



## Les 2 samen

### Kan het nog harder?

Jullie werken in tweetallen.

▶ Lees de onderstaande situaties en uitspraken. Zeggen de mensen letterlijk wat ze bedoelen? Is er sprake van dreiging, verbazing, ongeloof of van een andere betekenis? Praat daar samen over.

▶ Bedenk dan bij elke uitspraak een situatie waarin de opmerkingen letterlijk bedoeld zijn.



- 1 Een klasgenoot vraagt of hij jouw huiswerk mag overschrijven. Je zegt: „Bekijk het maar!”
- 2 Je hebt gevoetbald met je vriendje. In je nieuwe broek zit een gat. Je zegt tegen je vriendje: „Daar zal mijn moeder blij mee zijn.”
- 3 Je rent de keuken binnen om je moeder iets te vertellen en gaat op tafel zitten. Boven op de doos met eieren. Je moeder zegt tegen je: „Dat is slim zeg!”
- 4 Je vader komt je kamer binnenlopen en roept door de harde muziek heen: „Kan het nog harder?”
- 5 Je leerkracht vraagt iets aan je, maar je hebt niet geluisterd en je geeft een verkeerd antwoord. Je leerkracht zegt: „Ja, zo lust ik er nog wel één.”
- 6 Je leent de fiets van je zus. Per ongeluk rijd je door glasscherven. Nu is de achterband lek. Je zus zegt: „Hartelijk dank.”
- 7 Binnenkort ben je jarig. Je zegt tegen je ouders dat je een nieuwe computer wilt hebben, een nieuwe fiets en een nieuwe televisie op je kamer. Je ouders vragen: „Voel je je wel goed?”
- 8 Je moet je kamer opruimen. Uren later ben je eindelijk klaar. Je vader zegt: „Dat heb je snel gedaan!”

### Klaar?

Je loopt met je vader op de markt. Hij heeft in zijn ene hand een ijsje en met zijn andere hand pakt hij een trui die in de kraam ligt. De marktkoopman wil aan je vader duidelijk maken dat hij liever niet heeft dat hij met zijn vingers aan die trui zit. Bedenk op welke manieren de marktkoopman dit tegen je vader kan zeggen.