

Donderdag 2 april

Als je vragen hebt, of iets van je antwoorden of resultaten wilt delen, doe dat! Dat vinden we fijn. Daarvoor werden we juf 😊

groep 8A [hboeijen@vpco.org](mailto:hboeijen@vpco.org)

groep 8B [jjansen@vpco.org](mailto:jjansen@vpco.org)

groep 8C [jvanmusscher@vpco.org](mailto:jvanmusscher@vpco.org)

Heb je zin om eindelijk eens een echt uitdagende opdracht te doen?  
Maak dan deze opdracht over Storytelling.

[https://futurenl.org/wp-content/uploads/2020/03/Thuisopdracht\\_3\\_DD\\_NE\\_Storytelling-in-presentaties.pdf](https://futurenl.org/wp-content/uploads/2020/03/Thuisopdracht_3_DD_NE_Storytelling-in-presentaties.pdf)

Als je de opdracht serieus maakt en het eindproduct naar de juf mailt of appt, hoef je de andere spelling- en taalopdrachten van vandaag niet te doen. Je hoeft daarnaast ook één onderdeel van Junior Einstein niet te maken. Kies zelf welk onderdeel je niet maakt.

Maak een les van **Bomberbot**. Weet je je inloggegevens niet meer? Stuur meester Luuk gerust een mailtje: [lvanderwolde@vpco.org](mailto:lvanderwolde@vpco.org).

Kijk onder het kopje 'Papiamentu' wat je deze dag moet leren of doen.

Doe ook je opdracht(en) voor **Spaans**.

### **Taal.**

Les 9 Thema 8, Een lied voor Janet, bladzijde 125.

Doel: Je kent het begrip 'meewerkend voorwerp' en je kunt dit zinsdeel onderscheiden in de zin.

Instructie:

#### **Meewerkend voorwerp**

Een meewerkend voorwerp geeft aan voor wie of aan wie iets gegeven wordt.

Kalle heeft Janet een brief gemaald dat hij verliefd op haar is.

Aan wie heeft Kalle gemaald?

Meewerkend voorwerp: Janet

Kalle maakt voor haar nu iets speciaals.

Voor wie maakt Kalle nu iets speciaals?

Meewerkend voorwerp: voor haar

Je kunt dit filmpje kijken voor uitleg:

<https://www.taal-oefenen.nl/videos/zinsontleding/meewerkend-voorwerp>

Op de volgende sites vind je heel veel oefenmateriaal, ga eerst oefenen voor je begint met de les uit het boek.

<https://www.taal-oefenen.nl/taal-groep-8/zinsontleding/meewerkend-voorwerp>

<https://www.jufmelis.nl/zinsontleding/meewerkend-voorwerp/meewerkend-voorwerp-1>

**Maak nu opdracht 9 uit je boek.**

### **Spelling**

Doe van Bloon thema 7A en thema 7B.

Gedaan?

Kies vijf woorden die je tegenkwam.

Schrijf met ieder woord een zin in de verleden tijd.

Klaar?

App het naar een klasgenoot om na te kijken.

Gedaan? Zeker dat het goed is? Top! Je mag het naar de juf sturen.

Gedaan? Niet zeker dat het goed is? Je moet het naar de juf sturen. Zij laat je weten hoe je het hebt gedaan.

### **Rekenen:**

Oefen voor **rekenen** tien minuten sommen via: <https://www.tafeldiploma.nl/tempotoets/> of via het spelletje '[wolf en konijn](#)'.

Het is écht belangrijk dat je deze sommen snel kunt maken.

Daarna ga je verder met 'omtrek en oppervlakte'.

Kijk dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=I52fxZ19lr0>

Maak daarna een lijstje met vijf verschillende ruimtes of voorwerpen in je huis of tuin (slaapkamer, zwembad, hele tuin, broodtrommel, stoelkussen,...) .

Schrijf van elke ruimte op wat de omtrek is en wat de oppervlakte.

Maak ook het werkblad 'omtrek en oppervlakte berekenen 1'.

Werk ook vandaag weer een poosje aan je **boekverslag**. Uiterlijk **8 april** willen we je verslag kunnen nakijken. Mail hem maar zodra hij klaar is.

Werk aan je weektaak in **Junior Einstein**. **Morgen moeten alle dingen uit je weektaak af zijn**. Als je niet meer precies weet hoe je daar komt, kijk dan in de "Lees dit eerst" van dinsdag 24 maart. Bij deze lessen zijn vaak ook filmpjes te vinden! Zo'n groen rondje met een groen pijltje erin, betekent dat er een instructiefilmpje is... Maak daar gebruik van!

**Crea:** maak een agamograph. [Kijk dit filmpje](#). Veel plezier!