



Examen VSBO PBL

2013

tijdvak 2
woensdag 19 juni
07.30 - 09.30 uur

Nederlands

Naam kandidaat _____ Kandidaatnummer _____

Beantwoord alle vragen in dit opgavenboekje.

Bij dit examen hoort een bijlage.

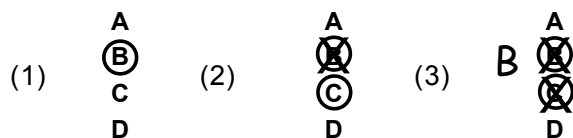
Dit examen bestaat uit 26 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 36 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Meerkeuzevragen

- Omcirkel het goede antwoord (voorbeeld 1).
- Geef verbeteringen aan volgens voorbeeld 2 of 3.



Beantwoord alle open vragen in het Nederlands.

Tekst 1 Noortje

- 1p 1 Wat blijkt 'de langste stok in huis' te zijn?
- A een ragebol
- B een rekstok
- C een staak
- D een stelt
-
- 1p 2 Hoe noemt de moeder de sliertjes die je aan het plafond ziet op het laatste plaatje?
-
-
- 1p 3 Wat wil de moeder van Noortje eigenlijk?
- Moeder wil dat Noortje
- A elke dag gymnastiek doet.
- B haar spieren beter rekt.
- C het plafond schoonmaakt.
-
- 1p 4 Kijk naar het gezicht van Noortje in het laatste plaatje. Boven haar hoofd is een tekstballon met een stippellijn.
- Welke zin hoort in die lege tekstballon?
- A Deze oefening is wel erg moeilijk!
- B Fijn dat ik mijn moeder zo kan helpen!
- C Volgens mij ben ik in de val getrapt!

Tekst 2 Goed hart

- 2p 5 Hieronder staan drie beweringen over de inleiding (alinea 1).
Geef bij elke bewering aan of deze juist of onjuist is. *Doe dit met een kruisje (X).*

In de inleiding staat...	juist	onjuist
de aanleiding voor het schrijven van het artikel.		
een korte samenvatting van de inhoud van het artikel.		
een mening over het onderwerp van het artikel.		

- 1p 6 In alinea 1 staat '*Zijn slachtoffers*'.
Wie zijn die slachtoffers?

.....

- 1p 7 De tekst noemt de '*dronken automobilist*'.
Welke andere benaming voor de dronken automobilist staat er in de tekst?

.....

- 1p 8 "*Toen reed hij ons opnieuw aan.*" (alinea 3)
Citeer de zin waarin staat waarom, volgens Peggy, de man hen opnieuw aanreed.

.....

- 1p 9 Welke alinea verklaart de titel van de tekst (**Goed hart**)?
A alinea 2
B alinea 3
C alinea 4
D alinea 5

- 2p 10 Bekijk de afbeelding hiernaast.
Bij welke alinea's past deze afbeelding?
Noteer de alinea nummers.

.....



Tekst 3 Zittenblijven: een probleem of niet?

1p 11 Wat voor soort tekst is dit?

- A een achtergrondartikel
- B een ingezonden brief
- C een recensie

1p 12 Alinea 3 begint met '*De vakbondsman pleit...*'
Wat is de naam van die vakbondsman?

.....

1p 13 Wat is het verband tussen alinea 2 en alinea 3?

- A Alinea 3 noemt een oplossing bij het probleem van alinea 2.
- B Alinea 3 vormt een tegenstelling met de inhoud van alinea 2.
- C In alinea 3 staat een verklaring voor de inhoud van alinea 2.
- D In alinea 3 wordt de inhoud van alinea 2 samengevat.

2p 14 In de laatste zin van alinea 3 staat '*die extra initiatieven...*'
Welke twee extra initiatieven worden bedoeld?

1

2

2p 15 Alinea 5 begint met '*Een rondje langs vijf redacteurs van de Wereldomroep...*'
Wie zijn die vijf redacteurs? *Noteer hun namen.*

.....

.....

.....

- 4p **16** Hieronder staan zes beweringen.
Geef bij elke bewering aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst.
Doe dit met een kruisje.

bewering	juist	onjuist
Fabian is al een keer eerder blijven zitten in de derde klas.		
De ouders van Fabian waren heel boos dat hij bleef zitten.		
In China zijn de vakbonden erg belangrijk.		
In Latijns-Amerika is studeren erg belangrijk.		
Als een kind blijft zitten, is dat de schuld van de ouders, vindt men in de Arabische wereld.		
De meeste mensen in Nederland vinden zittenblijven geen probleem.		

- 1p **17** De tekst is geschreven door Heleen Sitting.
Een schrijver kan bij het schrijven van een tekst gebruik maken van:
1 feiten
2 zijn/haar eigen mening
3 meningen van anderen

Waarvan maakt Heleen Sitting bij deze tekst gebruik?

- A** alleen 1 en 2
B alleen 1 en 3
C alleen 2 en 3
D 1, 2 en 3

Tekst 4 Eerste 17-jarige met een rijbewijs

- 2p **18** De eerste alinea van een tekst kan op verschillende manieren de tekst inleiden.
Geef hieronder bij elke bewering over alinea 1 aan of deze juist of onjuist is.
Doe dit met een kruisje.

bewering	juist	onjuist
Alinea 1 geeft een korte samenvatting van de tekst.		
Alinea 1 geeft een persoonlijke mening van de schrijver over het onderwerp van de tekst.		
Alinea 1 noemt de aanleiding voor het schrijven van de tekst.		

- 1p **19** Wat is het doel van het experiment 2toDrive? *Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin uit de tekst waarin dit duidelijk wordt.*

.....

- 1p **20** Bekijk de afbeelding hiernaast.
Welke zin uit de tekst past het beste bij deze afbeelding?

.....
.....
.....



- 1p **21** Bekijk de afbeelding hiernaast.
Bij welke alinea past deze afbeelding?
Noteer het alineanummer.

.....



- 3p **22** Lees de onderstaande zinnen uit de tekst.
Geef in het schema bij elke zin aan of deze een feit is of een mening.
Doe dat met een kruisje.

zin	feit	mening
Alinea 1: Na het behalen van het rijbewijs, mag de jongere tot zijn 18e alleen de weg op onder begeleiding van een coach.		
Alinea 3: Ik kon niet geloven dat ik geslaagd was.		
Alinea 3: Het heeft, denk ik, wel in mijn voordeel gewerkt dat ik al mijn bromfietsrijbewijs heb.		
Alinea 5: Maar gelukkig kan ik ook nog steeds met mijn brommer in mijn eentje overal heen.		

Tekst 5 Knakker

- 1p **23** Wat voor soort tekst is dit?
- A** een nieuwsbericht in een tienertijdschrift
 - B** een stukje uit een internet adviesrubriek
 - C** een stukje uit een interview in een tijdschrift
 - D** een verhaal in een jongerenleesboek

- 1p **24** In alinea 1 staat '*Hoe kan ik daar vanaf komen?*'
In welke alinea staat het antwoord op deze vraag? *Noteer het alineanummer.*

.....

- 1p **25** Wat is het gevolg van heel vaak met je vingers knakken, volgens het antwoord?

.....

.....

- 1p **26** Wat is de functie van alinea 4?
Alinea 4 geeft een
- A** advies.
 - B** conclusie.
 - C** samenvatting.
 - D** tegenstelling.