

PLANNING MAANDAG 11 MEI

Thema: water



Beste ouders/verzorgers en kinderen van groep 1,

Bon dia, bon siman!

Hopelijk hebben de moeders een fijne moederdag gehad.

We gaan weer beginnen aan een nieuwe week, veel succes en plezier!

Voor vandaag staat op de planning:

- Godsdienst
- Taalles
- Rekenles
- Muziek
- Vouwen

Godsdienst(5 min):

Een filmpje met gebedje en een bijbelverhaal, om de week mee te beginnen:

<https://www.youtube.com/watch?v=o3lfGF1upl8>

Taalles (15-20 min):

Benodigheden: - vel papier -potlood/pen/viltstift

Tijdens deze taalles gaan we woordjes hakken in lettergrepen, tellen en ordenen/sorteren.

- Maak met uw kind 2 kolommen op een blad papier naar onderstaand voorbeeld.

Te maken met water	Niet te maken met water

--	--

Nu gaan we het volgende doen:

- we gaan kijken welke onderstaande woorden er in de 1^e kolom thuishoren of in de 2^e kolom.
- u zegt het woord eerst helemaal en daarna klapt u het woord in lettergrepen(bijv wa-ter, 2x klappen)
- daarna vraagt u aan uw kind of het met water te maken heeft of niet en schrijft u het in de juiste kolom.
- Als u klaar met de woorden, kunt u tellen welke kolom de meeste of minste woorden heeft.
- Voor extra uitdaging is het leuk om te vragen of uw kind nog meer woorden weet bij beide kolommen.

Woorden:

- | | | | |
|-----------|---------|-------------|-------------|
| - water | - regen | - haai | - zwemmen |
| - zee | - stoel | - tuinslang | - fiets |
| - fluit | - kraan | - paraplu | - televisie |
| - potlood | - hond | - olifant | - badpak |
| - papier | - boot | - druppels | - krokodil |

Rekenles(10-15 min):

Benodigdheden: - cijfers 1 t/m 10 (op losse papiertjes of misschien heeft u puzzelstukjes of cijfers in huis)

Tijdens deze rekenles gaan we volop bewegen! Hierbij de uitleg:

- Leg de cijfers 1 t/m 10 verspreid over de huiskamer/slaapkamer of waar u wilt.
- Tover uw kind om in een vis/krokodil/ haai/dolfijn etc
- Vraag nu de vis of wat uw kind is geworden, naar een cijfer te zwemmen dat u noemt.
- Vervolgens kunt u elke keer vragen, of het cijfer waar de vis is geweest, meer of minder dan het vorige cijfer was.

Variaties:

- kind moet snel/ langzaam zwemmen
- achteruit zwemmen
- aantal vingers laten zien van cijfer
- naar 2 cijfers zwemmen en dan terug
- de cijfers aan uw kind laten zien terwijl u ze vast houdt en uw kind zoveel keer blub laten zeggen als het cijfer
- uw kind elke keer omtoveren in ander dier van de zee of zelf laten kiezen wat het wil zijn
- maak nog een keer cijfers 1 t/m 10, verspreid ze over de ruimte en laat uw kind/vis naar dezelfde getallen zwemmen die u noemt

Muziek(10-15 min):

We gaan een muzikles doen vandaag met juf Neeltje en meester Pieter-Bas:

<https://www.youtube.com/watch?v=OfUuchLQfu0>



Vouwen(5-10 min):

Benodigheden: -vouwblaadje (mocht u geen vouwblaadje hebben, dan kunt u ook een vierkant uit een A4 blaadje knippen of uit een krant of tijdschrift)

Hierbij de uitleg:

