

Donderdag 7 mei

Morgen moet je **weektaak** van **Junior Einstein** af zijn. Niet alles hiervan kan je al perfect doen, foutjes maken is niet erg. Kijk wel serieus naar hoe je verbeterd wordt door Junior Einstein. Daar leer je van!

Kijk wat er staat bij **Papiaments** op woensdag 6 mei. Heb je dit nog niet gedaan? Doe het vandaag.

Maak als je dat nog niet gedaan hebt, een **foto** van hoe jij je tomatenzaadjes gepland hebt, hoe je ze water geeft, wat je nog meer gepland hebt... een leuke foto voor je verslagje van je zaadjes.

Vandaag maak je voor **rekenen** redactie van meester Luuk. Je vindt het als PDF, net als de antwoorden. Maak deze sommen geconcentreerd en met een kladblaadje. Schrijf zoveel mogelijk je uitrekenmethode op. Je hebt hiervoor *minimaal 25 minuten, maximaal 50 minuten* nodig. Na vijftig minuten geconcentreerd werken mag je stoppen. We bespreken de hele les na in een **ZOOM**meeting **vandaag of morgen** (je hoort van je eigen juf wanneer jij Zoomt). De antwoorden krijg je dan dus ook.

Met **taal** maak je vandaag de les over het lijdend voorwerp (zie de PDF). Hiervoor kun je dit stappenplan gebruiken:



Lijdend voorwerp

(1/2)

Spelling

Lijdend voorwerp

Het **lijdend voorwerp (lv)** hangt samen met het onderwerp en het gezegde in de zin. Een zin heeft alleen een lijdend voorwerp als het uit een werkwoordelijk gezegde bestaat. Dus niet elke zin heeft een lijdend voorwerp.

1. **Zoek de persoonvorm (pv):** Vraagzin, zet de zin in een andere tijd of in een ander aantal.
2. **Zoek het onderwerp (o):** Je stelt de vraag **Wie** of **Wat** + **de persoonsvorm**?
3. **Zoek het gezegde (gez):** Heeft de zin een wwg? Dan kan er ook een lv in de zin zitten.
Heeft de zin een nwg? Dan zit er geen lv in de zin.
4. **Zoek het lijdend voorwerp (lv):** Je stelt de vraag **Wie** of **Wat** + **onderwerp** + **gezegde**?

Of kijk dit filmpje: <https://www.taal-oefenen.nl/videos/zinsontleding/lijdend-voorwerp>.

Pauze nodig? Doe een dansje of maak één van jullie keukenkastjes van binnen en van buiten schoon.



Voor **spelling** ga je *ongeveer een half uur* aan de slag met les 8a en les 8b. Je vindt de lessen en de antwoorden in een PDF. Je ziet ook het schema werkwoordspelling weer. Gebruik dat als je het nodig hebt. Doe in elk geval alle werkwoorden stap voor stap. Lees bij elke opdracht goed wat je moet doen.

Vandaag moet je ook *minimaal een kwartier* lezen uit een leesboek. Heb je er geen? Ga dan naar de site <https://www.beleven.org/> en kies daar één of meer verhalen om te lezen. Of lees uit onze eigen Curaçaose bibliotheek: <https://bnkcuracao.com/e-books/>.

Voor **Engels** werk je *ongeveer een kwartier* aan **Duo Lingo**.

Wil je ons bereiken? Onze mailadressen zijn:

groep 8A hboeijen@vpco.org

groep 8B jjansen@vpco.org

groep 8C jvanmusscher@vpco.org