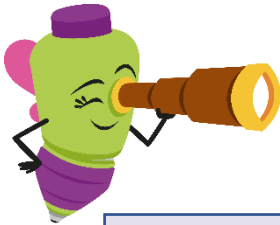


OPDRACHT 1 Actief lezen

Naam:



Start



Kijk naar de titel, de kopjes en de foto.

Dit verwacht ik te lezen:

Dit weet ik al over het onderwerp:

1. Lees nu de tekst actief. Maak aantekeningen in de tekst en bedenk een vraag bij ieder stukje. Schrijf die vragen op de volgende bladzijde op.
2. Kom je woorden tegen die je niet (goed) kent? Markeer ze met een kleur in de tekst. En schrijf ze op de volgende bladzijde op.
3. Geef ook antwoord op de sleutelvragen bij de stukjes tekst. Deze vragen staan op bladzijde 3.



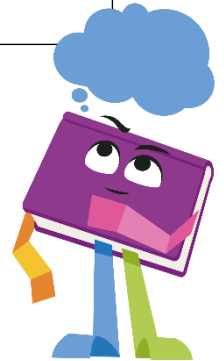
Onbekende woorden heb ik in de tekst aangegeven met _____ (vul hier de kleur in)

Ik kom de betekenis van deze woorden niet meteen te weten door terug te lezen / vooruit te lezen / te kijken naar een stukje van het woord:



Deze woorden kun je nog opzoeken in het woordenboek.

Hieronder schrijf ik de vragen die ik heb bij de tekst.



Eigen vraag bij de **inleiding**:

Eigen vraag bij stukje **De eerste mens in de ruimte**:

Eigen vraag bij stukje **De eerste man op de maan**:

Eigen vraag bij stukje **Nederlanders in de ruimte**:

Eigen vraag bij stukje **Zelf reizen door de ruimte?**:

Sleutelvragen	
Inleiding	Sleutelvraag 1: Wanneer en waar wordt de Internationale Dag van de Ruimtevaart gevierd?
De eerste mens in de ruimte	Sleutelvraag 2: Waarom waren mensen trots op Joeri Gagarin?
De eerste man op de maan	<p>Sleutelvraag 3: Hoe probeerden de Russen erachter te komen of ze op de maan konden komen?</p> <p>Sleutelvraag 4: De Sovjet-Unie en Amerika wilden allebei als eerste naar de maan. Welk land heeft deze wedstrijd gewonnen en waarom?</p>
Nederlanders in de ruimte	Sleutelvraag 5: Wat kun je vertellen over de Nederlanders in de ruimte?
Zelf reizen door de ruimte?	Sleutelvraag 6: Waarom richt de ruimtevaart zich de laatste jaren op vluchten voor gewone mensen?
Na het lezen	
Sleutelvraag 7: Zou jij een reis door de ruimte willen maken? Waarom?	

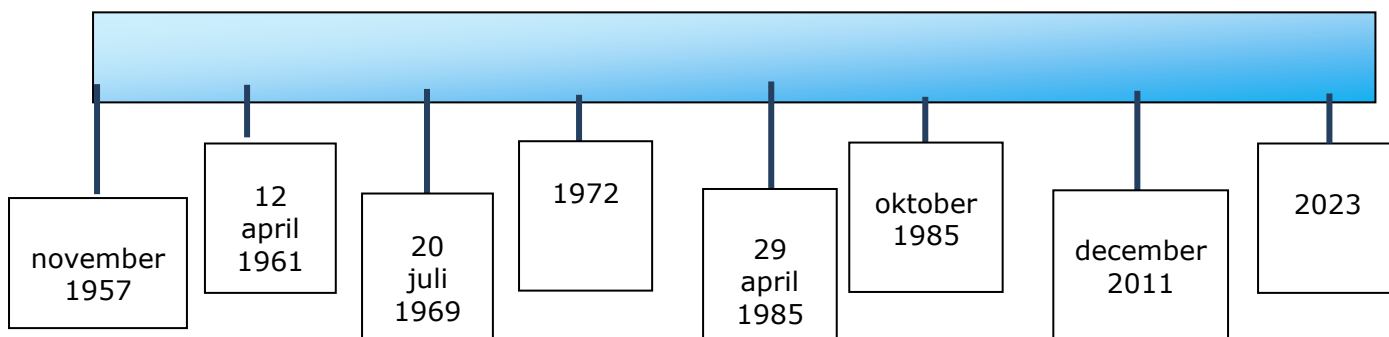
OPDRACHT 2 Een tijdlijn maken

In de tekst 'Dag van de Ruimtevaart' lees je van alles over reizen naar de ruimte. Om de informatie beter te begrijpen en te onthouden is het handig om een tijdlijn te maken. Op een tijdlijn staan belangrijke gebeurtenissen in de volgorde waarin ze gebeurd zijn.

Hieronder zie je een tijdbalk met de jaartallen en data uit de tekst. Welke gebeurtenis hoort bij welk jaartal en bij welke datum?

Maak de tijdbalk af. Trek lijnen van de gebeurtenissen naar de goede jaartallen en data.

Let op: twee jaartallen staan niet precies in de tekst. Maar als je goed leest, kun je toch weten om welke jaren het gaat en wat er dan gebeurt.



André Kuipers gaat naar de ruimte.

De laatste keer dat er mensen op de maan zijn.

Hondje Laika wordt in een raket gelanceerd.

Joeri Gagarin vliegt als eerste mens door de ruimte.

Lodewijk van den Berg wordt de ruimte ingeschoten.

Mindy Howard gaat een reis door de ruimte maken.

Neil Armstrong landt als eerste man op de maan.

Wubbo Ockels wordt gelanceerd.

OPDRACHT 3 Verwijswoorden en verbanden begrijpen

1. Lees de uitleg over verwijswoorden.



Weet je het nog? Een **verwijswoord** verwijst naar een ander woord in de tekst. Meestal staat dat woord in **de vorige zin**. Soms staat het wat verder weg en moet je **een stukje verder teruglezen**. Heel soms staat het woord waarnaar het verwijswoord verwijst in de zin erna. Dan moet je dus juist **een stukje verder lezen**.

Voorbeelden van verwijswoorden zijn: *hij, zij, ze, het, hem, hun, die, dat, dit, er, daar, dan*.

Op de plaats van het verwijswoord kun je altijd een ander woord of een groepje woorden invullen.



2. In regel 5 staat: **Hij** was de eerste mens in de ruimte.
Wie of wat wordt bedoeld met **Hij**?
 - A. Joeri Gagarin (regel 5)
 - B. de ruimtereis (regel 5-6)
 - C. de raket (regel 6)

3. In regel 9 staat: Want **dit** was nog nooit eerder iemand gelukt.
Waarnaar verwijst **dit**?
 - A. dat hij de eerste mens in de ruimte was (regel 5)
 - B. dat hij 's morgens om zes uur in de raket ging (regel 6-7)
 - C. dat de mensen trots op hem waren (regel 7-8)

4. In regel 12-13 staat: En in november lanceerden **ze** een raket met een hondje erin, Laika.
Wie of wat wordt bedoeld met **ze**?
 - A. de Sovjet-Unie en Amerika (regel 11)
 - B. de Russen (regel 12)
 - C. tien astronauten (regel 20)

5. In regel 37 staat: Zou jij **dat** willen?
Waarnaar verwijst **dat**?
 - A. naar 'het kost veel geld' (regel 34)
 - B. naar 'er kan van alles misgaan' (regel 34)
 - C. naar 'een reisje door de ruimte maken' (regel 37)

6. Lees de uitleg over verbanden.



In een tekst staan veel zinnen. Dat zijn niet zomaar losse zinnen. De zinnen hebben iets met elkaar te maken. Er zijn **verbanden** tussen de zinnen.

Er zijn speciale woorden waaraan je kunt zien dat er een verband is. Deze speciale woorden noem je **signaalwoorden**. De signaalwoorden zeggen je: Let op! Er komt nu een verband aan.

Als je weet welk verband er tussen zinnen is, begrijp je de tekst beter.



In de tekst *Dag van de Ruimtevaart* staan een paar **opsommingen**. Er worden dan een paar dingen genoemd die bij elkaar horen.

Hoe zie je dat er een opsomming wordt gegeven?

Dat kun je zien aan de volgende signaalwoorden: **en, ook, verder, bovendien**.

Bijvoorbeeld: De mensen in zijn land waren trots op Gagarin. **Ook** mensen uit andere landen vonden het geweldig.

Het signaalwoord *ook* vertelt je dat er twee groepen mensen zijn die trots zijn op Gagarin. De mensen in zijn land **en** de mensen uit andere landen.

7. Lees regel 12-14. Aan welk signaalwoord kun je zien dat er een opsomming wordt gegeven van wat de Russen deden om te proberen als eerste op de maan te komen?
- A. aan het woord *een* in regel 12
 - B. aan het woord *en* in regel 12
 - C. aan het woord *in* in regel 12
8. In regel 34-35 staat: *Het kost veel geld. Ook kan er van alles misgaan, bijvoorbeeld met de raket.* Wat voor opsomming is dit?
- A. een opsomming van dingen die bijzonder zijn aan reizen door de ruimte
 - B. een opsomming van dingen die mensen die naar de ruimte willen, doen
 - C. een opsomming van dingen waar de ruimtevaart zich de laatste jaren op richt

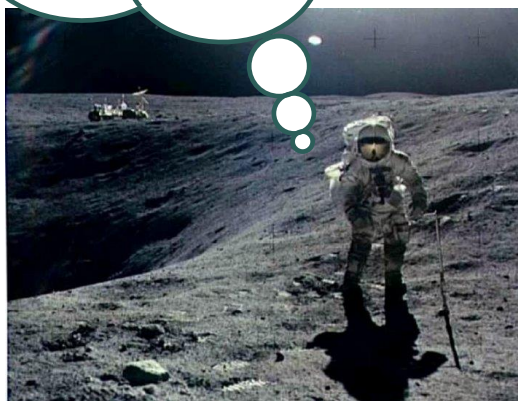
OPDRACHT 4 Extra opdracht: Wat denken de astronauten?

De tekst gaat over ruimtevaart. Kijk naar de foto's. Wat denken de astronauten volgens jou? Schrijf het op.

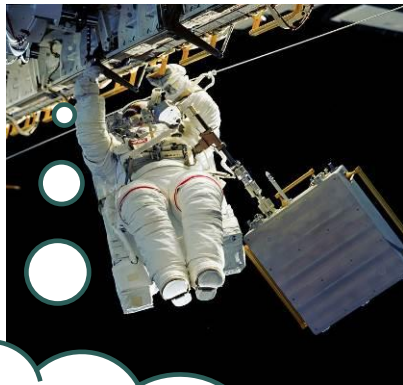
Een astronaut die door de ruimte reist, denkt:



Een astronaut die op de maan loopt, denkt:



Een astronaut die in de ruimte aan het werk is, denkt:



Astronaut André Kuipers komt na een half jaar terug uit de ruimte. Hij denkt:



Verder lezen/praten over dit onderwerp:

Meer lezen over dit onderwerp: op de website van Jeugdbieb staan filmpjes, apps en interessante websites over het Nieuwsbegrip onderwerp. Ga naar: <https://jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip>.

Jeugd  **bieb**