

## Donderdag 23 april

Morgen moet je **weektaak** van **Junior Einstein** af zijn. We zien dat veel kinderen al verschillende onderdelen gedaan hebben, maar sommige kinderen nog maar héél weinig. Voor de kinderen die het een beetje bijhouden, is het *niet zoveel* meer. Voor degenen die nog niets gedaan hebben: het wordt een *langere werkdag* vandaag... maak minstens drie taken!

Vandaag maak je voor **rekenen** het redactiewerkblad van meester Luuk. Je vindt daarvan een PDFbestand. Neem de tijd en gebruik een kladblaadje. Schrijf zoveel mogelijk je uitrekenmethode op. Je hebt hiervoor *minimaal 30 minuten, maximaal een uur* nodig. Na een uur geconcentreerd werken mag je stoppen. Morgen, tijdens de Zoomles, kun je vragen stellen over deze les. Je krijgt dan extra uitleg waar nodig en je krijgt de antwoorden.

Aan **taal** werk je vandaag ongeveer *30 minuten*, morgen plannen we ook ongeveer een half uur in voor deze zelfde opdracht. Hij hoeft vandaag dus nog niet af te zijn. Er staat een filmpje online, waarin juf Jessica uitlegt wat je moet doen.

Je hebt het document "template groep 8" én het document "template groep 8 uitleg" nodig. Het is een "afscheid-van-groep-8-en-de-ASFO- lees-, denk- en knutselklusje". Iedereen uit je klas gaat het uiteindelijk lezen en bekijken, maak er wat moois van!

Let op: je werkt in het Word-document wat je kunt downloaden.

Dat ziet er als het goed is zo uit:

Als het er heel anders uitziet, mail de juf dan even, dan mailt zij jou een nieuw Wordbestand waar je in kunt werken.



Als we 'gewoon' school hadden gehad, was het zéker ook huiswerk geweest, dus dan zou het naast je gewone schoolwerk komen.

We begrijpen dat de meeste kinderen een laptop of computer kunnen gebruiken. Fijn, dan kun je hiermee aan de slag. Is er écht geen mogelijkheid om vandaag en morgen of in het weekend ongeveer een uurtje een computer of laptop te gebruiken? Dan mag je alle losse antwoorden en foto's naar de juf sturen, zij maakt dan de bladzijde voor jou.

Pauze nodig? Doe [deze gymchallenge](#)!

Voor **spelling** ga je *ongeveer een half uur* aan de slag met Bloon thema 8.

We hebben voor de vakantie onder andere gewerkt over lange klanken (zoals **stapel** en **negatief**) en korte klanken (zoals **appel** en **heerschappij**). [Dit filmpje](#) gaat over deze

korte en lange klanken. In de eerste minuut wordt uitgelegd wat klinkers zijn, misschien heb je die minuut niet nodig. Wat daarna komt, is wel handig. Kijk het maar even.

Je hebt nu pen en papier nodig. Verdeel je papier in twee kolommen. Schrijf boven de ene kolom 'lange klank' en boven de andere 'korte klank'.

Open nu **Bloon**. De eerste **tien** keer dat je een woord tegenkomt met een **lange** klank schrijf je het woord op je papier.

Datzelfde doe je met tien woorden met een **korte** klank.

Je mailt of appt deze twee rijen woorden naar de juf.

Vandaag moet je ook *minimaal een kwartier* lezen uit een leesboek. Heb je er geen? Ga dan naar de site <https://www.beleven.org/> en kies daar één of meer verhalen om te lezen.

Voor **Engels** werk je *ongeveer een kwartier* aan **Duo Lingo**.

De [gymchallenge](#) nog niet gedaan? Doe hem nu!

Wil je ons bereiken? Onze mailadressen zijn:

groep 8A [hboeijen@vpco.org](mailto:hboeijen@vpco.org)

groep 8B [jjansen@vpco.org](mailto:jjansen@vpco.org)

groep 8C [jvanmusscher@vpco.org](mailto:jvanmusscher@vpco.org)