



SECTORWERKSTUK MACC

SCHOOLJAAR

2018/2019

Naam: _____

Naam: _____

“
Samen komen is een begin;
samen blijven is vooruitgang;
samenwerken is succes.

Henry Ford

Voorwoord

Elke TKL-leerling moet als onderdeel van zijn/ haar Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) een sectorwerkstuk maken.

Het sectorwerkstuk is een werkstuk waarin een thema/onderwerp uit de sector, waarin de leerling het onderwijs volgt aan de orde komt.

Dit sectorwerkstuk is een onderdeel van de afsluiting van je opleiding, waarbij je de kans krijgt om in groepsverband (**tweetal**) te laten zien wat je weet en kunt. Met deze sectorwerkstuk hand-out kun je je goed voorbereiden op het sectorwerkstuk.

De bedoeling van de hand-out is, dat je weet wat het sectorwerkstuk inhoudt en hoe je uiteindelijk je **verslag en presentatie** moet maken.

Je Nederlands en sectordocent van het Marnix College wensen je veel succes bij het maken van je sectorwerkstuk.



Inleiding

Het sectorwerkstuk is een onderzoek dat je over een bepaald onderwerp gaat doen. Dit onderzoek heeft betrekking op je sector. Het onderwerp kan gericht zijn op je toekomstig beroep. Het is van groot belang dat jou gekozen beroep aansluit bij de sector waarin je eindexamen aflegt. Indien je twijfelt of je gekozen beroep goed aansluit, kan je altijd bij de schooldecaan terecht. Verder moet je je stage ervaringen ook in dit sectorwerkstuk verwerken.

Ook moet jouw werkstuk te maken hebben met de door jou gevonden stageplaats, eveneens in dezelfde sector en met de richting, waarin je volgend schooljaar een vervolgopleiding in het SBO wilt gaan doen. Als je naar een andere vervolgopleiding wilt, mag je ook een onderwerp kiezen dat jou interesseert, omdat je er mogelijk verder in wilt studeren.

In dit onderzoek worden competenties (kennis en vaardigheden), die je bij verschillende vakken hebt opgedaan, gecombineerd.

Na dit onderzoek kan je :

- plannen;
- delegeren;
- zelfstandig werken;
- samenwerken,
- informatie zoeken, verwerken en
- presenteren.

Doe je best, omdat dit onderzoek voor meerdere vakken belangrijk is. Voor het maken van het verslag word je begeleid door je sectordocent. De presentatie doe je bij het vak Nederlands.

Tip: indien je stage aansluit bij je studiekeuze, vervolgopleiding en toekomstige baan maakt het je onderzoek interessant.

Belangrijke zaken

Om het sectorwerkstuk te kunnen maken, moet je een aantal zaken beslist weten. Om je VSBO-diploma te kunnen halen, **MOET** je sectorwerkstuk met een 'voldoende' of 'goed' beoordeeld zijn.

Het werkstuk telt ook mee in het cijfer van je sectorvak en Nederlands in leerjaar 4. Een beoordeling "onvoldoende" betekent dat je helaas **nog** geen diploma ontvangt. Het sectorwerkstuk bestaat uit een schriftelijk verslag en een presentatie. Dit zal in klas 4 gebeuren. Het verslag wordt ingeleverd bij je sectordocent ende presentatie wordt gedaan bij Nederlands.

Het onderzoek moet een studielast van minimaal 20 uur (per leerling) omvatten. Een sectoronderzoek moet minimaal gemaakt worden door een tweetal.

Elke leerling dient een bronnenlijst bij te houden. Begin op tijd met het maken van het sectorwerkstuk, want het kost behoorlijk wat tijd.

Bij het niet inleveren van het sectorwerkstuk op de aangegeven datum wordt het cijfer 1 toegekend.

Indien het later wordt ingeleverd, is het gemiddelde cijfer : $\frac{1 + \text{gehaalde cijfer}}{2}$
--

Opdrachten formulier		
Belangrijke afspraken	Leerjaar	Datum
1. Versturen via mail hand-out sectorwerkstuk	4	
2. Ontvangst hand-out sectorwerkstuk	4	
3. Inleveren onderwerp ter beoordeling van sectordocent	4	
4. Stage	3	
5. Inleveren hoofdvraag ter beoordeling van sectordocent	4	
6. Ik ga samenwerken met	4	
7. Inleveren deelvraag ter beoordeling van sectordocent	4	
8. Inleveren verslag sectorvak	4	december 2018
9. Presentatie voor het vak NED	4	vanaf januari 2019

Onderwerp, hoofdvraag en deelvragen

Je gaat nu met hulp van je sectordocent een onderwerp kiezen.

Bespreek met je docent een aantal onderwerpen en maak een keuze uit drie onderwerpen.

1.
2.
3.

Let bij het maken van je definitieve onderwerp op de volgende punten.

Is er genoeg en ook gemakkelijk informatie te vinden over dit onderwerp? Bespreek het met je sectordocent.

Ben ik genoeg geïnteresseerd in dit onderwerp om daar de komende tijd mee bezig te zijn?

Is de leerling met wie ik misschien ga samenwerken het eens met de keuze?

Wel/ Niet en waarom.....

.....

Onderwerp :.....

Hoofdvraag en deelvragen opstellen

Een sectorwerkstuk kan gebaseerd zijn op een vraag. Door het maken van het sectorwerkstuk is het de bedoeling dat je een antwoord weet te vinden op die vraag. Allereerst moet je een hoofdvraag bedenken. Dat is een vraag die vaak begint met **hoe, waarom, waarvoor**, etc.

Bij het beantwoorden van een hoofdvraag ben je dus op zoek naar oorzaken. Als je over de hoofdvraag nadenkt, kun je deelvragen bedenken. Door het stellen van deelvragen verdeel je het onderwerp in kleinere stukken. Het wordt overzichtelijker en gemakkelijker om informatie te vinden. De deelvragen moeten uiteraard met de hoofdvraag te maken hebben.

De hoofdvraag van het sectorwerkstuk wordt:

Je kan kiezen voor **optie 1** of **optie 2**

Voordat je optie 1 of 2 gaat kiezen is het van belang dat je weet wat competenties zijn.

Wat zijn competenties?

Een competentie is een mix van kennis, vaardigheden, houding en persoonlijke eigenschappen. Als Leerling kan je die mix bewust laten zien in opdrachten op school en tijdens je stage.

Een voorbeeld van een competentie bij het maken van je sectorwerkstuk is samenwerken. Deze competentie veronderstelt dat je:

- met elkaar kunt omgaan;
- overlegt;
- initiatief toont;
- samen een opdracht uitvoert;
- reageert in een conflict;
- afspraken maakt en nakomt en
- verantwoordelijkheid neemt voor het eindresultaat.

Zelfstandig werken, plannen, leren en samenwerken. Dit zijn een paar competenties die leerlingen in het VSBO nodig hebben. Competentie die je op school leert, heb je nodig om op school en later in de maatschappij goed te kunnen functioneren.

OPTIE 1

"Hebben we de juiste competenties om te worden?"
(zelf een beroep naar keuze invullen)

Om antwoord te krijgen op de hoofdvraag (OPTIE 1), maak je gebruik van een aantal (vaste) deelvragen om het onderzoek overzichtelijk te houden.

Iedere leerling heeft de volgende drie (vaste) deelvragen bij OPTIE 1:

1. Welke competenties hebben we nodig voor het beroep...?
2. Over welke competenties beschikken we nu al? (Denk hierbij aan competenties die je op school en stage hebt aangeleerd)
3. Welke competenties ga ik leren op mijn vervolgopleiding?
4.
.....
5.
.....

Je moet in totaal 5 deelvragen hebben, dus moet je zelf twee deelvragen bedenken.

OPTIE 2

Als je niet voor een beroep kiest, dan moet je zelf een passende hoofdvraag bedenken. Vaak is dat een vraag die begint met **hoe, waarom, waarvoor...**? Bij de beantwoording van de hoofdvraag ben je dus op zoek naar oorzaken.

Als je niet voor een beroep hebt gekozen, zal je zelf een aantal deelvragen moeten bedenken. Door het stellen van deelvragen verdeel je het onderwerp in kleinere stukken. Het wordt overzichtelijker en gemakkelijker om informatie te vinden. De deelvragen moeten uiteraard met de hoofdvraag te maken hebben. Geef duidelijk aan van welke informatiebron je gebruik gemaakt hebt.

Hoofdvraag:.....

.....

De deelvragen zijn:

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

Conclusie

Tot slot schrijf je een eindconclusie. Je geeft uitgebreid antwoord op de hoofdvraag. Je geeft dus aan of je daadwerkelijk over de juiste competenties beschikt voor het door jou gekozen beroep (en je kan dit aantonen/bewijsstukken leveren) en je geeft duidelijk aan of je dit beroep later wel wilt gaan uitoefenen (aan de hand van je onderzoek/stage) of dat je tot de conclusie bent gekomen dat je niet geschikt bent voor het gekozen beroep en je een ander beroep moet gaan kiezen (en wellicht ook een andere SBO-vervolgopleiding). Mocht je niet voor een beroep gekozen hebben, zorg er dan voor dat je met je conclusie en antwoorden op de deelvragen een duidelijk antwoord gekregen hebt op de hoofdvraag.



Hoe maak je het verslag ?

Let op !!!! Alle onderstaande punten moeten verwerkt worden in je verslag.

Titelblad

Zorg ervoor dat je een aantrekkelijke titel neemt, eventueel met ondertitel, die de inhoud dekt.

Gebruik geen afkortingen in de titel.

Op de titelpagina moeten vermeld staan:

- het onderwerp (voorzien van hoofdvraag);
- de voorletter(s) en achternaam van de schrijver(s);
- de sector;
- de school en klas;
- de naam van de begeleider(s);
- de datum.

Inhoudsopgave

Maak twee kolommen. In de linkerkolom vermeld je de deelvragen en overige onderdelen van het verslag. In de rechterkolom noteer je de paginanummers.

Het schrijven van de inhoudsopgave is uiteraard de laatste stap die je onderneemt.

Inleiding

In de inleiding besteed je aandacht aan de volgende punten.

- Leg uit waarom je het onderwerp gekozen hebt.
- Noem je hoofdvraag en deelvragen.
- Verder kan je ook nog vertellen hoe je denkt antwoord te gaan vinden op je hoofdvraag.
- Waar je stage gaat lopen en wat je tijdens je stage denkt te gaan leren.
- Voor welke vervolgopleiding(en) je op dit moment interesse hebt en in welke sector(en) je eindexamen aflegt en waarom.

Hoofdstukken (deelvragen)

Elke deelvraag van je onderzoek vormt een apart hoofdstuk.

Zorg voor een duidelijke alinea-indeling en zorg ervoor dat ieder hoofdstuk op een nieuwe pagina begint.

- Minimaal een A4 per hoofdstuk zonder Illustraties(plaatjes).
Illustraties in de vorm van grafieken, tabellen, schema's, foto's e.d. kunnen veel verduidelijken.

Let erop dat deze illustraties voorzien worden van een titel.

Conclusie

Na de hoofdstukken volgt de conclusie. In de conclusie geef je definitief antwoord op de hoofdvraag.

Nawoord

In het nawoord schrijven beide kandidaten, los van elkaar, een reflectie op de samenwerking. Je beantwoordt hierbij de volgende vragen.

- Hoe verliep de samenwerking?
- Was de taakverdeling goed?
- Welke problemen kwam je tegen?
- Wat zou je de volgende keer anders doen?

Bronnenlijst

Indien de bron een boek is, dan vermeld je:

- De naam van de auteur.
- De titel van het boek (cursief).
Bv.: Frank Martinus Arion, *Dubbelspel*

Indien de bron afkomstig is van internet, dan vermeld je de link.

Bv.: <https://www.oasen.nl/drinkwater/Pages/Default.aspx>

Bijlage

Sollicitatiebrief voorzien van CV

Logboek (stappenplan)

Tot slot

- Het verslag dient uiteraard goed leesbaar te zijn en dus gemaakt te worden in **Word, Lettertype Arial (12)**.
- Let op de spelling en leestekens. Lees je eigen teksten altijd zelf door en laat ze ook door iemand anders lezen. De spellingcontrole in Word zal niet alle fouten eruit halen.
- Inleveren in een snelhechter of ingebonden.



Presentatie

De presentatie duurt **10 a 15 min** en kan op verschillende manieren plaats vinden, namelijk in de vorm van:

- een posterpresentatie met toelichting of
- een PowerPoint/Prezi presentatie met gebruik van audiovisuele hulpmiddelen.

Denk aan de volgende zaken voordat je je sectorwerkstuk presenteert:

1. Het is belangrijk dat je je verhaal goed voorbereidt: vertel alleen de hoofdzaken en zorg voor een afwisselende en vlotte presentatie.
2. Wat weet je “publiek” al van het onderwerp en hoe kun je daar rekening mee houden.
3. Ga je je “publiek” bij je presentatie betrekken?
4. Hoe ziet de ruimte er uit waar je je presentatie houdt?
 - a. Waar zit je publiek en waar sta jij?
 - b. Zijn er hulpmiddelen zoals een bord, een video, een kaart, digibord of een beamer aanwezig en ga je die gebruiken? Zo ja, probeer van te voren uit wat je ermee kunt.
5. Hoeveel tijd heb je voor je presentatie? Denk aan de volgende zaken tijdens de presentatie van je sectorwerkstuk.
 - a. Zorg voor een pakkend begin door een vraag te stellen en daarmee het publiek nieuwsgierig te maken of door iets bijzonders of leuks te vertellen wat verband houdt met jouw sectorwerkstuk.
 - b. Vertel in het begin kort waar je sectorwerkstuk over gaat en wat je tijdens de presentatie zult gaan vertellen.
6. Maak daarna het wat en hoe van het sectorwerkstuk verder duidelijk. Wat heb je onderzocht en hoe je te werk bent gegaan?
7. Vertel kort welke resultaten je onderzoek heeft opgeleverd. Visualiseer zo mogelijk je resultaten aan de hand van kaarten, grafieken, tabellen, tekeningen en of schema's.
8. Vertel welke conclusie je uit je resultaten trekt, welke verklaringen je voor de resultaten hebt en wat er aan het onderzoek verbeterd kan worden.
9. Het is belangrijk dat je uitstraalt dat jij je onderzoek de moeite waard vindt.
10. Praat duidelijk, let op je oogcontact en je lichaamshouding.

Succes en plezier met de voorbereidingen!!!



Logboek

Je werkt als tweetal, dus moeten jullie een taakverdeling maken. Het maken van een planning en taakverdeling is belangrijk bij je sectorwerkstuk.

Geef aan hoeveel tijd je per onderdeel denkt kwijt te zijn. Let op dat je minimaal 20 uur bezig moet zijn met je sectorwerkstuk.

Hieronder volgt een voorbeeld van een logboek. Dit dient als bijlage in je sectorwerkstuk te komen.

Wanneer	Waar	Wie	Hoeveel tijd	Wat	Paraaf docent
...-...-2018	Op school	Docent	45 min	Uitleg sectorwerkstuk	
				Het kiezen van je werkpartner	
				Onderwerp	
				Hoofdvraag	
				Deelvragen	



Beoordeling

Onderdelen	O	M	V	G	PNT	Opmerking
Proces	sectorvak					
De leerling kan een planning opstellen en houdt zich aan de planning	0	1	2	3		Logboek
De leerling komt afspraken na met de begeleider	0	1	2	3		
De leerling heeft min 1 keer buiten verplichte afspraken zelf contact gezocht met begeleider	0	1	2	3		
Heeft de opdracht op tijd ingeleverd	0	1	2	3		
Samenwerking	0	1	2	3		
Verslag						
Titelpagina	0	1	2	3		Onderwerp en Hoofdvraag.
Inhoudsopgave	0	1	2	3		
Inleiding	0	1	2	3		Voorzien van hoofdvraag.
Beantwoorden deelvraag 1	0	2	4	6		Deelvragen moeten antwoord geven op onderwerp. Min 1 A4 per deelvraag zonder plaatjes.
Beantwoorden deelvraag 2	0	2	4	6		
Beantwoorden deelvraag 3	0	2	4	6		
Beantwoorden Deelvraag 4	0	2	4	6		
Beantwoorden Deelvraag 5	0	2	4	6		
Beantwoorden hoofdvraag	0	2	4	6		Aan de hand van de deelvragen hebben II een antw gegeven op hun onderwerp
Inhoud	0	2	4	6		Niveau van werkstuk.
Conclusie	0	1	2	3		
Nawoord	0	1	2	3		
Illustraties	0	1	2	3		
Bronvermelding	0	1	2	3		Niet alleen internet.
Bijlagen	0	1	2	3		
Lay-out	0	1	2	3		
Totaal behaalde punten	Cijfer:					Totaal / 84 x9+1
Presentatie	Nederlands					
De leerlingen beginnen presentatie met vermelding van naam en gekozen onderwerp	0	1	2	3		
De leerlingen laten zien dat zij een aantrekkelijke PowerPoint of Prezi presentatie kunnen maken	0	1	2	3		
De leerlingen laten zien dat zij het onderwerp goed kennen en kunnen de presentatie houden met behulp van minimaal 2 steekwoorden per dia	0	2	4	6		
De leerlingen weten de inhoud goed duidelijk te maken aan de toeschouwers	0	2	4	6		
De leerlingen spreken duidelijk en hebben correct taalgebruik	0	1	2	3		
De leerlingen maken oogcontact met de toeschouwers	0	1	2	3		
De leerlingen hebben een goede lichaamshouding	0	1	2	3		
De leerlingen sluiten de presentatie af met de gelegenheid voor het stellen van vragen en het geven van een dankwoord	0	1	2	3		
De leerlingen hebben de aandacht van het publiek gedurende de hele presentatie	0	1	2	3		
Totaal behaalde punten	Cijfer					Totaal / 33 x 9 +1
Paraaf docent	Paraaf leerling 1.....					Paraaf leerling 2

