

Navigeren kun je leren

AAN DE SLAG / VRAGEN BEANTWOORDEN

Je leert: belangrijke informatie uit de tekst halen.

A Lees de titel. Waar denk je dat de tekst over gaat?

.....



TIJDENS HET LEZEN: Je kunt op **signaalwoorden** letten die aangeven wanneer je iets moet doen in de tijd, zoals: *intussen, terwijl, daarvoor, daarna, nu.*

B Lees de tekst en beantwoord onderstaande vragen.

1. Wat is de uitkomst van het onderzoek van de Universiteit Leiden?

.....

2. Wat zijn de twee belangrijkste dingen die in het onderzoek worden gemeten?

.....

.....

3. Hoe werkt het onderzoek?

.....

.....

4. Waarom kunnen dorpingelingen beter navigeren dan stedelingen?

.....

.....

5. Wat is een goed middel als je beter wilt leren navigeren?

.....

.....

6. Hoe zit het met de resultaten van jongens en meisjes?

.....

.....

7. Waarom is dit onderzoek uitgevoerd?

.....

KEUZE-OPDRACHT: WOORDENSCHAT / MOEILIJKE WOORDEN

Je leert: de betekenis van woorden opzoeken en toepassen.



De betekenis van moeilijke woorden kun je vaak **raden**. Zoek eens naar een voorbeeld.

A Verbind de woorden uit de tekst met de juiste betekenis.

woord uit de tekst	betekenis
navigeren (r. 4)	de weg naar de plaats waar je naartoe wilt
route (r. 5)	een reis met als doel om te kijken wat er allemaal ergens is
verkenningstocht (r. 20)	gebied om iets heen
objecten (r. 22)	gericht ergens naartoe gaan
herkenningspunten (r. 28)	iets waar je gebruik van kunt maken om een probleem op te lossen
stedelingen (r. 31)	letsel aan je hersenen als gevolg van een ongeluk of ziekte
omgeving (r. 34)	mensen die in de stad wonen
middelen (r. 41)	punten waaruit je kunt afleiden waar je bent
onbekende (r. 42)	toestand waarin je iets in zijn geheel duidelijk ziet
overzicht (r. 45)	voorwerpen
hersenenbeschadiging (r. 60)	wat je niet kent

B Kies drie woorden uit opdracht A en maak met elk van de woorden een zin.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

KEUZE-OPDRACHT: LEESSTRATEGIEËN / OEFENEN MET SIGNAALWOORDEN

Je leert: tekstverbanden herkennen.



Volgorde van tijd kun je vaak herkennen aan **signaalwoorden**, zoals: *en, of, ten eerste, verder, vervolgens, daarna, enzovoorts.*

- A** In regel 16-27 staan drie gebeurtenissen. Deze zijn in een bepaalde volgorde gebeurd. Schrijf op welke gebeurtenissen dit zijn, en welke aanwijzing in de tekst je hebt gevonden hiervoor.

gebeurtenis	aanwijzing in de tekst
1. Je krijgt vragen over jezelf	
2.	Daarna
3.	



In een tekst staat vaak waarom iets het geval is. Dit noemen we een **reden**. Bijvoorbeeld: *Ik heb een slecht cijfer, omdat ik niet goed geleerd heb.* Dat ik niet goed geleerd heb is de **reden** waarom ik een slecht cijfer heb.

- B** Vul het onderstaande schema verder in.

Redengevend verband	Wat is het geval?	reden	aanwijzing in de tekst
voorbeeld	Ik heb een slecht cijfer	Ik heb niet goed geleerd	omdat
r. 31-36			
r. 42-47			
r. 49-55			
r. 57-63			

EVALUATIE / DIT KAN IK!

A Gebruik het antwoordenblad om deze les na te kijken. Kruis aan wat je nu kunt en wat nog beter kan.

Dit heb ik gedaan	Dit kan ik al	Dit kan nog beter
Belangrijke informatie uit de tekst halen.		
De betekenis van woorden opzoeken en toepassen.		
Tekstverbanden herkennen.		

B Denk je dat jij de weg goed kunt terugvinden in een onbekende stad? Waarom denk je dat?

.....

.....

.....

.....