



**Eerst proberen**

Schrijf op wat de zin betekent.

1 De meester vertelt een eindeloos verhaal.

**Doe het zo:** 1 *De meester vertelt een heel lang verhaal.*

2 Moeder is vandaag erg spraakzaam.

3 Het is een kinderrijk gezin.

Heb je een fout? Begin bij ★

Heb je alles goed? Begin bij ★★

★ 1 Lees het verhaal. Schrijf de woorden op die eindigen op **-loos**, **-zaam** en **-rijk**. Het zijn er acht.

**Doe het zo:**

-loos	-zaam	-rijk
sprakeloos		



woordenschat

**Dit ga je leren**

Je leert de betekenis van de achtervoegsels **-loos**, **-zaam** en **-rijk**.

**Dit moet je weten**

Een **achtervoegsel** is een vast stukje dat aan het eind van een woord staat. Een **achtervoegsel** zegt iets over het woord dat ervoor staat.

**Voorbeelden**

Hij is nu al twee maanden **werkloos** (= zonder werk).

Dit spul is **buigzaam** (= buigt goed en gemakkelijk).

Dit eten is **vitaminerijk** (= met veel vitamines).

‘O Bert, ik ben sprakeloos,’ snikt moeder.  
 ‘Wat een prachtig toneelstuk, ik heb ademloos zitten luisteren.’  
 ‘Poeh,’ zegt vader, ‘twee uur zonder adem. Dat heb je dan lang volgehouden.’  
 ‘Bert, een toneelstuk met zoveel roemrijke spelers, dat is toch zeldzaam? Zag je niet hoe vindingrijk de hoofdrolspeler was?  
 En weet je hoe invloedrijk de regisseur is?’  
 Ze kijkt naar haar zwijgzame man, die op zijn horloge kijkt.  
 ‘Bert, vond je het echt zo hopeloos?’  
 ‘Nee hoor, het was best leerzaam,’ zegt vader, ‘ik heb geleerd dat in twee uur 7200 seconden zitten. Ga je nu mee naar huis?’

### de roem

De waardering van veel mensen door iets wat je hebt gedaan.

2 Schrijf op wat de zin betekent.

1 Moeder is sprakeloos van het prachtige toneelstuk.

**Doe het zo:** 1 *Moeder kan niet spreken door het prachtige toneelstuk.*

- 2 Vader is zwijgzaam.
- 3 Weet je hoe invloedrijk de regisseur is?
- 4 Ze heeft ademloos zitten luisteren.
- 5 Het is een leerzaam toneelstuk.
- 6 De spelers zijn roemrijk.



3 Achter een basiswoord kunnen soms allebei de achtervoegsels **-loos** en **-rijk**.

Bij welke woorden kan dit? Schrijf de woorden op.

**Doe het zo:** 1 *glans* → *glansloos, glansrijk*

1 glans

2 kleur

3 fantasie

4 kans

5 einde

6 hulp

4 Zet een achtervoegsel (**-loos**, **-zaam** of **-rijk**) achter het basiswoord.

Maak een zin met het woord.

1 spoor

**Doe het zo:** 1 *spoorloos* – *De ontsnapte leeuw is nog steeds spoorloos.*

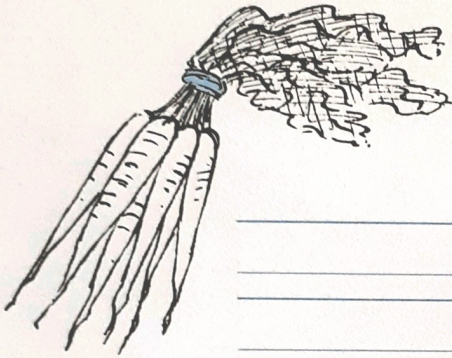
2 suiker

3 spaar



- a Welk woord past volgens jou het best bij deze les?  
Kies uit: fantasierijk – waardeloos – bedachtzaam
- b Bedenk zelf een woord met **-loos**, **-zaam** of **-rijk** bij deze les.

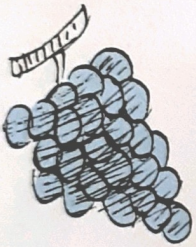
■ Schrijf de zinnen op de goede plek.



Geeft u mij wat gele boontjes.  
Er zijn vandaag druiven en vijgen.  
Ik wil een citroen en een meloen.  
Heeft u verse erwten en wortels?  
Die rode bessen zijn voor mij.  
Een kilo andijvie voor mij, graag.



Groente



Fruit

■ Schrijf over.

*Ik ben best wel veel vergeten.  
Ik wil toch niet zo veel weten.*



Wat is **fruit** en wat is **groente**? Maak twee rijtjes.

andijvie • bloemkool • wortel • meloen • druiven • pruimen • spinazie • kiwi • aardbeien • bananen