



8 Ella licht weer

Werkboek spelling

Les 1 jager, bakker

- | | | | |
|---|----------|-----------|--------------|
| 1 | klassiek | koppeling | herinnering |
| | moraal | nagenoeg | onmiddellijk |
| | profeet | professor | overeenkomst |

3 De schuin gedrukte letters heb je rood gekleurd en de dik gedrukte letters blauw.

- | | | | | |
|---|-----------|------------|-------------|------------|
| 2 | profeet | rubriek | missie | monnik |
| | republiek | tevore | hoeverre | inmiddels |
| | resultaat | protestant | beschikking | middelbaar |

3 missie, moraal, profeet, rubriek, monnik, tevore, klassiek, resultaat, hoeverre
republiek, nagenoeg, inmiddels, protestant, koppeling, middelbaar, herinnering, beschikking, onmiddellijk

Klaar? missie, klassiek, professor, koppeling
mis – sie, klas – siek, pro – fes – sor, kop – pe – ling

inmiddels, middelbaar, onmiddellijk, beschikking
in – mid – dels, mid – del – baar, on – mid – de – lijk,
be – schik – king
monnik, herinnering, hoeverre
mon – nik, her – in – ne – ring, hoe – ver – re

Les 2 roepen, rijden, fluiten

- | | | |
|---|----------|---------|
| 1 | loop | |
| 2 | loopt | liep |
| | lopen | liepen |
| | schiet | |
| | schiet | schoten |
| | schieten | schoten |



2	sluip	sluip	sloop	slopen
	word	wordt	werd	werden
	zit	zit	zat	zaten
	bid	bidt	bad	baden

3	bedriegt	bedroog
	geldt	gold
	rijdt	reed
	laat	liet

Klaar? De verkopers bedrogen de klant.
De straffen golden ook voor jou.
De auto's reden te hard.
Wij lieten Ella voorop fietsen.

Les 3 ballen, piano's

- 1 raketten, kanonnen, begrippen, processen, kennissen
pakketten, vonnissen, leraressen, gezelschappen,
eigenschappen
- 2 taxi's, pony's, zebra's, risico's, agenda's
camera's, collega's, schema's, diploma's, programma's
- 3 processen, kennissen, leraressen, vonnissen, kanonnen
raketten, pakketten, begrippen, eigenschappen,
gezelschappen

Klaar? Woorden die eindigen op a uit oefening 2:
zebra, agenda, camera, collega, schema, diploma,
programma
Andere woorden op a: er zijn meerdere antwoorden
mogelijk.