

## OPDRACHT 1 Actief lezen

Naam: \_\_\_\_\_

Start



Kijk naar de titel, de kopjes en de foto. Vul in:

Dit verwacht ik te lezen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dit weet ik al over het onderwerp: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Lees de tekst actief. Maak aantekeningen in de tekst en bedenk een vraag bij ieder stukje. Schrijf die vragen hieronder op.
2. Kom je woorden tegen die je niet (goed) kent? Markeer ze met een kleur in de tekst.
3. Geef antwoord op de sleutelvragen bij de stukjes tekst (ze staan op de volgende bladzijde).

Eigen vraag bij de inleiding:

\_\_\_\_\_

Eigen vraag bij stukje **Wereldwijd verspreid**

\_\_\_\_\_

Eigen vraag bij stukje **Levensgevaarlijke onzin**

\_\_\_\_\_

Eigen vraag bij stukje **Wanneer stopt het?**

\_\_\_\_\_

Eigen vraag bij stukje **Bang dat je je gaat vervelen?**

\_\_\_\_\_

Sleutelvragen	
<b>Inleiding</b>	Geen sleutelvraag
<b>Wereldwijd verspreid</b>	<p><b>Sleutelvraag 1: Wat is een pandemie? Leg het uit in je eigen woorden.</b></p> <p><b>Hulpvraag 1a:</b> Kijk naar de uitleg in het stukje tekst en in de woordenlijst. Wat staat daar?</p>
<b>Levensgevaarlijke onzin</b>	<p><b>Sleutelvraag 2: Hoe kun je bepalen of een bericht over het coronavirus waar is?</b></p> <p><b>Hulpvraag 2a:</b> Wat staat er in regel 18-19?</p> <p><b>Hulpvraag 2b:</b> Wat betekent het woord 'deskundige'?</p> <p><b>Sleutelvraag 3: Waarom was het bericht van Gers Pardoel 'levensgevaarlijke onzin'?</b></p> <p><b>Hulpvraag 3a:</b> Wie is Gers Pardoel en wat zei hij precies?</p>
<b>Wanneer stopt het?</b>	<p><b>Sleutelvraag 4: Is bekend wanneer het coronavirus weg al zijn?</b></p> <p><b>Hulpvraag 4a:</b> Wat staat er in regel 25?</p> <p><b>Hulpvraag 4b:</b> Waarnaar verwijst 'dat' in regel 25?</p> <p><b>Sleutelvraag 5: Waarom moet je vaak je handen wassen en mag je geen handen schudden?</b></p> <p><b>Hulpvraag 5a:</b> Denk goed na: hoe verspreidt het virus zich?</p>
<b>Bang om je te vervelen?</b>	<p><b>Sleutelvraag 6: Waarom krijgen kinderen werk van school om thuis te maken?</b></p> <p><b>Hulpvraag 6a:</b> Hoe lang zijn de scholen gesloten, terwijl het geen vakantie is?</p>
Na het lezen	
<p><b>Sleutelvraag 7: Er zijn mensen die thuis moeten blijven. Ze mogen ook geen bezoek ontvangen. Heb jij nog ideeën waar die mensen blij van kunnen worden?</b></p> <p><b>Hulpvraag 7a:</b> Denk aan wat jij kunt doen om anderen te helpen.</p>	

---



---



---



---



---



---



---



---



Onbekende woorden heb ik in de tekst aangegeven met \_\_\_\_\_ (vul hier de kleur in)



Ik kom niet achter de betekenis van deze woorden door teruglezen of verder lezen of door te kijken naar stukjes van het woord:

\_\_\_\_\_

Deze woorden kun je nog opzoeken of navragen.

## OPDRACHT 2 Schrijfopdracht



### Uitleg

Schrijf een briefje aan iemand die binnen moet blijven en geen bezoek mag ontvangen. Schrijf iets waar die persoon blij van wordt. Maak er een leuke tekening bij. Ken je echt iemand die binnen moet blijven? Stuur het briefje en de tekening dan op.

Beste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

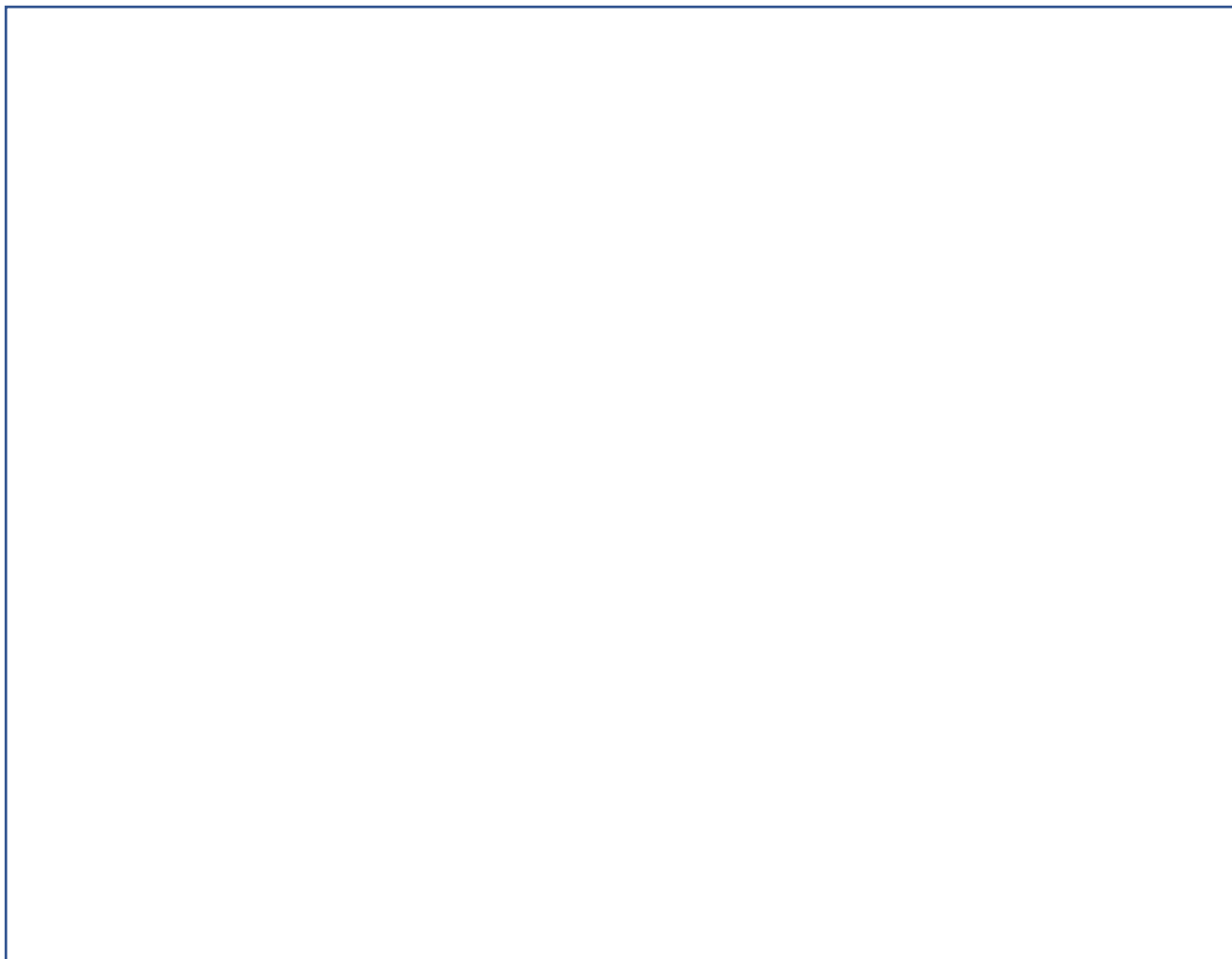
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Groeten van \_\_\_\_\_

Maak hier je tekening:



## Verder praten / lezen over dit onderwerp:



Denk na over de volgende stelling: *Alle landen in Europa moeten samen een plan maken om het coronavirus te stoppen.* Ben je vóór of tegen de stelling? Bedenk ook waarom je voor of tegen bent.



Meer lezen over dit onderwerp: op de website van Jeugdbieb staan filmpjes, apps en interessante websites over het Nieuwsbegriponderwerp.

Ga naar: <https://jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip>.