

Woordenschat, deel 3, taak 1

In de volgende opgaven is de opdracht: Maak de zin af. Met een ... kun je ...
Het gaat daarbij om de betekenis van het onderstreepte woord.

Opgave 1

Maak de zin af.

Met een microscop kun je ...

- A de sterren van dichtbij zien.
- B grote voorwerpen klein maken.
- C hartkloppingen beter horen.
- D voorwerpen groter zien.

Opgave 2

Maak de zin af.

Met een visum kun je ...

- A een grote bestelling plaatsen.
- B een vreemd land binnenkomen.
- C naar een theater gaan.
- D naar een vismarkt gaan.

Opgave 3

Maak de zin af.

Met een kompas kun je ...

- A adressen opzoeken.
- B de juiste richting bepalen.
- C een vergelijking maken.
- D grote passen maken.

In de volgende opgaven is de vraag: Welk woord past het best op de open plaats?

Opgave 4

Welk woord past het best op de open plaats?

Iemand die behoedzaam is,

- A gaat voorzichtig te werk.
- B is goed in zijn werk.
- C kan goed sparen.
- D voelt zich verdrietig.

Opgave 5

Welk woord past het best op de open plaats?

Een bak met aarde waarin men dieren houdt, is een ...

- A laboratorium.
- B museum.
- C sanatorium.
- D terrarium.

Opgave 6

Welk woord past het best op de open plaats?

Een officiële handeling bij een speciale gebeurtenis noemen we een ...

- A ceremonie.
- B vergadering.
- C verjaardagsfeest.
- D wedstrijd.

In de volgende opgaven is de vraag: Wat is het tegengestelde van...? Het gaat daarbij om het onderstreepte woord.

Opgave 7

Wat is het tegengestelde van nauw?

- A groot
- B lang
- C veel
- D wijd

Opgave 8

Wat is het tegengestelde van verdedigen?

- A aankomen
- B aanvallen
- C afvallen
- D afzeggen

Opgave 9

Wat is het tegengestelde van volhouden?

- A doorzetten
- B nadoen
- C opgeven
- D opnemen

Opgave 10

Wat is het tegengestelde van hebzuchtig?

- A gul
- B inhalig
- C voorzichtig
- D vriendelijk

Opgave 11

Wat is het tegengestelde van uitzetten?

- A** slinken
- B** uitbreiden
- C** vergroten
- D** verwijderen

Opgave 12

Wat is het tegengestelde van koppig?

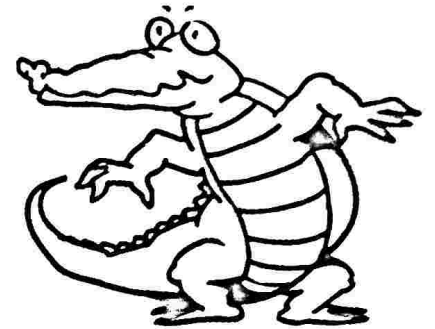
- A** aardig
- B** meegaand
- C** onbeleefd
- D** ondeugend

Begrijpend lezen, deel 3, taak 2

De volgende opgaven horen bij een tekst waaruit stukjes zijn weggelaten. Op de plaats waar die stukjes stonden, staat nu een streep met een nummer. Lees eerst de hele tekst. Kies daarna steeds het stukje dat het best past op de plaats van de streep.

Krokodil ziek na eten mobieltje

Een krokodil in een dierentuin in Oekraïne is ziek geworden, nadat het dier een mobiele telefoon heeft opgegeten. De verzorgers van de krokodil maken zich ernstig zorgen.



Een bezoeker, een 16-jarige toerist uit Rusland, probeerde vorige maand met haar telefoon een foto te maken van de opengesperde bek van de 14-jarige krokodil Gena. Ze liet haar mobiel 1 in de krokodillenbak vallen. Gena, die altijd hongerig is, dacht dat een lekker hapje in het water viel en slikte het mobieltje snel naar binnen.

De verzorgers geloofden eerst niet dat de krokodil de telefoon had ingeslikt. De leiding van de dierentuin belde het nummer van het meisje. De telefoon begon te rinkelen, 2 die in de buik van Gena zat.

Sinds die dag gaat het niet goed met Gena. Zij is erg ziek. Zij eet niet meer en beweegt nauwelijks. Artsen hebben alle mogelijke middeltjes toegediend, maar niets hielp. Als de toestand van Gena niet snel beter wordt, is vermoedelijk een 3 noodzakelijk.

Gena wordt inmiddels regelmatig vergeleken met de krokodil uit het sprookje Peter Pan. Deze slikte een wekker in en bleef voor altijd 4 .

Opgave 1

Wat past het **best** op plaats 1?

- A opzettelijk
- B per ongeluk
- C plotseling
- D voor de grap

Opgave 2

Wat past het **best** op plaats 2?

- A doordat
- B omdat
- C terwijl
- D zodra

Opgave 3

Welk woord past het **best** op plaats 3?

- A laxeermiddel
- B operatie
- C pijnstiller
- D prikje

Opgave 4

Wat past het **best** op plaats 4?

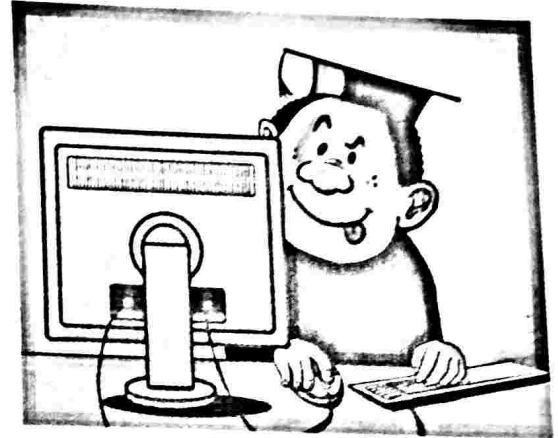
- A eten
- B tikken
- C slapen
- D wekken

De volgende opgaven horen bij een tekst waaruit stukjes zijn weggelaten. Op de plaats waar die stukjes stonden, staat nu een streep met een nummer. Lees eerst de hele tekst. Kies daarna steeds het stukje dat het best past op de plaats van de streep.

Is gamen goed voor je?

Het is heel belangrijk dat mensen veel leren. Daarom gaan wij naar school om kennis op te doen. Maar wij weten ook dat je lang niet alles in school kunt leren. Naast of buiten je schooltijd moet je ook leren.

Gamen is bij het leren erg belangrijk. Ouders zien dat hun kinderen gamespelletjes, net zoals snoepen, leuk vinden. Dus denken ze dat het 1. Dit is echter niet waar. Gamen is goed voor je!



Door te gamen leer je heel veel. Je traint je doorzettingsvermogen. En heb je eenmaal doorzettingsvermogen, dan leer je ook dat er oefening nodig is om je doelen te bereiken. Je krijgt niks vanzelf en 2.

Games gaan over het zoeken van een oplossing voor problemen. Je moet dus op zoek gaan naar nieuwe trucs. Hierdoor leer je veel nieuwe oplossingen.

Een ander leuk punt van gamen is, dat je op een heel andere manier moet leren dan op school. Je moet het allemaal zelf uitzoeken.

Natuurlijk is het met gamen net als met alle andere dingen: 3. Je vader zal vast wel eens een avond te laat uit zijn werk komen, maar is daarmee nog geen workaholic. En je moeder vindt shoppen op zaterdagmiddag altijd geweldig gezellig, maar is daarmee nog geen shopaholic. En dus mag jij best menig uurtje achter je computer doorbrengen, zonder dat je ouders 4 een gameverslaving. Toch?

Jouw games.nl

Opgave 5

Wat past het **best** op plaats 1?

- A net als gamen niet gezond zal zijn.
- B net als leren heel belangrijk zal zijn.
- C net als snoepen niet gezond zal zijn.
- D net als spelen gezond voor je zal zijn.

Opgave 6

Welk woord past het **best** op plaats 2?

- A gamen kost je niks.
- B gamen lost problemen op.
- C oefening baart kunst.
- D oefening geeft plezier.

Opgave 7

Wat past het **best** op plaats 3?

- A doe het met mate.
- B doe het met plezier.
- C doe het zodra je kunt.
- D doe het de hele dag.

Opgave 8

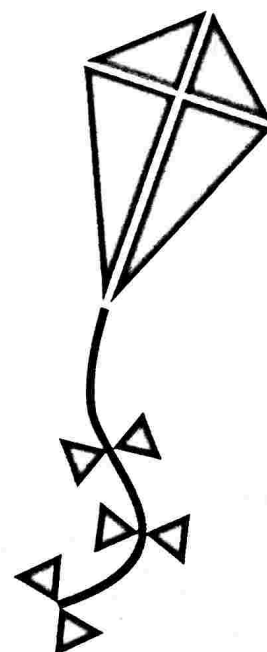
Wat past het **best** op plaats 4?

- A geld hoeven uit te geven aan
- B wat merken van
- C zich verheugen op
- D zich zorgen hoeven te maken over

De volgende opgaven horen bij de tekst die hieronder staat. Lees eerst de tekst en maak daarna de opgaven. In sommige opgaven staat na een zin of woord: (r. ...). Dit betekent: zie regel ...

Vliegeren

1 Heb je wel eens een vlieger opgelaten? Het kan best
2 lastig zijn, om zo'n ding de lucht in te krijgen. Maar als hij
3 eenmaal aan de hemel staat. Dat is zo mooi!
4 Er zijn mensen die hun vlieger zelfs gave stunts
5 kunnen laten uithalen. Hun vlieger maakt allerlei mooie
6 bewegingen in de lucht. Weer andere mensen maken een
7 karretje aan hun vliegertouw vast en laten zich op het
8 strand door hun vlieger trekken.
9 Vliegeren kan op allerlei manieren, dat is wel duidelijk.
10 Daarom is het voor veel mensen leuk om te doen. Het is
11 echt niet alleen voor kinderen. Vliegeren is voor iedereen.
12 Vliegers bestaan al lang. Sommige mensen zeggen dat de
13 Griek Archytas van Tarente 2400 jaar geleden de vlieger
14 uitvond. Maar in China hadden ze toen al lang vliegers.
15 En ook de Maori's in Nieuw-Zeeland maakten toen al
16 vliegers. We weten dus niet precies wie de vlieger heeft uitgevonden.
17 Waarschijnlijk zijn de eerste vliegers door Chinezen gemaakt. De oude
18 Chinezen geloofden dat er goede en slechte geesten bestaan. Kwade
19 geesten moesten worden weggejaagd. Daar wisten de Chinezen allerlei
20 maniertjes voor: met vuurwerk, met nagemaakte draken én met vliegers.
21 Soms werden er zelfs brandende kaarsen in de vliegers gezet. Of ze maakten
22 fluitjes aan het vliegertouw vast, zodat er een hoog gefluit klonk als de
23 vlieger in de lucht was. Vliegeren was voor de Chinezen dus geen spelletje:
24 Vierhonderd jaar geleden namen handelaars voor het eerst vliegers mee
25 uit China. Toen pas ontdekte Europa wat vliegeren was. In Europa werd het
26 vliegeren een leuke bezigheid. Het had niks te maken met kwade geesten.
27 Het was gewoon een fijn spelletje!
28 Toch zijn vliegers ook in het Westen nuttig gebruikt. De Amerikaan Benjamin
29 Franklin gebruikte deze voor wetenschappelijke proefjes. Hij liet vliegers
30 op tijdens onweer, om de elektriciteit in de lucht te onderzoeken. Leerzaam,
31 maar wel gevaarlijk!
32 In de Tweede Wereldoorlog gebruikte het Amerikaanse leger ook vliegers.
33 Die waren handig bij schietoefeningen. De soldaten lieten grote vliegers op.
34 Op elke vlieger stond een vliegtuig van de vijand geschilderd. De soldaten
35 moesten daar op mikken. Omdat de vliegers net zoals vliegtuigen niet stil
36 hingen, leerden de soldaten zo goed richten op bewegende dingen in de
37 lucht.
38 Als je wilt vliegeren, heb je wind nodig. Want een vlieger heeft geen
39 motortje of zo. De wind moet je vlieger omhoog tillen. Dat lukt alleen als



40 je de vlieger een beetje schuin in de wind houdt. Je kunt het een beetje
41 vergelijken met een velletje papier dat je schuin voor je mond houdt: als je
42 dan blaast, waait het velletje een beetje omhoog. De wind kan dit natuurlijk
43 veel beter, want die is veel sterker. Dus als de wind tegen een vlieger blaast,
44 gaat die vlieger een stukje omhoog. Maar als die een stukje hoger is, blaast
45 daar ook weer wind en dus blijft hij omhoog gaan. Totdat het vliegertouw
46 helemaal strak staat.
47 Vliegeren moet je doen op een plek waar je lekker veel ruimte hebt,
48 bijvoorbeeld een groot grasveld, een park of het strand. Je mag trouwens
49 niet overal vliegeren. Bij elektriciteitskabels, autowegen en vliegvelden
50 is het levensgevaarlijk. Er zouden ongelukken kunnen gebeuren. Maar er
51 blijven nog genoeg plekken over waar je wél kunt vliegeren.

Opgave 9

Wie hebben de vlieger waarschijnlijk uitgevonden?

- A de Amerikanen
- B de Chinezen
- C de Europeanen
- D de Grieken

Opgave 10

De schrijver zegt iets over de Griek Archytas, de Maori's en de Chinezen, omdat hij duidelijk wil maken ...

- A dat het ontstaan van het vliegeren onduidelijk is.
- B dat hij heel veel heeft geleerd over het vliegeren.
- C hoe je veel over het vliegeren te weten kunt komen.
- D hoe populair vliegeren bij de verschillende groepen is.

Opgave 11

In welke zin geeft de schrijver zijn mening?

- A Dat is zo mooi. (r. 3)
- B Vliegers bestaan al lang. (r. 12)
- C Toch zijn vliegers ook in het Westen nuttig gebruikt. (r. 28)
- D Als je wilt vliegeren, heb je wind nodig. (r. 38)

Opgave 12

Lees: *Soms ... was.* (r. 21-23)

Wat wordt in deze zinnen duidelijk gemaakt?

- A dat de vliegers kwade geesten moesten weggagen.
- B dat de vliegers nuttig waren voor de goede geesten.
- C dat de vliegers ook gebruikt werden in het spel.
- D dat de vliegers op allerlei manieren werden gebruikt.

Opgave 13

Lees: *Of ... was.* (r. 21-23)

Waarnaar verwijst ze? (r. 21)

- A de Chinezen
- B de goede geesten
- C de kwade geesten
- D de Maori's

Opgave 14

Waarvoor gebruikte het Amerikaanse leger vliegers?

- A Om de soldaten te leren schilderen.
- B Om te leren richten en schieten op vliegtuigen.
- C Om te leren vliegeren met grote vliegers.
- D Om vliegtuigen van vijanden te kunnen beschilderen.

Opgave 15

Hoe gaat de vlieger omhoog?

- A Door de vlieger een beetje schuin in de wind te houden.
- B Door de vlieger omhoog te tillen en te blazen.
- C Door een motortje te gebruiken voor de vlieger.
- D Door het vliegertouw helemaal strak te houden.

Opgave 16

Wat wil de schrijver met deze tekst bereiken?

- A** Hij wil een leuk verhaaltje over vliegeren vertellen.
- B** Hij wil ons informatie over het vliegeren geven.
- C** Hij wil ons overtuigen van het belang van vliegeren.
- D** Hij wil zijn mening over het vliegeren geven.