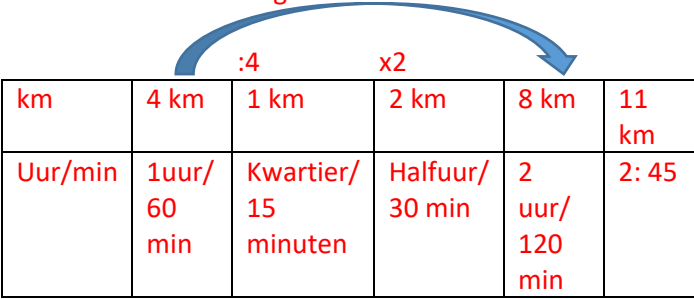


Redactie groep 7 blok 7 les 4 blz. 28 antw.

<p>1. Ik maak een verhoudingstabel</p>  <table border="1" data-bbox="300 443 997 667"> <tr> <td>km</td> <td>4 km</td> <td>1 km</td> <td>2 km</td> <td>8 km</td> <td>11 km</td> </tr> <tr> <td>Uur/min</td> <td>1uur/ 60 min</td> <td>Kwartier/ 15 minuten</td> <td>Halfuur/ 30 min</td> <td>2 uur/ 120 min</td> <td>2: 45</td> </tr> </table> <p>$9.00 + 2.45 = \mathbf{11.45u}$</p>	km	4 km	1 km	2 km	8 km	11 km	Uur/min	1uur/ 60 min	Kwartier/ 15 minuten	Halfuur/ 30 min	2 uur/ 120 min	2: 45	<p>Ze zijn om kwart voor 12 klaar. Ze zijn om 11.45 u klaar</p>
km	4 km	1 km	2 km	8 km	11 km								
Uur/min	1uur/ 60 min	Kwartier/ 15 minuten	Halfuur/ 30 min	2 uur/ 120 min	2: 45								
<p>2. $6,7 + 8,1 + 5,5 + 7,7 = 28$ $28 : 4 = 7$</p>	<p>Zijn gemiddelde voor dictee is een 7.</p>												
<p>3. Schaal is 1 : 600 000 dat betekent 1 cm is in werkelijkheid 600 000 cm. Maak de schaal eenvoudiger, door cm om te zetten in km. $600\ 000 : 100\ 000 = 6$ km 1 cm op de kaart = 6 km in werkelijkheid 2 cm op de kaart = 2×6 km 2 cm op de kaart is 12 km in werkelijkheid.</p>	<p>De afstand in het echt is 12 km.</p>												
<p>4. Begin 18.48 uur we gaan aanvullen tot een hele uur. 1 uur telt 60 minuten. Hoeveel minuten moeten er nog bij? 12min $18.48 + \mathbf{0.12} = 19.00$ nu moeten we aanvullen tot 19.32 $19.00 + \mathbf{0.32} = 19.32$ $0.12 + 0.32 = 0.44u$</p>	<p>Dit programma duurt 44 minuten.</p>												
<p>5. Wat moet ik eigenlijk uitrekenen 20% of 80%? Wie wel op tijd is dat is 100% - 20% afwezigen = 80% aanwezigen. Verhoudingstabel of omzetten in breuken en dan een berekening maken.</p> <table border="1" data-bbox="204 1391 863 1496"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">:10</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x 8</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>100%</td> <td>10%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Aantal lln.</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>24</td> </tr> </table> <p>Of $80\% = \frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$ van 30 = $30 : 5$ $30 : 5 = 6$ $\frac{4}{5}$ van 30 is dan $4 \times 6 = 24$</p>		:10		x 8	%	100%	10%	80%	Aantal lln.	30	3	24	<p>24 leerlingen zijn aanwezig.</p>
	:10		x 8										
%	100%	10%	80%										
Aantal lln.	30	3	24										
<p>6. 30 van 200 auto's krijgen een bekeuring: $\frac{30}{200} = \frac{3}{20}$ omzetten naar procenten mijn deler moet 100 worden</p> <p style="text-align: center;">X 5</p> <p>$\frac{3}{20} \xrightarrow{\text{X5}} \frac{15}{100}$ $\frac{15}{100} \times 100\% = 15\%$</p>	<p>15 % krijgt een bekeuring.</p>												
<p>7. Verhoudingstabel</p> <table border="1" data-bbox="252 1962 834 2074"> <tr> <td>Blok frituur vet</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Kilogram</td> <td>0,25</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	Blok frituur vet	1	4	8	Kilogram	0,25	1	2	<p>8 blokken frituurvet wegen samen 2 kilogram.</p>				
Blok frituur vet	1	4	8										
Kilogram	0,25	1	2										

<p>8. Gegevens van het verhaal verwerken in een rekenformule Oom Paco = tante Susan + 2jaar Zoon = 7 jaar oud Tante Susan = zoon + 28 jaar Bereken eerste tante Susan Tante Susan = 7 + 28 Tante Susan = 35 jaar oud Oom Paco = tante susan + 2jaar Oom Paco = 35 + 2 Oom Paco = 37 jaar oud Zoon +tante + oom = 7 + 35 + 37 Samen = 79</p>	<p>Samen zijn ze 79 jaar oud.</p>												
<p>9. $2\frac{1}{2}$ kilo = 2 500 gram vervolgens maak je een verhoudingstabel</p> <table border="1" data-bbox="300 705 999 853"> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">x2</td> <td style="text-align: center;">x10</td> </tr> <tr> <td>porties</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Gewicht in gram</td> <td>125</td> <td>250</td> <td>2 500</td> </tr> </table>			x2	x10	porties	1	2	20	Gewicht in gram	125	250	2 500	<p>Ze kan 20 porties maken.</p>
		x2	x10										
porties	1	2	20										
Gewicht in gram	125	250	2 500										
<p>10. f. $15 - f.13,50 = 1,50$ $f1,50 : 6 = 0,25$ het zijn 6 kwartjes.</p>	<p>De munten zijn kwartjes. Munten van 25 cent</p>												