




Groep 2 – Donderdag 30 april	
Filmpje	Uw kind mag vandaag beginnen met het kijken naar een filmpje van Kikker. Hij is namelijk een echte held! https://www.youtube.com/watch?v=-OR6ZsJA6VM
Schooltv	Na het kijken naar het filmpje leest u het volgende versje voor. <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p><i>Kijk eens naar mij!</i> <i>Heb ik verdriet</i> <i>of ben ik blij?</i> <i>Kijk naar mijn lip,</i> <i>nu kijk ik sip.</i> <i>Kom dichterbij...,</i> <i>nu kijk ik blij!</i> <i>Hahahahahaha!</i></p> </div> <div style="text-align: center;">   </div> </div>
Drama/ Taal	Gisteren en eergisteren zijn er al een aantal emoties voorbij gekomen. Nu gaan we kijken welk gezicht hierbij hoort. U noemt een emotie en uw kind laat zien hoe hij/zij dan kijkt: <ol style="list-style-type: none"> 1. Boos 2. Blij 3. Verdrietig 4. Kwaad 5. Verbaasd 6. Geschrokken <p>U geeft uw kind nu een situatie en vraagt uw kind hoe het gezicht er dan uitziet. Dus welke emotie hoort er bij deze situatie? Als uw kind het hele lichaam wil gebruiken, is dat natuurlijk helemaal perfect!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Als iemand je een complimentje geeft 2. Wanneer je favoriete club een doelpunt mist 3. Als iemand een flauwe grap maakt 4. Als iets niet lukt 5. Als iemand je plaagt <p>Welke geluiden horen er bij de emoties die u net besproken heeft? Haal de eerste 6 emoties er nog eens bij en vraag of er een geluid is wat uw kind kan maken wat de emotie ondersteunt. Bij boos kan er bijvoorbeeld gegromd worden en bij blij gelachen.</p>
Taal	Neem een voorleesboek wat uw kind leuk vindt. Lees dit voor, of lees een verhaal uit dit boek voor. Neem er de emotiekaarten bij die u vindt op Werkblad 1 Emoties. U kunt deze uitprinten, maar uw kind kan ze ook aanwijzen op de computer. Na ieder fragment vraagt u uw kind de emotie op de emotiekaarten aan te wijzen die het best passen bij dit fragment van het boek.
Emoties	In de werkbladen 2 t/m 5 Emoties van vandaag bespreekt u met uw kind diverse gevoelens. Van welke situaties worden zij nu blij, boos, bang of verdrietig. U mag ze uitprinten en dan kan uw kind de situatie omcirkelen. Maar beter nog is het om de situaties te bespreken en uw kind te laten benoemen wanneer hij/zij dat gevoel krijgt. Dan hoeven de bladen niet uitgeprint te worden, maar kan uw kind het vanaf het scherm aanwijzen.

Bewegen	<p>Een echte superheld is vaak sterk en behendig. Laat uw kind superheld meester Berry bekijken en ga daarna met uw kind aan de slag om te laten zien dat hij/zij ook zo behendig en sterk is. Maak er een filmpje van en deel het met de meester of juf.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BDfIJCmyMGk</p>
Verhaal	<p>Laat uw kind kijken en luisteren naar het verhaal van Moppereend. Als je moppert zit je ook in een bepaalde emotie. Past deze emotie bij een superheld? https://www.youtube.com/watch?v=G7QyuPZBjNk</p> <div data-bbox="710 495 1070 891" data-label="Image"> </div>
Liedje	<p>Bij het verhaal van Moppereend is ook een liedje gemaakt. Deze kan beluisterd (en meegezongen) worden met behulp van de volgende link: https://www.youtube.com/watch?v=UD2wqDgZrBQ</p>
Creatief	<p>Eerder deze week heeft u met uw kind een cape gemaakt die past bij een echte superheld. Maar natuurlijk mag een masker niet ontbreken bij deze cape. Deze gaat uw kind vandaag maken. Op werkblad 6 Creatief vindt u een aantal voorbeeldjes van hoe zo'n masker eruit kan zien qua vorm. Maar als uw kind zelf aan het ontwerpen wil slaan, is dat natuurlijk prima. Het masker mag mooi versierd worden. Touwtje of elastiekje erachter en uw kind kan als superheld het huis rondrennen.</p> <div data-bbox="667 1317 1118 1727" data-label="Image"> </div>
Gym	<p>Uw kind mag samen met u zijn/haar eigen hindernisbaan gaan bouwen voor Superhelden. Een aantal voorbeelden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je bent niet bang voor krokodillen – Span een touw van het ene punt naar het andere. Ga op je rug op de grond liggen en trek je nu naar de andere kant van het touw. 2. Je durft tegen een hoge rotswand aan te klimmen – Maak een touw vast aan iets hoogs en klauter naar boven.

	<p>3. Je durft over een hoge wiebelbrug over een ravijn te lopen – Leg een lange plank neer. Hieronder leg je dwars een aantal ronde stokken (bv. bezemstelen of die van de mop). Loop nu over de wiebelplank naar de andere kant.</p> <p>4. Ik durf door een donkere grot te kruipen – Hang een dik kleed over een tafel en kruip er onderdoor.</p> <p>5. Ik durf met grote monsters te vechten – Leg een matras/matjes neer en ga stoeien met papa of mama. Wie heeft wie het eerst van de mat geduwd?</p> 
Junior Einstein	Mocht er tijd over zijn, dan kunt u uw kind weer een nieuwe taak van Junior Einstein laten maken.
Extra	<p>Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten, video's, enz., dan bieden onderstaande links en tips u waarschijnlijk de nodige houvast en geven deze voldoende ideeën. We zullen deze lijst continu blijven aanvullen:</p> <p>1. Letterspelletjes Op de volgende site kunt met de letter S verschillende activiteiten doen. U kunt er een verhaal lezen, spelletjes spelen en nog veel meer. Bovenaan klikt u de letter aan waar u mee bezig bent en onderaan staan de verschillende activiteiten: http://lettercircusdigitaal.delubas.nl/?fbclid=IwAR1Hlp-lxQ5x801G7J94AP1jsr0g20uJDjmeBb8n2M_tILD-vWYECvT8LGo</p> <p>2. Liedjes Hieronder een aantal linkjes naar liedjes die passen binnen het thema Superhelden en emoties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Superhero (Engels) https://www.youtube.com/watch?v=AWI6P62TvfU - Een beetje bang (Kinderen voor kinderen) https://www.youtube.com/watch?v=4_1ITCGJ9Tk <p>3. Film De film(pje)s van Pippie Langkous passen uitstekend bij dit thema. Kijk bijvoorbeeld eens op: Pippi krijgt dieven op bezoek: https://www.youtube.com/watch?v=O547lj_kocA Pippi in Tukaland: https://www.youtube.com/watch?v=eej5lq_HOGs</p> <p>4. Muziek In deze link vindt het liedje met de dagen van de week, ondersteund met gebaren. Voor sommige kinderen zijn liedjes makkelijker te onthouden, wanneer ze ondersteund worden met gebaren. Het is ook gewoon leuk om met je handen te mogen zingen! https://www.youtube.com/watch?v=Op5e8slAWM4</p>

5. Computer

Wilt u uw kind nog wat meer op de computer laten oefenen, kijk dan eens op deze website: http://www.ict-cksa.be/website/spel_pasen.php

6. Spelletjes

Hieronder volgen een aantal spelletjes die leuk zijn om met uw kind te doen.

- a) Wie kan er goed luisteren? Vraag uw kind telkens als ze een bepaald woord horen, bv. aardbei, in hun handen te klappen. Vervolgens noemt u een aantal woorden, waartussen telkens het afgesproken woord voorkomt. Bv. Vis – Aardbei – Pannenkoek – Aardbei – Aardbei - Vla Variaties van klappen zijn de kinderen blokjes laten leggen als ze het woord horen, of op laten stellen of de woorden laten tellen.
- b) Het papegaaienspel – moeilijke woorden nazeggen; u noemt een lastig woord. De kinderen zeggen het woord goed na. Als variatie moet het woord snel nagezegd worden. Voorbeelden van woorden zijn benzinstation of computerspel.
- c) Een aantal raadspelletjes;
 - Wat is het kleinste kamertje in huis, waar je meestal alleen zit?
 - Welk dier geeft melk en eet gras?
 - Het heeft een oor en je kunt eruit drinken.
 - Het kan rijden en het heeft maar 2 wielen
- d) En een aantal raadspelletjes met homoniemen
 - Welke neus kan niet ruiken? (van een schoen)
 - Welk bus kan niet rijden? (beschuitbus)
 - Welk oor kan niet horen? (van een kom)
 - Welke poot kan niet lopen? (van een stoel of tafel)
 - Van welk bord kun je niet eten? (verkeersbord)

7. Freek Vonk

Freek Vonk heeft is ook in de vakantie doorgegaan met het maken van nieuwe lesjes. U kunt ze terugkijken. Dit is de meest recente en deze les gaat over olifanten:

<https://www.youtube.com/watch?v=UOTft4zfF6o>

8. Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten,

dan biedt deze website u waarschijnlijk de nodige houvast en geeft deze voldoende

ideeën: <https://www.kleuteruniversiteit.nl/2020/03/inspiratieblog-tips-voor-thuis-spelen-en-leren/>

Beste ouders, lieve kinderen,

Dit waren 3 dagen van hard werken, rondvliegen en kunstjes doen. Nu een extra lang weekend, want morgen zijn de kinderen vrij! Maandag zijn we weer terug met leuke lessen rondom dit thema!

Liesbeth, Nanna, Dayanara & Berry