



Stop de handel in bedreigde dieren (groep 7-8)

Handleiding

De kinderen kunnen het werkblad zelfstandig of in tweetallen maken.

1 Laat de kinderen het filmpje zelfstandig bekijken of je kunt er ook voor kiezen om het klassikaal te laten zien. Bespreek evt. met de kinderen wat ze hebben gezien en gehoord. Dit bereidt hen al voor op de rest van de opdrachten.

4 Kinderen kunnen hier gaan nadenken over hoe zij hier zelf in staan. Er worden prachtige voorwerpen gemaakt van dierlijke producten. Maar hiervoor gaan wel (bedreigde) dieren dood. Wat zou jij zelf doen? En wat zou je doen als je een mooie schelp ziet liggen op een verlaten strand? Moedig kinderen aan om hier over na te denken.

5 Je kunt kinderen op internet een aantal posters of kaarten van Loesje laten opzoeken ter inspiratie.

Stop de handel in bedreigde dieren (groep 7-8)

Antwoorden

2

Redenen om **wel** spullen in de bak doen:

- Je wilt geen dingen van bedreigde planten en dieren in huis hebben.
- Je weet dat de spullen illegaal zijn en je wilt ervan af.
- Je wilt dat de spullen worden gebruikt voor bijvoorbeeld educatie op scholen.

Redenen om spullen **niet** in de bak te doen:

- Je bent gehecht aan het voorwerp (misschien is het wel van je oma geweest!).
- Je bent toch bang dat je problemen krijgt met illegale spullen.
- Je woont niet bij de bak in de buurt.

Wat hebben jullie nog meer bedacht?

4

In het filmpje kun je de antwoorden eigenlijk al vinden. Omdat mensen dit soort sieraden en tassen mooi vinden blijven deze spullen verkocht worden. Ook al zijn het spullen gemaakt van beschermde soorten die niet verhandeld mogen worden. Mensen denken misschien niet altijd na over het effect van hun aankopen op planten en dieren.