

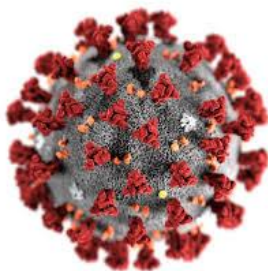
Positieve coronagevolgen.

Wij worden via verschillende kanalen gebombardeerd met coronanieuws en de genomen maatregelen. Laten wij de andere kant van de medaille niet vergeten.

Hierbij een aantal positieve gevolgen op een rij:

- Wij kunnen experimenteren met onderwijs op afstand.
- Onze droom om de EFO voor de LOM-scholen af te schaffen is in ieder geval voor dit schooljaar werkelijkheid geworden.
- Extra tijd en aandacht voor de mensen van wie we houden (ouders, partner, kinderen, familie en vrienden).
- De natuur krijgt nu ruimte om te herstellen.
- Er zijn regelmatig christelijke liederen te beluisteren op de radio, tv en het internet.
- We zijn creatiever in het bedenken van activiteiten voor thuis.
- We verbruiken minder benzine.
- We ontdekken onze verborgen talenten.
- Kinderen zijn school meer gaan waarderen.
- Wij gaan beter voorbereid naar de winkel.
- Wij denken iets meer aan de medemens.

De coronaperiode ontwikkeld betere mensen.



Een betere versie van onszelf!

De EFO toets

De Eindtoets Funderend Onderwijs

Op 27 maart heeft de minister bekendgemaakt dat de EFO toets niet zal doorgaan.

Dit geldt niet alleen voor de LOM-scholen, maar ook voor de scholen voor funderend onderwijs.

De toelating tot de VO-scholen

Naar alle waarschijnlijkheid zal het resultaat van het onderwijskundig rapport worden gebruikt voor de toelating tot de VO-scholen.

Hiervoor zal de reeds bestaande EFO commissie alternatieven aandragen, zo hebben wij vernomen van het ministerie.

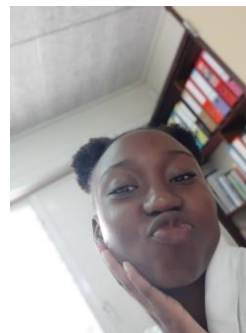


Blijven oefenen is noodzakelijk.

Veel leerlingen vragen zich af waarom ze moeten blijven oefenen.

Dit is belangrijk om de volgende redenen;

- om eventuele achterstanden te beperken,
- om de aansluiting met het vervolgonderwijs soepel te laten verlopen.



Zodra wij meer weten vanuit het ministerie, zullen wij jullie nader informeren.

Groetjes van Napi.

Via deze weg willen wij aan alle bezorgde ouders en leerlingen laten weten dat er gedurende deze coronaperiode ook erg goed voor Napi wordt gezorgd.

Juf Menzo, Rui Chirino (leerling van groep I) en meester Wendell zorgen ervoor dat Napi dagelijks een beetje aandacht, schoon water en eten krijgt.



Geannuleerde activiteiten.

Helaas hebben wij de volgende activiteiten moeten annuleren.



- de vliegerwedstrijd
- de paasviering
- de ouders "get together"
- Koningsspelen
- de excursies naar Savonet en het Christoffelpark

Paasvakantie.

De paasvakantie is van woensdag 8 april tot en met vrijdag 17 april 2020.

We blijven de ontwikkelingen rondom corona volgen en hopelijk mogen wij gauw weer naar school.



Curadoet.

Wij zijn dhr. Herbert Sint Jago en de jongens van SDKK heel erg dankbaar voor het maken van 22 banken.

Op 15 maart jl. hebben onze Divi-vrijwilligers deze banken onder begeleiding van juf Cristina geschilderd.



Bereikbaarheid YudaBoYu.

Het is belangrijk om leerlingen die gedurende schooldagen medicatie gebruiken om hun tijdens deze coronaperiode medicatie te blijven geven.

Meer informatie vindt u op onze website en facebookpagina.

Voor vragen en/of medicatie kunt u YudaboYu via Whatsapp bereiken



+599 9 685-4645

STAY HEALTHY

STAY SAFE

STAY HOME

Di mayor pa mayor



Mayornan di Divi, saludo!

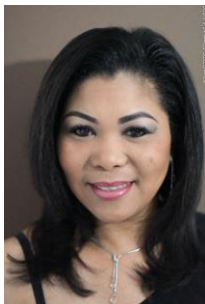
Desde awor komishon di mayor tambe tin su rúbrika den boletin di Divi Divi.

Ku e rúbrika aki nos ke komuniká ku bo ku tep i informashon enkuanto nos trabounan den komishon, pero tambe riba tópikonan interesante ku ta relatá edukashon, kuido i guia di nos yunan.



Pa e edishon di e luna aki, nos ta para ketu un ratu riba e desaroyonan di último lunanan, esta e vírus di COVID-19 i e konsekuensianan ku esaki a trese kuné, entre otro pa nos muchanan. Aki algun tep kon pa dil ku e situashon di un forma ku apesar di e kambionan signifkante, nos muchanan por sali mas fuerte.

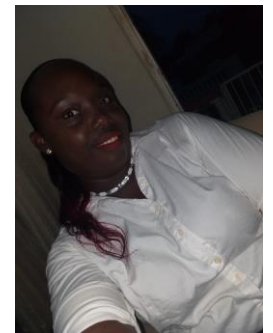
1. Preferibel keda ku e mesun rutina/struktura tur dia (plan di akshon di famia i skol). Teniendo kuenta ku tin sierto kambionan, abo ku e yu mes por krea un rutina kaminda e yu por duna idea pa hasi esaki mas agradabel posibel. Por ehèmpel, lanta mainta, drecha kama, baña, desayuná, traha lès i hunga. E yu sa kiko e tin ku atené na dje. Paga tinu tambe pa uso di tèblet, televishon òf weganan digital no bira di mas.



2. Laga e yu lanta trempan i drumi trempan ya e ta lanta fet mainta. Ora ta bai drumi resa ku e yu i yama Papa Dios danki i resa pa enfermonan tur mainta i anochi. Esaki ta duna e yu trankilidat.

3. Dediká tempu na traha tareanan di skol. Buska tarea 'online' di e yu su grupo pa duna e yu traha. Por haña temanan interesante i proyektonan kaminda e yu por klùr por ehèmpel. Sòru si pa tene pouasa entre e diferente tareanan, asina e yu por distraí.

4. Traha sita ku yùf, klas, amigunan (di klas), primu i primanan, bisiña, opa i oma pa tene un kombersashon 'online'. Asina e yu ta keda den kontakto ku esnan ku e ta bon kuné. Purba pa kontakto ku grandinan den famia ta mas frekvente via di medionan digital. Asina e yu ta siña tambe pa mostra atenshon na otronan den tempunan difísil.

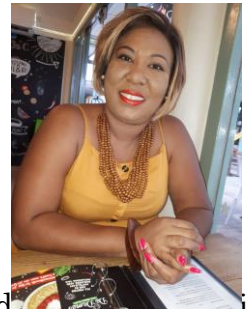


5. Lesa tur dia un tiki. Keda trein lesamentu ku e yunan pa nan no pèrdè práktika. (Biblioteca Nashonal tin kontamentu di kuenta 'online').



6. Usa e tempu na kas pa pasa huntu komo famia. Purba kome huntu komo famia i kòmbersá. Por hasi spèl, hunga wega di mesa etc. Kòrda tambe ku ta importante pa tantu mucha komo mayor rekrea. Otro ideanan ta: obra di man, fèrfmentu, skucha òf hasi músika, plantamentu etc.

7. Purba wak e notisia di Gobièrnu ku e yu i splik'é kiko ta pasando i kalm'é si tin preokupashon. Kontest'é honestamente riba su preokupashon. Si bo no sa algu, bis'é esaki tambe. Bo por asta buska contenido 'online' kaminda bo ta haña guianan spesial pa mucha riba e tema.



8. Purba na tene pasenshi ku e yunan na kas. E situashon ta otro for di normal i tur hende ta dil ku esaki na nan manera. Ta bon pa mayornan tuma tempu pa aliviá nan strès, preokupashon òf hansha. Por hasi esaki dor di hasi ehersisio òf meditashon. E yu mes tambe por djòin den esaki. En todo kaso, sòru pa bo mes komo mayor tambe, tuma tempu pa bo mes i evitá di baha strès i preokupashon riba e yu. Sigur si esaki por hiba na maltrato.



Nos ta konfia ku pronto tur kos ta normalisá i nos por topa otro pronto atrobe den kurá di skol. Mientrastantu nos ta deseá mayornan forsa den e tempu difísil aki. Si bo ke sa mas kon pa atendé ku edukashon di bo yu den e

tempu aki, bo por chèk tambe e página di Facebook di UNICEF. Te otro luna ku Dios ke!



Kòrda ku pa tuma kontakto ku Komishon di Mayor

òf pa bira miembro: Yama òf



na: **+599 9 521-0089**



UNICEF Kínderrechten Filmfestival.

Het eerste gedeelte van dit project was een groot succes. De leerlingen van de bovenbouwgroepen werden door middel van verschillende activiteiten geïnformeerd over de rechten van het kind.

Het eerste gedeelte werd afgesloten met een tekenwedstrijd. De leerlingen moesten één van de rechten van het kind uitbeelden. Per klas werd een top drie door de leerlingen gekozen, vervolgens de winnende tekening van de school.

Op 11 maart heeft Tamara Salsbach (*van Unicef*) en haar team de winnende tekening bekend gemaakt.

Zayvion Bernadina van groep K is de gelukkige winnaar.

De film gaan in fase 2, onder begeleiding van een professionele filmcoach, een filmende tekening als uitgangspunt.

Meer informatie over fase 2 volgt na de coronaperiode.



Tekenwedstrijd .

De Stichting Miss IQ in Nederland is benieuwd hoe kinderen deze coronaperiode op Curaçao ervaren.

In Nederland beleven de kinderen deze periode in eerste instantie als een vakantieperiode maar nu slaat de verveling erg toe en willen ze massaal het liefst hun gewone leven weer oppakken.

Vanuit de stichting kwamen ze op het idee om een tekenwedstrijd te houden met als vraag ***'Hoe brengen kinderen op Curaçao deze coronaperiode door?'***

Criteria:

- Maak een tekening. (Het maakt niet uit hoe groot of klein. Alles is goed. Als het maar over Corona gaat).
- Schrijf je naam op de tekening, je groep/school en je leeftijd.
- Stuur de tekening op naar: **wedstrijd@stichtingMissIQ.nl**
- Je kunt de tekening ook naar school mailen: **wisidora@vpco.org**
- **Doe dat voor 25 april a.s.**

Er zijn vier leuke prijzen te winnen.

Twee voor kinderen van groep 1 t/m 5 en twee voor kinderen van groep 6 t/m 8. **Op 8 mei** worden de 4 winnaars bekendgemaakt.



