schaduw zien?</li><li>- Kun je je schaduw laten veranderen?</li><li>- Loop naar je schaduw toe, wat gebeurt er?</li><li>- En wat gebeurt er als je van je schaduw vandaan loopt?</li><li>- Probeer met uw kind te ontdekken hoe de schaduw groter of kleiner gemaakt kan worden.</li><li>- Kun je eigenlijk weglopen van je schaduw?</li><li>- Kun je even hard rennen als je schaduw?</li><li>- Benoem dat de schaduw uw kind volgt en geef opdrachten als: 'Spring!' 'Buig voorover?' Kan uw kind nog steeds zien wat er dan met de schaduw gebeurt?</li></ul> |
| Rekenen               | We blijven nog even bij de schaduw. Vraag uw kind of de schaduw groter of kleiner is dan dat hij/zij zelf is. Bespreek daarna hoe u dit kunt controleren. Het kan natuurlijk met een meetlint opgemeten worden. Maar met repen stof of ander materiaal kan dit ook gecontroleerd worden. Probeer uw kind een manier te laten bedenken om het op te meten en te controleren.  |
| Taal                  | Nu gaat u een rijmoefening doen. U geeft de volgende woorden en uw kind bedenkt een rijmwoord op dit woord. Als het niet goed lukt, bekijk dan samen welke klanken bij het rijmen hetzelfde zijn. Dit zijn toepasselijke woorden om op te rijmen deze week: <ul style="list-style-type: none"><li>- Laars – Blauw – Mist – Wolk – Maan – Koud – Waaien – Geel – Grijs – Regen – Zon – Wind – Sneeuw – Drup – Jas – Boog – Bui – Vies</li></ul>   |
| Schrijven/<br>Tekenen | Als uw stoepkrijt in huis heeft, is het leuk om deze opdracht te doen. Mocht u meer kinderen hebben, dan kunnen ze dit prima samen doen. Uw kind neemt een leuke pose aan en u trekt de schaduw om met stoepkrijt. Daarna wisselt u van rol.<br>   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Taal 1              | Morgen gaat uw kind met letters aan de slag. Om alvast in de stemming te komen en omdat dit filmpje ook met schaduwen te maken heeft, kunt u dit nu vast laten zien. Het gaat om de letters Z – O – N. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L1F09GHEZgk">https://www.youtube.com/watch?v=L1F09GHEZgk</a>  |
| Taal 2              | Hieronder staan een aantal zinnen. Uw kind maakt de zin telkens af. Kijk of de volgorde van de woorden goed is en of uw kind de werkwoorden ook op de juiste manier gebruikt. Als uw kind dit goed kan, kunt u ook proberen om uw kind langere zinnen te laten maken. Wat kan nog toegevoegd worden aan de zin, zodat we er nog meer over weten? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het regent...</li> <li>2. Het waait...</li> <li>3. De zon schijnt...</li> <li>4. De storm...</li> <li>5. De lucht is...</li> <li>6. Als de zon schijnt...</li> <li>7. De winterjas is...</li> <li>8. Als het stormt...</li> <li>9. In de zomer...</li> <li>10. Als ik het koud heb...</li> <li>11. De wolken zijn...</li> <li>12. Als het regent...</li> </ol> |
| Rekenen & luisteren | Als het buiten regent, is dat altijd goed te horen. Tik met iets van hout op de tafel en imiteer zo regengeluiden. Doe dit sneller of juist langzamer en vraag uw kind of het nu harder of juist zachter gaat regenen. Dat doet uw kind zijn/haar ogen dicht. U legt verschillende dingen op tafel (wasknijpers volstaan). Dit doet u niet extra hard of extra zacht. Uw kind mag alleen luisteren en vertelt u daarna hoeveel ‘regendruppels’ er gevallen zijn. Klopt het? Als u gemerkt heeft dat het schrijven van de getallen nog moeilijk is, dan kunt u nu ook het antwoord laten opschrijven.  |
| Drama               | Voor de rust en concentratie de volgende oefening. Ga tegenover elkaar staan, of laat uw kind tegenover een van uw andere kinderen staan. De een is de schaduw van de ander. Een schaduw volgt natuurlijk degene die een beweging maakt. Zet het volgende muziekfragment op (de eerste paar minuten zijn voldoende). Spreek af wie er begint. Laat rustige bewegingen maken met armen, benen, hoofd en de rest van het lichaam. De ander probeert ze exact te kopiëren. Hoe rustiger de bewegingen, des te synchroner gaat het. Daarna wisselt u van rol. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z8uvPLsah0s">https://www.youtube.com/watch?v=Z8uvPLsah0s</a>   |
| Schooltv 1          | Een kort filmpje van Schooltv over schaduwen: <a href="https://schooltv.nl/video/komkommaar-in-de-zon-flip-heeft-een-schaduw/#q=komkommaar">https://schooltv.nl/video/komkommaar-in-de-zon-flip-heeft-een-schaduw/#q=komkommaar</a>   |
| Creatief            | Vandaag een schilderopdracht met schaduwen. Neem een groot vel papier of 2 of 4 A4'tjes aan elkaar geplakt. Laat uw kind op de bovenste helft zichzelf schilderen, van top tot teen. Op de onderste helft mag hij/zij de schaduw van zichzelf schilderen met zwart. Sturen jullie weer een foto als het gelukt is? Super!   |



Extra

Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten, video's, enz., dan bieden onderstaande links en tips u waarschijnlijk de nodige houvast en geven deze voldoende ideeën. We zullen deze lijst continu blijven aanvullen:

### 1. Schaduwen maken

Met een felle lamp kunt u mooie en heldere schaduwen op een muur laten maken. Laat uw kind dieren maken met zijn/haar hand. Op de muur zien ze er als echte dieren uit!



### 2. Kinderfilmpjes

Op [www.kindertube.nl](http://www.kindertube.nl) zijn kinderfilmpjes te bekijken, gecontroleerd op kindvriendelijkheid. Verantwoord tekenfilms kijken dus, mocht uw kind even ontspanning nodig hebben!

### 3. Boeken

Op de site van Biblioteka Nashonal Kòrsou zijn meerdere nieuwe e-books te vinden, zowel in het Nederlands als in het Papiamentu. Om ze te bekijken is niet perse een abonnement nodig.

### 4. Computer

Wilt u uw kind extra op de computer laten oefenen, kijk dan eens op Gynzykids.com. Let erop dat u de Nederlandse versie kiest. Komt u toch op de Amerikaanse versie, scroll dan naar beneden, dan kunt u kiezen voor Nederlands. Bovenaan klikt u op het blokje waaronder staat: 'oefenen' (zie hieronder). Verder geven we alvast wat suggesties voor oefeningen die uw kind kan oefenen. Er zijn nog veel meer leuke oefeningen te vinden. U kunt samen met uw kind bekijken welke geschikt zijn.

The screenshot shows the Gynzy website interface. At the top, there is a navigation bar with flags for the USA and the Netherlands, the Gynzy logo, and icons for 'Taken', 'Oefenen', and 'Spelen'. Below the navigation bar, there are six activity cards arranged in a 2x3 grid:

- Rijmen**: A card showing a green pear and a brown feather.
- Rijtes maken - Dobbelstenen**: A card showing two dice, one with 5 dots and one with 1 dot.
- Ballonnen tellen**: A card showing a clown and a bunch of purple balloons, with a vertical list of numbers 10, 9, and 6.
- Reeksen maken - Cijfers**: A card showing a sequence of numbers: 1, 3, 4, 5.
- Sudoku - 4x4 (Dieren)**: A 4x4 grid with animal icons (panda, rabbit, bear, pig) in some cells.
- Seriëren**: A card showing four glasses of liquid, with the amount of liquid increasing from left to right.

### 6. Letterspelletjes

Op de volgende site kunt met de letter S verschillende activiteiten doen. U kunt er een verhaal lezen, spelletjes spelen en nog veel meer. Bovenaan klikt u de letter aan waar u mee bezig bent en onderaan staan de verschillende activiteiten:

[http://lettercircusdigitaal.delubas.nl/?fbclid=IwAR1Hlp-IxQ5x801G7J94AP1jsr0g20uJDjmeBb8n2M\\_tILD-vWYECvT8LGo](http://lettercircusdigitaal.delubas.nl/?fbclid=IwAR1Hlp-IxQ5x801G7J94AP1jsr0g20uJDjmeBb8n2M_tILD-vWYECvT8LGo)

### **7. Muziek**

In deze link vindt het liedje met de dagen van de week, ondersteund met gebaren. Voor sommige kinderen zijn liedjes makkelijker te onthouden, wanneer ze ondersteund worden met gebaren. Het is ook gewoon leuk om met je handen te mogen zingen!

<https://www.youtube.com/watch?v=Op5e8slAWM4>

### **8. Spelletjes**

Hieronder volgen een aantal spelletjes die leuk zijn om met uw kind te doen.

- a) Wie kan er goed luisteren? Vraag uw kind telkens als ze een bepaald woord horen, bv. aardbei, in hun handen te klappen. Vervolgens noemt u een aantal woorden, waartussen telkens het afgesproken woord voorkomt. Bv. Vis – Aardbei – Pannenkoek – Aardbei – Aardbei - Vla Variaties van klappen zijn de kinderen blokjes laten leggen als ze het woord horen, of op laten stellen of de woorden laten tellen.
- b) Het papegaaienspel – moeilijke woorden nazeggen; u noemt een lastig woord. De kinderen zeggen het woord goed na. Als variatie moet het woord snel nagezegd worden. Voorbeelden van woorden zijn benzinstation of computerspel.
- c) Een aantal raadspelletjes;
  - Wat is het kleinste kamertje in huis, waar je meestal alleen zit?
  - Welk dier geeft melk en eet gras?
  - Het heeft een oor en je kunt eruit drinken.
  - Het kan rijden en het heeft maar 2 wielen
- d) En een aantal raadspelletjes met homoniemen
  - Welke neus kan niet ruiken? (van een schoen)
  - Welk bus kan niet rijden? (beschuitbus)
  - Welk oor kan niet horen? (van een kom)
  - Welke poot kan niet lopen? (van een stoel of tafel)
  - Van welk bord kun je niet eten? (verkeersbord)

**10. Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten**, dan biedt deze website u waarschijnlijk de nodige houvast en geeft deze voldoende ideeën: <https://www.kleuteruniversiteit.nl/2020/03/inspiratieblog-tips-voor-thuis-spelen-en-leren/>

Beste ouders, lieve kinderen,

Zo, het begrip 'schaduw' moet na vandaag toch helemaal duidelijk zijn. Hopelijk heeft u er met uw kind een fijne dag van gemaakt en zien we elkaar snel weer op school.

Hartelijke groet, Angela, Berry, Dayanara, Lies, Liesbeth en Nanna