


Groep 2 – Maandag 6 april	
Muziek	We starten vandaag met een lied; Wij vieren feest! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x3f50dfv_2s">https://www.youtube.com/watch?v=x3f50dfv_2s</a>
Seriëren	Maak werkblad 1 Seriëren, waar staan de figuren van groot naar klein? Het plaatje waar dit te zien is, mag ingekleurd worden.
Verhaal	Uw kind gaat vandaag naar het verhaal ‘Waar is Dribbel’ luisteren en kijken, voorgelezen door juf Nanna. Dribbel kan zich goed verstoppen. We horen op zoom graag van uw kind waar hij/zij zich het liefst verstopt in huis. Dus deze vraag mag u vast bespreken met uw kind, zodat hij/zij een antwoord heeft tijdens de zoom-les. Het verhaal vindt u hier: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UUaF36jUD3E">https://www.youtube.com/watch?v=UUaF36jUD3E</a>
Voel de vorm	Na dit verhaal is het een goed moment om uw kind ook een raadspel te laten spelen met iets dat ‘verstopt’ is. U heeft hiervoor een stuk karton nodig. Dit mag een deksel van een doos zijn of iets dergelijks. U maakt 2 gaten in het karton, waar de handen van uw kind doorheen passen. Uw kind gaat achter het karton zitten en u zorgt ervoor dat hij/zij niet kan zien wat er aan de andere kant ligt. Aan de andere kant legt u telkens een voorwerp neer. Uw kind gaat met de handen door de handgaten in het karton en moet door te voelen raden wat het is. 
School-televisie	In deze aflevering van Koekeloere gaan Moffel en Piertje op zoek naar de schat. Arie heeft hem verstopt. Laat uw kind deze aflevering bekijken. Er zit tevens een fragment in, dat gaat over ‘op volgorde’ zetten. Iets waar u in de afgelopen weken ook met uw kind mee bezig bent geweest. Goed voor uw kind om dat ook weer even terug te zien. <a href="https://www.ntr.nl/Koekeloere/73/detail/Koekeloere/NPS_1186728">https://www.ntr.nl/Koekeloere/73/detail/Koekeloere/NPS_1186728</a>
Patronen	Op bijgevoegd Werkblad 2 Patronen ziet uw kind een matrix staan en de bedoeling is dat uw kind in ieder hokje een paasei tekent. Links staat het patroon dat gebruikt mag worden en bovenaan staan de kleuren. Laat uw kind patroon en kleur combineren en zorg voor mooie paaseieren.

<p>Proefje</p>	<p>Vandaag maakt u met uw kind raceauto's van lego. U heeft hier lego en een paar ballonnen voor nodig. Hieronder volgen de foto's van hoe de auto in elkaar gezet moet worden. Doordat de ballonnen leeglopen gaat de auto vooruit. Wiens auto komt het verst?</p>  <p>Het blazen kan eventueel ook met een rietje. Een vergelijkbaar voorbeeld ziet u in onderstaand filmpje:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v6Rsf89wnB4">https://www.youtube.com/watch?v=v6Rsf89wnB4</a></p>
<p>Bewegen en taal</p>	<p>Tijd voor wat beweging. Uw kind gaat vandaag rijmen, een belangrijk element binnen het taalonderwijs aan groep 2. Om dat leuk te maken en iets moeilijker, moet uw kind tussendoor ook nog joggen en springen. Doe mee met de les van meester Sander:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KN4kKFZR3Ho">https://www.youtube.com/watch?v=KN4kKFZR3Ho</a></p>
<p>Junior Einstein</p>	<p>Maak vandaag twee taken van Junior Einstein.</p>
<p>Creatief</p>	<p>Vandaag gaat uw kind paardenbloemen maken. U heeft hiervoor een wc-rolletje nodig en blauwe en witte verf. Laat uw kind met de verf verschillende tinten blauw maken. De wc-rol wordt zo vaak mogelijk ingeknipt, zodat er smalle strookjes ontstaan. Als de strookjes naar buiten gevouwen worden en deze wordt in de blauwe verf gedoopt, dan kan het rolletje daarna als stempel gebruikt worden op een wit blaadje. Als uw kind meerdere tinten blauw gebruikt en ze op hetzelfde blad stempelt geeft dat een prachtig resultaat. We zijn weer benieuwd naar de foto's.</p>



Extra

Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten, video's, enz., dan bieden onderstaande links en tips u waarschijnlijk de nodige houvast en geven deze voldoende ideeën. We zullen deze lijst continu blijven aanvullen:

### **1. Computer**

Wilt u uw kind nog wat meer op de computer laten oefenen, kijk dan eens op deze website: [http://www.ict-cksa.be/website/spel\\_pasen.php](http://www.ict-cksa.be/website/spel_pasen.php)

### **2. Spelletjes**

Hieronder volgen een aantal spelletjes die leuk zijn om met uw kind te doen.

- a) Wie kan er goed luisteren? Vraag uw kind telkens als ze een bepaald woord horen, bv. paasei, in hun handen te klappen. Vervolgens noemt u een aantal woorden, waartussen telkens het afgesproken woord voorkomt. Bv. Tak – Pasen – paasei – kast – paasei – kip – paasei Variaties van klappen zijn de kinderen blokjes laten leggen als ze het woord horen, of op laten stellen of de woorden laten tellen.
- b) Het papegaaienspel – moeilijke woorden nazeggen; u noemt een lastig woord. De kinderen zeggen het woord goed na. Als variatie moet het woord snel nagezegd worden. Voorbeelden van woorden zijn benzinstation of computerspel.
- c) Een aantal raadspelletjes;
  - Wat is het kleinste kamertje in huis, waar je meestal alleen zit?
  - Welk dier geeft melk en eet gras?

- Het heeft een oor en je kunt eruit drinken.
- Het kan rijden en het heeft maar 2 wielen
- d) En een aantal raadspelletjes met homoniemen
- Welke neus kan niet ruiken? (van een schoen)
- Welk bus kan niet rijden? (beschuitbus)
- Welk oor kan niet horen? (van een kom)
- Welke poot kan niet lopen? (van een stoel of tafel)
- Van welk bord kun je niet eten? (verkeersbord)

### **3. Filmpjes**

Hier 2 filmpjes bij de lessen van afgelopen dagen om extra te kijken.

<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-uit-een-ei/#q=ei>

<https://schooltv.nl/video/de-koe-die-een-ei-legde-prentenboek-uit-koekeloere/>

### **4. Freek Vonk**

Freek Vonk heeft weer een nieuw filmpje/lesje klaargezet met aan het einde een opdracht. Zie:

<https://www.youtube.com/watch?v=pKnn2rel6hw>

### **5. Filmpjes.**

De volgende 2 filmpjes zijn leuk voor uw kind om te kijken en passen volledig binnen ons thema.

A) Kuikens komen uit een ei:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfzOcM4hJaQ>

B) Van kikkerdril naar kikkers:

<https://www.youtube.com/watch?v=KUvY8tkVcqW>

### **6. Spelletjes met eieren.**

A) U verstopt een ei. U vertelt uw kind als het ver weg is: 'Je bent koud', als het dichterbij komt: 'Je bent warm' en als het kind er is: 'Je bent gloeiend heet!'

B) U of uw kind verstopt een ei. Dan vertelt degene die het ei verstopt heeft waar de ander heen moet lopen. Bv. Zet 3 grote stappen naar voren, draai en zet 2 kleine stappen naar voren. Doe je hand omhoog. Het ei ligt ergens onder, achter, enz. Zo benoemt u allerlei woorden die te maken hebben met plaatsbepaling: op, onder, voor, achter, in, links, rechts, vooraan, achteraan, enz.

### **7. Kijk op Beeldbank 'Van ei tot flamingo'.**

<https://schooltv.nl/video/van-ei-tot-flamingo-mooie-ouders-lelijke-kuikens/#q=ei>

**8. Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten,** dan biedt deze website u waarschijnlijk de nodige houvast en geeft deze voldoende

ideeën: <https://www.kleuteruniversiteit.nl/2020/03/inspiratieblog-tips-voor-thuis-spelen-en-leren/>

Beste ouders,

Een korte schoolweek is aangebroken. Voor vandaag en morgen zorgen wij nog voor een nieuw afwisselend dagprogramma. Daarna is het vakantie. U kunt deze gebruiken om een aantal taken af te ronden waar u nog niet aan toegekomen bent met uw kind. Blijft u vooral veel voorlezen voor uw kind in de vakantie en verder moet er lekker veel tijd zijn om te spelen!

Liesbeth, Nanna, Dayanara & Berry