

Het Vrijheidsbeeld: Hét symbool van de VS dat eigenlijk helemaal niet zo Amerikaans is

AAN DE SLAG / ZINNEN KLOPPEND MAKEN

Je leert: belangrijke informatie uit de tekst halen.

In dit werkblad draaien we de rollen om. Jij gaat je eigen vragen bedenken bij deze tekst! Als je daarmee klaar bent, ga je zelf je vragen beantwoorden. Zorg ervoor dat je vragen alleen over de tekst gaan.

A Lees de titel van de tekst. Bedenk een vraag over de titel van deze tekst.

VRAAG:

ANTWOORD:

.....

B Lees de tekst goed door.



TIJDENS HET LEZEN: Geef jezelf een tip voor tijdens het lezen:

.....

Bedenk 4 zinnen over de tekst die kloppend gemaakt moeten worden. Als het verkeerde woord wordt weggestreept, moet de zin kloppen.

Voorbeeld: *Het Vrijheidsbeeld was oorspronkelijk bedoeld voor Egypte / Amerika.*

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

KEUZE-OPDRACHT: WOORDENSCHAT / MOEILIJKE EN SPECIFIEKE WOORDEN

Je leert: woorden uit de tekst toepassen.



Geef jezelf een tip voor het vinden van de betekenis van een woord:

.....

A Zoek de ‘moeilijke’ woorden op uit deze tekst. Schrijf die in de eerste kolom. Schrijf in de tweede kolom de betekenissen van de woorden in willekeurige volgorde. Zet bij het antwoorden strepen tussen de woorden en de juiste betekenissen.

| woord uit de tekst |
|--------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| betekenis |
|-----------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

B Zoek woorden of uitdrukkingen in de tekst die specifiek horen bij bouwwerken. Noteer de betekenis erachter

Bijvoorbeeld: *standbeeld (r. 12) – beeld op een sokkel dat symbool staat voor iets / iemand*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

KEUZE-OPDRACHT: LEESSTRATEGIEËN / ZOEK HET ANTWOORD

Je leert: beknopt samenvatten.



Geef jezelf een tip bij het zoeken naar het juiste antwoord:

.....

In deze tekst staan boven drie tekstgedeeltes vragen. Geef daar antwoord op in je eigen woorden. Onder de tweede vraag staat veel tekst. Deel dit stuk op in vier deelvragen.

1 VRAAG (r. 10): Voor Egypte of voor de Verenigde Staten?

ANTWOORD:
.....
.....

2 HOOFDVRAAG (r. 22): Hoe ontstond het beeld?

DEELVRAAG: WIE BOUWDE HET?
ANTWOORD:

DEELVRAAG: WIE BETAALDE HET?
ANTWOORD:

DEELVRAAG:
ANTWOORD:

DEELVRAAG:
ANTWOORD:

3 VRAAG (r. 65): Wil je het Vrijheidsbeeld in het echt zien?

ANTWOORD:
.....

EVALUATIE / DIT KAN IK!

A Maak je eigen opdrachten.

B Er zitten bij deze opdrachten geen antwoordbladen. Toch moet je je antwoorden nakijken.

Hoe doe je dit? Kies één van volgende manieren:

- Ik kijk mijn eigen werk na.
- Ik praat erover met een klasgenoot.
- Ik vraag de juf/meester om samen na te kijken.

C Vul per opdracht in wat je hebt gedaan. Kruis vervolgens aan hoe goed je dit al kunt.

| Dit heb ik gedaan | Dit kan ik al | Dit kan nog beter |
|-------------------|---------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

D Schrijf hieronder drie dingen op over het Vrijheidsbeeld die je hebt geleerd:

- 1
.....
- 2
.....
- 3
.....