

## **Planning voor donderdag 7 mei 2020 : thema water**

**Bon dia ouders, hieronder de lessen voor vandaag.**

- \* Godsdienst : bidden / bijbel verhaal storm op het meer + kleurplaat
- \* Mens/natuur en technologie : smelten & stollen + werkblad
- \* Woordenschat: Woorden nazeggen
- \* Auditieve oefening : Zinnen afmaken

- **Godsdienst ( 2 minuten)**

- **Gebedje:**

Lieve heer Jezus ,

Ik dank u voor deze mooie dag.

Heere God ik vraag u ons te beschermen tegen alle ziektes en kwaad.

Reinig ons hart en onze hersens, en maak van ons succesvolle mensen in dit wereldje en op uw pad.

In de naam van uw zoon, Jezus Christus dank ik u voor dat.

Amen!

- **Verhaal : Storm op het meer ( +/- 4 minuten + uitleg )**

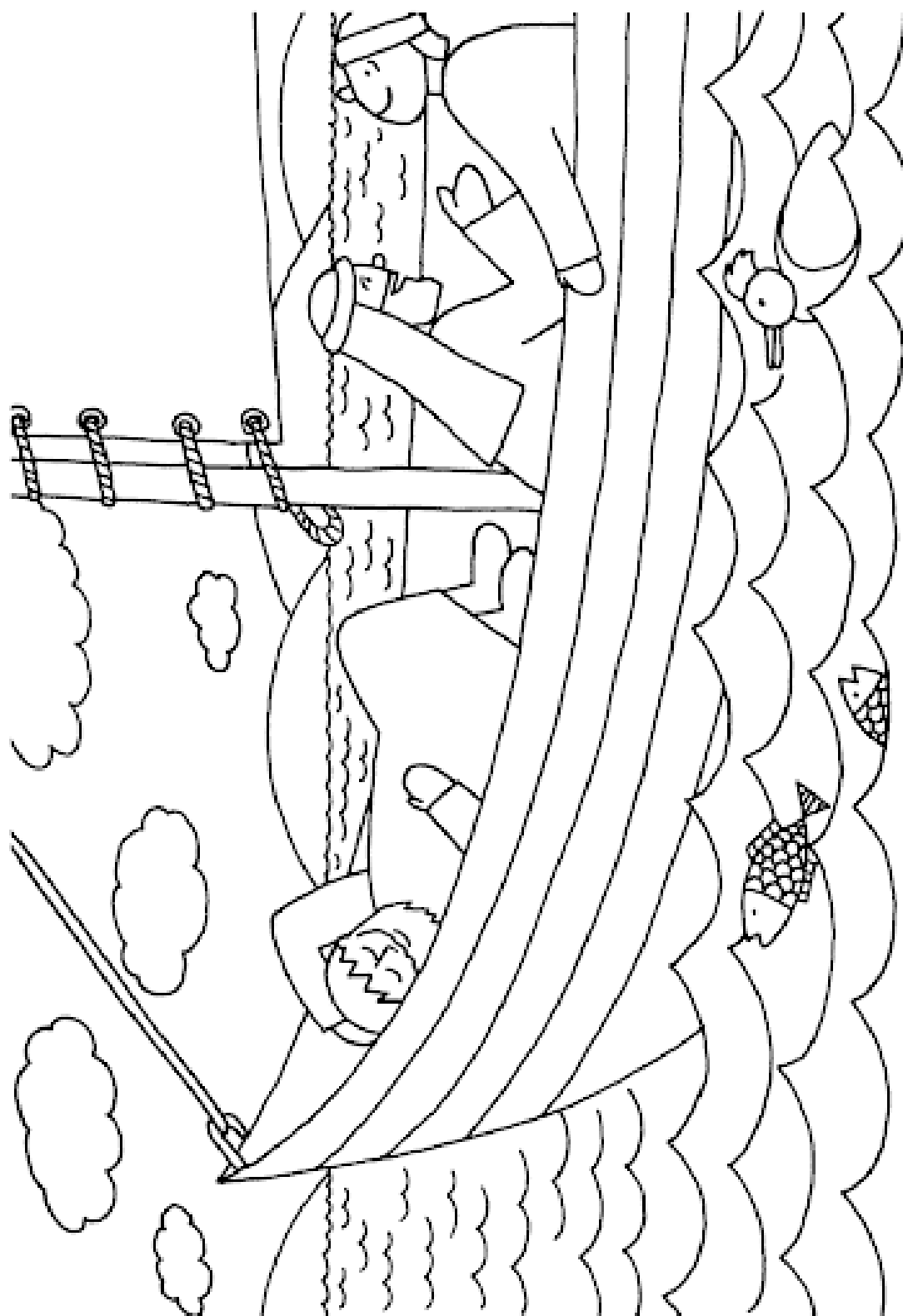
[https://youtu.be/KFBTaEE\\_IU0](https://youtu.be/KFBTaEE_IU0)

- **Moraal van het verhaal uitleggen**

- Wees niet bang en weet dat Jezus altijd bij je is.

- **Kleurplaat ( 10 a 15 min )**

- Nadat kinderen naar het verhaal hebben geluisterd mogen ze het kleurplaatje inkleuren.



Het bootje glijd zo vredig  
op 'kalmte koeler meer.  
De zon staat aan de hemel,  
Het is hier prachtig weer.

De leerlingen beginnen  
een opgewekt gesprek.  
Maar Jezus niet, hij legt zich  
te slapen op het dek.

- **MNT : Smelten & stollen met ijsklontjes ( 30 min )**

- 1. **Smelten**

- Vraag : Wat betekent smelten ?  
Antwrd: Dit is de overgangsfase waarbij een vastestof ( ijsklontje ) naar vloeistof (water) overgaat vaak door warmte.
  - Kind zet een paar ijsklontjes in 2x bekere en zet 1 beker buiten in de zon en de ander gewoon binnen laten.
  - Welk smelt het snelst? Waarom denk je dat die die buiten in de zon staat sneller smelt dan die van binnen? **( Het kind ziet hier het proces van vaste fase naar vloeibare fase ) Ook ziet het kind welke het snelst smelt ( motiveer het kind om zelf logisch na te denken waarom het ijs die buiten is gezet sneller is gaan smelten dan die van binnen.**

- 2. **Stollen**

- Vraag : wat betekent stollen ?
    - Antwrd : dit is de overgangsfase waarbij een vloeistof ( water ) overgaat naar vaste stof ( ijsklont ). Hierbij heb je meestal hoge vriespunt nodig ( bijvoorbeeld freezer )
  - Kind mag een ijsbak, een beker met water of drinken ( vloeistof ) vullen en deze in de Freezer zetten.
  - Het kind blijft om de zoveel minuten kijken hoe ver het proces is.
  - Ook kunt u verschillende vormbakjes gebruiken zodat het kind kan zien dat hij zelf de vorm kan bepalen als de stof nog vloeibaar is. Dat je daarom de vormen van je zelfgemaakte ijsje kan bepalen.
  - **Laat het kind ook andere stoffen gebruiken zoals, boter en chocoladereep om deze overgangsfases te zien.**
  - **Laat het de items die op de werkbladen staan smelten of stollen. En daarna laten omcirkelen.**

Zet een rondje om de dingen die kunnen smelten ( 5 minuten )



shutterstock.com • 224608219

Kaas



pixers

Kop



Bal



Ijsje



Chocolade



shutterstock.com • 1165935439

Stoel

Zet een rondje om de dingen die zullen stollen ( 5 minuten )



Chocolade



Olie



Boter



Honing



Ketchup



yoghurt

## Taalles Woordenschat (10-15 minuten)

- Kinderen de woorden laten nazeggen

**Woordkaarten, thema 'water' 1**

 <b>water</b>	 <b>kraan</b>	 <b>straal</b>
 <b>druppel</b>	 <b>pomp</b>	 <b>fles</b>
 <b>ijs</b>	 <b>spuiten</b>	 <b>handen wassen</b>

Alleen voor direct gebruik met kleuters

© kleuteridee.nl



motregen



regenbui



stortbui



vorst



ijs



ijsbloemen



sneeuw



hagel



sneeuwstorm

- **Auditieve oefening ( 15 minuten )**
- **Kinderen de zinnen laten afmaken.**

Auditieve oefeningen groep 1/2 Thema: Zomer

Auditief taalbegrip:

- De juf zegt een stukje van een zin en de leerling maakt de zin af.

1. De parasol ....
2. De barbecue ....
3. Het is warm ...
4. De vissen ....
5. Het water ....
6. De bloemen ....
7. Het fototoestel ....
8. De eend ....
9. Het regent ....
10. Het zonnetje ....
11. De tuinstoel ....
12. Op het strand ....
13. In juli ....
14. De zon ....
15. De zwembroek ....
16. In de zomer ....
17. De handdoek ....
18. Er ligt ....
19. Er staat ....
20. In het water ....

**Veel plezier !**