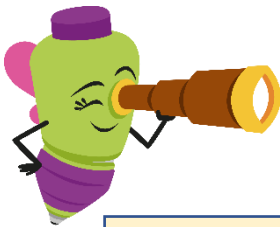


OPDRACHT 1 Actief lezen

Naam:



Start



Kijk naar de titel, de kopjes en de foto.

Dit verwacht ik te lezen:

Dit weet ik al over het onderwerp:

1. Lees nu de tekst actief. Maak aantekeningen in de tekst en bedenk een vraag bij ieder stukje. Schrijf die vragen op de volgende bladzijde op.
2. Kom je woorden tegen die je niet (goed) kent? Markeer ze met een kleur in de tekst. En schrijf ze op de volgende bladzijde op.
3. Geef ook antwoord op de sleutelvragen bij de stukjes tekst. Deze vragen staan op bladzijde 3.



Onbekende woorden heb ik in de tekst aangegeven met _____ (vul hier de kleur in)

Ik kom niet achter de betekenis van deze woorden door teruglezen of verder lezen of door te kijken naar stukjes van het woord:



Deze kun je nog opzoeken in het woordenboek.

Hieronder schrijf ik de vragen die ik heb bij de tekst.



Eigen vraag bij de **inleiding**:

Eigen vraag bij stukje **Thuis sporten**:

Eigen vraag bij stukje **Thuis naar dieren kijken**:

Eigen vraag bij stukje **Thuis naar een concert**:

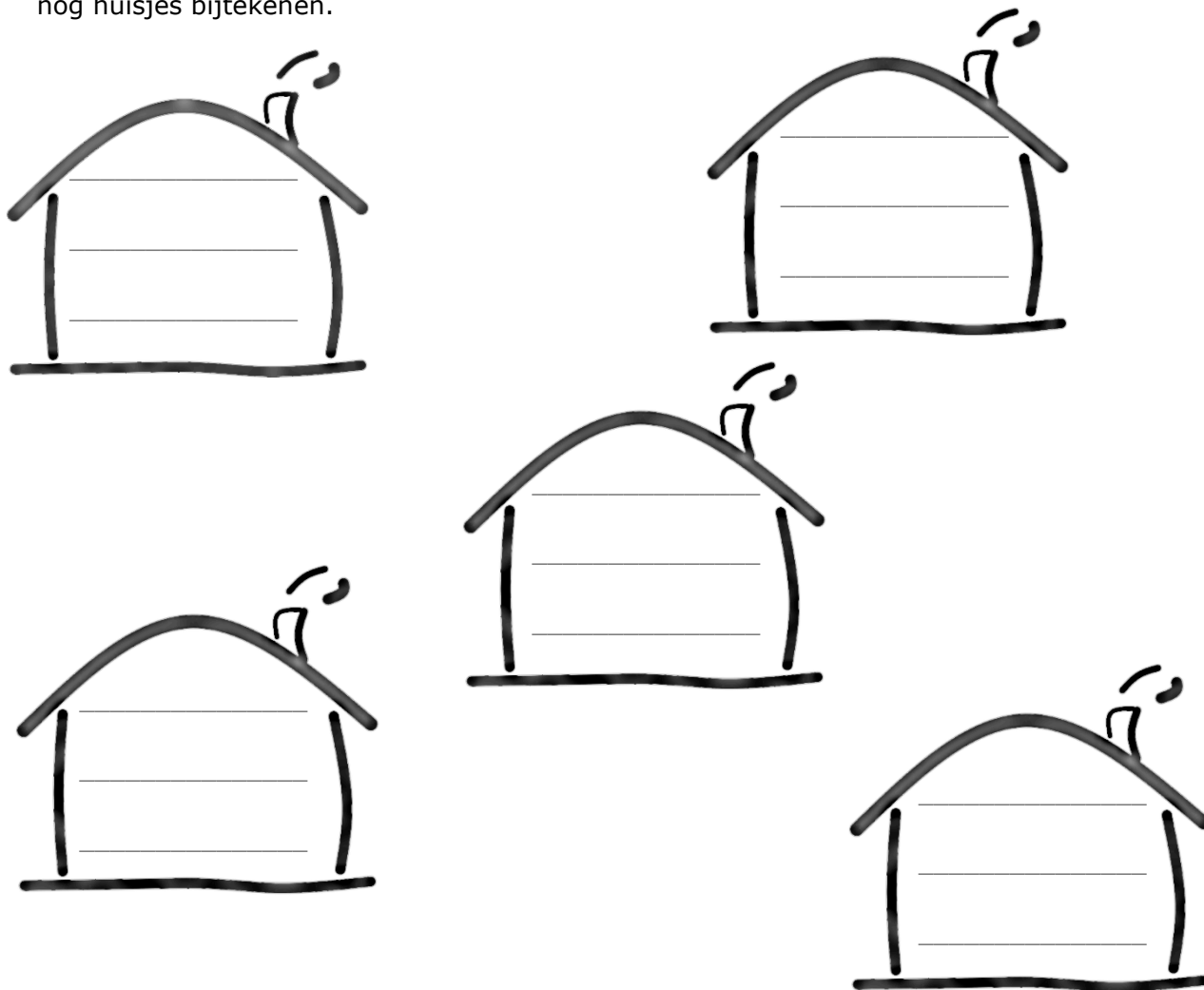
Eigen vraag bij stukje **Thuis ontspannen**:

OPDRACHT 2 Een weetjesschema maken

In de tekst staan veel weetjes. Een weetje is iets wat je geleerd hebt uit de tekst. Een weetje kan interessant zijn. Of gewoon leuk.

Een voorbeeld van een weetje uit de tekst is: *Je kunt flessen water gebruiken als gewichten. Of: Je kunt naar dieren kijken via webcams van dierentuinen.*

Schrijf in alle huisjes een weetje. Als je nog meer weetjes wilt opschrijven, mag je er zelf nog huisjes bijtekenen.



Verder lezen/praten over dit onderwerp:

Denk na over de volgende stelling:

De coronacrisis brengt mensen dichterbij elkaar.

Ben je vóór of tegen de stelling? Bedenk ook waarom je voor of tegen bent.

Meer lezen over dit onderwerp: op de website van Jeugdbieb

staan filmpjes, apps en interessante websites over het Nieuwsbegrip onderwerp.

Ga naar: <https://jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip>.



STICHTING
NEDERLANDS
DEBAT INSTITUUT

