



Correctievoorschrift VSBO PBL

2013

tijdvak 2
woensdag 19 juni
07.30 - 09.30 uur

Nederlands

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 30, 31 en 32 van het Landsbesluit eindexamens vwo-havo-vsbo d.d. 23-06-2008, PB 2008 no 54.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van bovenvermelde artikelen van het Landsbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het ETE (Examenbureau).
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het ETE (Examenbureau).
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;

- 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
- 3.4 indien slechts een voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
- 3.5 indien meer dan een voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd worden, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
- 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan een antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar een keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommitteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dit examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij dient de fout of onvolkomenheid wel mede te delen aan het ETE. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen door het ETE rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Dit cijfer kan afgelezen worden uit omzettingstabellen die beschikbaar worden gesteld na bepaling van de definitieve cesuur door het ETE.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit centraal schriftelijk examen Nederlands PBL tweede tijdvak 2013 kunnen maximaal 36 scorepunten worden behaald. Het examen bestaat uit 5 teksten en 26 vragen.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.

Tekst 1 Noortje

- 1 A
- 2 maximum score 1
spinraggen
- 3 C
- 4 C

Tekst 2 Goed hart

- 5 maximum score 2

In de inleiding staat...	juist	onjuist
de aanleiding voor het schrijven van het artikel.	X	
een korte samenvatting van de inhoud van het artikel.	X	
een mening over het onderwerp van het artikel.		X

- Indien 3 kruisjes correct 2
- Indien 2 of 1 correct 1

- 6 maximum score 1
Peggy (Gabriëls), Steve (Verbruggen) en hun (drie) dochtertjes/kinderen
(Allemaal noemen voor 1 punt.)

- 7 maximum score 1
brokkenmaker

- 8 maximum score 1
Het was net alsof hij ons van de weg wilde duwen.

- 9 D

- 10 maximum score 2
 - alinea 1 1
 - alinea 4 1

Voor elk fout genoemd of ontbrekend alineanummer 1 punt aftrekken.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Tekst 3 Zittenblijven: een probleem of niet?

11 A

12 maximum score 1

Michel Rog

13 A

14 maximum score 2

- extra huiswerkbegeleiding 1
- zomerscholen 1

15 maximum score 2

(Ying) Chang, (Fernando) Cabrera, (Cor) Doeswijk,
(Mohammed) Abdulrahman, (Abir) Sarras

- Indien 5 namen genoemd 2
- Indien 4 namen genoemd 1
- Indien minder dan 4 namen genoemd 0

16 maximum score 4

bewering	juist	onjuist
Fabian is al een keer eerder blijven zitten in de derde klas.		X
De ouders van Fabian waren heel boos dat hij bleef zitten.		X
In China zijn de vakbonden erg belangrijk.		X
In Latijns-Amerika is studeren erg belangrijk.	X	
Als een kind blijft zitten, is dat de schuld van de ouders, vindt men in de Arabische wereld.	X	
De meeste mensen in Nederland vinden zittenblijven geen probleem.	X	

- Indien 6 kruisjes correct 4
- Indien 5 of 4 correct 3
- Indien 3 correct 2
- Indien 2 of 1 correct 1

17 B

Tekst 4 Eerste 17-jarige met een rijbewijs

18 maximum score 2

bewering	juist	onjuist
Alinea 1 geeft een korte samenvatting van de tekst.	X	
Alinea 1 geeft een persoonlijke mening over het onderwerp van de tekst.		X
Alinea 1 noemt de aanleiding voor het schrijven van de tekst.	X	

- Indien 3 kruisjes correct 2
- Indien 2 of 1 correct 1

19 maximum score 1

De bedoeling ... te vergroten. (alinea 1)

20 maximum score 1

Een van de volgende zinnen:

Maar gelukkig kan ik ook nog steeds met mijn brommer in mijn eentje overal heen. / In mei slaagde ze voor haar bromfietsexamen.

21 maximum score 1

alinea 5

22 maximum score 3

zin	feit	mening
Alinea 1: Na het behalen van het rijbewijs, mag de jongere tot zijn 18e alleen de weg op onder begeleiding van een coach.	X	
Alinea 3: Ik kon niet geloven dat ik geslaagd was.	X	
Alinea 3: Het heeft, denk ik, wel in mijn voordeel gewerkt dat ik al mijn bromfietsrijbewijs heb.		X
Alinea 5: Maar gelukkig kan ik ook nog steeds met mijn brommer in mijn eentje overal heen.		X

- Indien 4 kruisjes correct 3
- Indien 3 of 2 correct 2
- Indien 1 correct 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Tekst 5 Knakker

23 B

24 maximum score 1
alinea 3

25 maximum score 1
Voorbeelden van correcte antwoorden:
probleem met de gewrichten van je vingers / krachtverlies in je vingers

26 A