



Wegwerpplastic in jouw huis

Leerdoel: Kinderen leren over wegwerpplastic, ze gaan zelf in huis op zoek en ontdekken dat er soms betere alternatieven zijn.

Benodigheden: Pen, stopwatch, een extra vel papier(A4 of A5), internet.

Werkwijze: Alleen.

Opdracht 1

Laat kinderen alvast zelf voorbeelden bedenken van wegwerpplastic. Het kan helpen om een tijd af te spreken, zodat kinderen niet te lang in deze opdracht blijven hangen.

Opdracht 2

De foto laat een afvalberg met veel wegwerpplastic zien. Onder andere valt hier te zien: plastic bekens, rietjes, drinkflesjes, tasjes, verpakkingsmateriaal, bakjes en deksels van bakjes.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen of laat kinderen de weetjes voorlezen. Indien gewenst kun je ook vragen wat het lezen van deze weetjes met de kinderen doet en of ze sommige weetjes al wisten.

Opdracht 4

Schrijf eerst op wat wegwerpplastic is (voornamelijk: rietjes, drinkflesjes, wattenstaafjes, boterhamzakjes, plastic zakjes, ballonnen, drinkbekertjes, plastic bestek). Houd de tijd bij met de stopwatch. Door het binnen 3 minuten te doen wordt het ook een leuke actieve opdracht. Langer zoeken of samen zoeken mag natuurlijk ook.

Opdracht 5

Laat kinderen nogmaals kijken naar het wegwerpplastic dat in huis gevonden is. Laat ze (of samen) op internet zoeken naar alternatieven voor deze producten.

Opdracht 6

Kijk samen naar het boodschappenlijstje en reflecteer erop.

Toekomst-vraag

Laat het kind nog eens nadenken over plastic, de nadelen, maar ook de goede dingen (ziekenhuis benodigheden bijvoorbeeld). Praat ook over het verschil tussen wegwerpplastic en plastic dat juist lang meegaat (hervulbare waterflessen of speelgoed bijvoorbeeld).

Aanvullende opdracht

Deel het stripverhaal met opa of oma om te zien of het klopt!