

# De hersenen deel 3

## door professor Erik Scherder

Deze opdrachten horen bij een uitleg-filmpje van professor Erik Scherder. Het filmpje is te zien op: <https://vraag-en-antwoord.webkwestie.nl>. Met dank aan Annemieke Keersmaekers, die de opdrachten heeft gemaakt.

Professor Erik Scherder vertelt ons in dit derde filmpje hoe we onze **aandacht** kunnen regelen. Dit moeten we namelijk heel vaak per dag doen! Maar hoe werkt dat eigenlijk? Kijk goed en probeer ondertussen de vragen te beantwoorden. Bij elke vraag staat wanneer professor Scherder het antwoord bespreekt. **Tip: zet het filmpje af en toe even op pauze of spoel een klein stukje terug.**

**1. 3:00 minuten.** Professor Scherder legt uit welk onderdeel van je brein eigenlijk de motor van de hersenen is. Welk onderdeel is dit?

---

**2. 3:40 minuten.** Waarom is het zo belangrijk om af en toe, bijvoorbeeld tijdens het werken aan school, even muziek te luisteren of te bewegen?

---

**3. 4:30 minuten.** Professor Scherder wijst de pons aan. In de pons ligt een klein gebiedje waar adrenaline wordt aangemaakt. Welk gevoel krijg je van adrenaline?

---

**4. 5:45 minuten.** Waar stroomt de adrenaline vervolgens naartoe?

---

**5. 7:00 minuten.** Leg uit wat de functie van de schors is. Leg ook uit hoe de schors jou helpt om aandacht te hebben voor iets belangrijks, bijvoorbeeld je schoolwerk.

---

**6. 8:00 minuten.** Wat vertelt Professor Scherder over kinderen met ADHD?

---

**7. 9:30 minuten.** Waar moet je op letten als je tegelijkertijd muziek luistert en aan school gaat werken?

---

**8. 11:00 minuten. Waarom is het niet zo handig om heel veel dutjes te doen?**

---

**9. Heb jij er wel eens last van dat je je aandacht een beetje verliest? Wanneer gebeurt dat? En waar merk je dat dan aan? Schrijf hier een stukje over.**

**10. Kun jij je thuis of op school beter concentreren? Waar denk je dat dat mee te maken heeft? En wat doe jij thuis om tussen het schoolwerk door even te ontspannen en daarna weer goed verder te kunnen? Schrijf hier een stukje over.**

**11. Als we weer naar school toe gaan, moeten we natuurlijk ook onze aandacht bij de lessen kunnen houden. Als je terugdenkt aan de uitleg en de tips van Professor Scherder, kun jij dan iets bedenken waardoor kinderen zich op school misschien beter zouden kunnen concentreren?**