

JONGEREN ALS OGEN EN OREN VAN DE POLITIE

VOORAF

In deze les

- leer je omdenken
- geef je antwoord op **wat**-vragen
- zoek je naar de betekenissen van moeilijke woorden
- bereid je de presentatie van de commissaris voor

OPDRACHT 1 / **OMDENKEN**

A De tekst gaat over het bestrijden van misdrijven door de politie met hulp van jongeren, vooral via sociale media. Dat is best bijzonder, omdat de meeste volwassen mensen vinden dat veel sociale media helemaal niet goed zijn voor kinderen. Eigenlijk heeft de politie met deze aanpak van een probleem een mogelijkheid gemaakt. Dat heet: **omdenken**. Je gaat oefenen met omdenken.

➔ **Bedenk oplossingen (= nieuwe mogelijkheden) voor de volgende problemen.**

Probleem	Oplossing: nieuwe mogelijkheid
Jongeren zitten teveel op sociale media.	De politie gebruikt de kennis van jongeren over sociale media om misdrijven te bestrijden.
Heb je nét genoeg geld gespaard, is datgene wat je wilde kopen niet meer te krijgen.	
Het trainingsseizoen van je favoriete sport stopt.	
Je mag doordeweeks niet op Playstation je lievelingsspel spelen.	
In de les moet je je mobieltje bij je leraar inleveren.	
Het regent op vakantie.	Je houdt een wedstrijd 'plassen stampen'.
Het verwijderen van graffiti van treinen is heel erg duur.	

AAN DE SLAG

OPDRACHT 2 / WAT? WAT? WAT?

A Lees de tekst goed door. Deze tekst is in 2017 in een krant verschenen. Iedere alinea geeft antwoord op een *wat*-vraag. Beantwoord de vragen zo kort mogelijk.

1 **Wat** is *Teenage Crimefighters* voor project? (inleiding, r. 1-6)

.....
.....

2 **Wat** is de gedachte achter het project? (alinea 1, r. 8-17)

.....
.....

3 **Wat** is er zo nieuw aan dit project? (alinea 2, r. 19-29)

.....
.....

4 **Wat** is de werkwijze binnen het project? (alinea 3, r. 31-35)

.....
.....

5 **Wat** is het doel (of: de bedoeling) van het project? (alinea 4, r. 37-46)

.....
.....

6 **Wat** hoopt de politie te leren? (alinea 5, r. 48-59)

.....
.....

B **Wat** is waar? Lees onderstaande beweringen en omcirkel het juiste antwoord.

Stelling	Waar / niet waar?
1 Jongeren van nu zijn slimmer dan jongeren van vroeger.	<i>waar / niet waar</i>
2 Jongeren zitten beter in de digitale sociale omgeving dan de mensen van de politie.	<i>waar / niet waar</i>
3 Jongeren die voor de politie werken, kunnen in alle gegevens van de politie komen.	<i>waar / niet waar</i>
4 Het maakt de mensen van de politie niet uit hoe de jongeren aan hun uitkomst komen, als ze er maar iets aan hebben.	<i>waar / niet waar</i>
5 Jongeren die de mensen van de politie helpen, vinden het belangrijk dat ze zich inzetten voor de maatschappij.	<i>waar / niet waar</i>

KEUZE-OPDRACHT

Oefenen met woorden

OPDRACHT 3A / BELANGRIJKE WOORDEN ZOEKEN

- A** Verbind de woorden uit de tekst aan de juiste betekenis door een streep te trekken. Er blijft één woord over. Bedenk daarvan zelf de betekenis.

Woord	Betekenis
vermissing (r. 3)	(zelf invullen)
sociale media (r. 5)	eerste aanzet tot iets
criminaliteit (r. 11)	... ergens bij halen / in mengen
wellicht (r. 14)	groepen politiemensen
politiekorpsen (r. 20)	iets ontwerpen / uitvoeren
ontwikkelen (r. 22)	informatie waar iedereen bij kan
initiatieven (r. 25)	misdadigheid
... betrekken bij (r. 26)	misschien wel / mogelijk
experts (r. 29)	opbrengsten
politiedossiers (r. 31)	programma's voor online contact tussen mensen
openbare bronnen (r. 32-33)	school of cursus voor computertechnologie
resultaten (r. 41)	verzameling van gegevens over politiezaken
opleiding ICT (r. 54)	zaak waarin een verdwenen persoon gezocht wordt

- B** Er staan Engelse woorden in de tekst. Welke Nederlandse woorden kun je daarvoor gebruiken?

Engels woord	Zo zeg je dat in het Nederlands:
<i>Teenage Crimefighters</i> (o.a. r. 2)	
online (r. 5)	
cybersafety (r. 22)	
trends en hypes (r. 51)	
social accounts (r. 55)	

- C** Wat betekent de titel van de tekst: *Jongeren als ogen en oren van de politie?*

.....
.....

KEUZE-OPDRACHT

Oefenen met strategieën

OPDRACHT 3B / DE COMMISSARIS PRESENTEERT

A Stel dat je de **commissaris van de politie** bent. Er komt een groep van dertig jongeren naar een informatieavond over het project *Teenage Crimefighters*. Je moet dus een presentatie houden! Vul drie Powerpointdia's met steekwoorden en schrijf erachter wat je hierover gaat vertellen.

DIA 1: regel 1-17

Wat is het voor project + gedachte erachter

• Klik om tekst toe te voegen



DIT GA IK EROVER VERTELLEN:

.....

.....

.....

.....

.....

DIA 2: regel 19-35

Wat is er nieuw + werkwijze

• Klik om tekst toe te voegen



DIT GA IK EROVER VERTELLEN:

.....

.....

.....

.....

.....

DIA 3: regel 37-59

Doel van het project + wat wil de politie leren?

• Klik om tekst toe te voegen



DIT GA IK EROVER VERTELLEN:

.....

.....

.....

.....

.....

B Vind je deze presentatie een goede samenvatting van de tekst? Waarom wel/niet?

.....

TOT SLOT

OPDRACHT 4 / MIJN MEDIA

In de tekst wordt beschreven dat de politie graag wil leren hoe jongeren sociale media precies gebruiken, zodat die kennis gebruikt kan worden bij het bestrijden van misdaden.

Stel dat jij een van de deelnemers bent aan het project Teenage Crimefighters. De politie vraagt jullie om op papier te zetten welke sociale media jij gebruikt, waarom je juist deze media gebruikt en hoe vaak en waarvoor je die media gebruikt.

Schrijf een tekst van ongeveer 100 woorden over dit onderwerp. Geef ook voorbeelden.

Mijn sociale media

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OPDRACHT 5 / EVALUEREN

- A Gebruik het antwoordenblad om deze les na te kijken.
Kruis aan wat je nu kunt en wat nog beter kan.

Dit heb ik gedaan	Dit kan ik al	Dit kan nog beter
omdenken		
antwoord geven op de wat-vragen		
betekenissen van moeilijke woorden zoeken		
presentatie van de commissaris voorbereiden		

- B Wat wil je graag **onthouden** uit deze tekst? Schrijf drie dingen op.

1

.....

.....

2

.....

.....

3

.....

.....