

Navigeren kun je leren

AAN DE SLAG / VRAGEN BEANTWOORDEN

Je leert: belangrijke informatie uit de tekst halen.

A Lees de titel. Waar denk je dat de tekst over gaat?

.....



TIJDENS HET LEZEN: Je kunt op **signaalwoorden** letten die aangeven wanneer je iets moet doen in de tijd, zoals: *intussen, terwijl, daarvoor, daarna, nu.*

B Lees de tekst en beantwoord onderstaande vragen.

1. Wat is de uitkomst van het onderzoek van de Universiteit Leiden?

Je kunt leren navigeren.

2. Wat zijn de twee belangrijkste dingen die in het onderzoek worden gemeten?

1. Hoe goed iemand de weg kan vinden.

2. Hoe mensen hier onderling in verschillen.

3. Hoe werkt het onderzoek?

Je krijgt vragen over jezelf en daarna krijg je een video te zien waarin je verschillende afslagen neemt. Als de video is afgelopen, wordt er aan je gevraagd welke kant je op ging en welke herkenningspunten je hebt onthouden.

4. Waarom kunnen dorpingelingen beter navigeren dan stedelingen?

Omdat dorpingelingen herkenningspunten beter onthouden dan stedelingen.

5. Wat is een goed middel als je beter wilt leren navigeren?

Vaker naar nieuwe plekken gaan.

6. Hoe zit het met de resultaten van jongens en meisjes?

Jongen en meisjes kunnen even goed navigeren, maar jongen denken vaak (onterecht) dat ze beter zijn.

7. Waarom is dit onderzoek uitgevoerd?

Om mensen te helpen die (bijvoorbeeld door een ziekte) niet goed (meer) kunnen navigeren.

KEUZE-OPDRACHT: WOORDENSCHAT / MOEILIJKE WOORDEN

Je leert: de betekenis van woorden opzoeken en toepassen.



De betekenis van moeilijke woorden kun je vaak **raden**. Zoek eens naar een voorbeeld.

A Verbind de woorden uit de tekst met de juiste betekenis.

woord uit de tekst	betekenis
navigeren (r. 4)	de weg naar de plaats waar je naartoe wilt
route (r. 5)	een reis met als doel om te kijken wat er allemaal ergens is
verkenningstocht (r. 20)	gebied om iets heen
objecten (r. 22)	gericht ergens naartoe gaan
herkenningspunten (r. 28)	iets waar je gebruik van kunt maken om een probleem op te lossen
stedelingen (r. 31)	letsel aan je hersenen als gevolg van een ongeluk of ziekte
omgeving (r. 34)	mensen die in de stad wonen
middelen (r. 41)	punten waaruit je kunt afleiden waar je bent
onbekende (r. 42)	toestand waarin je iets in zijn geheel duidelijk ziet
overzicht (r. 45)	voorwerpen
hersenenbeschadiging (r. 60)	wat je niet kent

B Kies drie woorden uit opdracht A en maak met elk van de woorden een zin.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

KEUZE-OPDRACHT: LEESSTRATEGIEËN / OEFENEN MET SIGNAALWOORDEN

Je leert: tekstverbanden herkennen.

A In regel 16-27 staan drie gebeurtenissen. Deze zijn in een bepaalde volgorde gebeurd. Schrijf op welke gebeurtenissen dit zijn, en welke aanwijzing in de tekst je hebt gevonden hiervoor.

gebeurtenis	aanwijzing in de tekst
1. Je krijgt vragen over jezelf	Eerst
2. Je bekijkt een video	Daarna
3. Je krijgt vragen over de route	Als de video is afgelopen

B Vul het onderstaande schema verder in.

Redengevend verband	Wat is het geval?	reden	aanwijzing in de tekst
voorbeeld	Ik heb een slecht cijfer	Ik heb niet goed geleerd	omdat
r. 31-36	Mensen in steden onthouden de weg minder goed dan mensen in dorpen.	Mensen in steden hebben meer moeite met het opnemen van de omgeving.	geen
r. 42-47	Als je vaker naar een nieuwe plek gaat, kun je de weg beter onthouden.	Mensen die vaker een onbekende plek bezoeken, kunnen hun omgeving beter in zich opnemen en herkennen. Ze onthouden hoe ze zijn gelopen en hebben beter overzicht.	geen
r. 49-55	Jongens denken dat ze beter kunnen navigeren dan meisjes, terwijl dit niet zo is.	Over het algemeen wordt gedacht dat jongens beter kunnen navigeren. Hierdoor schatten ze zichzelf beter in ten opzichte van meisjes.	Dit komt waarschijnlijk door...
r. 57-63	De universiteit Leiden heeft dit onderzoek opgezet.	Dit is gedaan met het doel mensen te helpen die niet goed (meer) kunnen navigeren.	omdat

EVALUATIE / DIT KAN IK!

A Gebruik het antwoordenblad om deze les na te kijken. Kruis aan wat je nu kunt en wat nog beter kan.

Dit heb ik gedaan	Dit kan ik al	Dit kan nog beter
Belangrijke informatie uit de tekst halen.		
De betekenis van woorden opzoeken en toepassen.		
Tekstverbanden herkennen.		

B Denk je dat jij de weg goed kunt terugvinden in een onbekende stad? Waarom denk je dat?

.....

.....

.....

.....