

■ Schrijf de rijmpjes.



Karel Iets zit op zijn fiets.  
Hij doet verder bijna niets.



Hendrik-Jan is een man.  
Koken, ja daar houdt hij van.



Jene Kruis gaat naar huis.  
Help, daar zit een dikke muis.

Handwriting practice lines for the first section.

■ Schrijf elk woord in lettergrepen, daarna nog een keer helemaal.



werken

somber

zolder

panter

Handwriting practice lines for the second section.

• • • Wat rijmt op **Iets**, **Jan** of **Kruis**? Zoek in de rijmpjes.  
• • • Schrijf de woorden op met de rijmwoorden erachter.

★ 1 Schrijf van elke zin eerst het onderwerp en dan het werkwoord op.

1 Titel: De baas speelt met zijn hond.

Doe het zo: 1 *De baas speelt*

- 2 Een hond vraagt aan zijn baasje:
- 3 Gooi jij met mijn balletje, Klaasje?
- 4 Dan breng ik hem terug.
- 5 Dat doe ik heel vlug.
- 6 Ik ren zo snel als een haasje.



**Dit heb je geleerd**

Je hebt geleerd dat het **onderwerp** en het werkwoord bij elkaar horen.

**Weet je nog?**

Als het **onderwerp** verandert van enkelvoud in meervoud of andersom, verandert één werkwoord ook.

**Ik** speel graag op de computer.

**Wij** spelen graag op de computer.

✦ 2 Schrijf de goede vorm van het werkwoord op.

Kies uit:



1 Titel limerick: Wat ... er in het brood?

**Doe het zo:** *1 zit*

- 2 Er ... twee bakkers in Assen.
- 3 Die ... hun Suze verrassen.
- 4 Ze ... een brood.
- 5 Dat brood ... heel groot.
- 6 Zodat Suze er zelf in ... passen.



✦ 3 Zet de zin van enkelvoud in meervoud, of andersom.

- 1 Er wonen twee mannen in Delden.
  - 2 Die lopen alleen maar te schelden.
  - 3 Ik roep hard, 'Niet doen!'
  - 4 En geef ze een zoen.
  - 5 Nu schelden de grijsaards nog zelden.
- 4 Schrijf de limerick van opdracht 2 in de verleden tijd.  
Begin met: *Er woonden twee bakkers in Assen.*  
Lees je limerick.

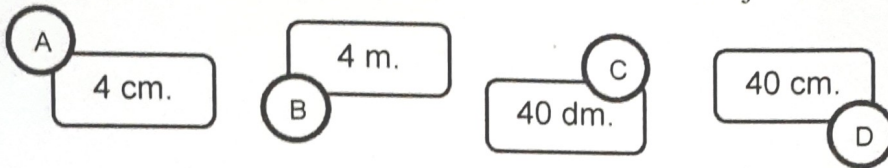


Wat klopt voor jou?

- a Ik weet dat het onderwerp en het werkwoord samen in het enkelvoud of in het meervoud staan.
- b Ik kan het onderwerp en het werkwoord in de zin in het meervoud zetten.
- c Ik kan het onderwerp en het werkwoord in de zin in het enkelvoud zetten.

1. Mijn oma is een braadworst aan het braden.  
Voordat de worst in de pan ging, heb ik hem gemeten.

**Hoe lang kan de braadworst zijn? Kies één van de hokjes.**



2. Kelvin speelt in de zandbak.  
Deze is 2 m. lang en 2 m. breed.  
**Wat is de omtrek van de zandbak?**

3. We hebben vandaag boodschappen gedaan.  
We gingen om 13.45 uur naar binnen.  
Een half uur later gingen we weer naar buiten.  
**Hoe laat gingen we weer naar buiten?**



4. 6 nijlpaarden zijn lekker aan het zwemmen.  
**Hoeveel poten hebben deze dieren samen?**

5. Bij Alves supermarkt staat een bak met mango's. De bak is 6 dm lang en 4 dm breed.  
**Hoeveel dm is de omtrek van de bak?**

6. Juf Susie heeft 37 spekjes. Deze verdeelt ze eerlijk over 5 zakjes.  
**Hoeveel spekjes houdt ze over?**

7. Tayron wil graag een koptelefoon kopen. Deze kost 98 gulden.  
Hij spaart elke week 20 gulden.  
**Hoeveel weken moet Tayron sparen om het te kunnen kopen?**



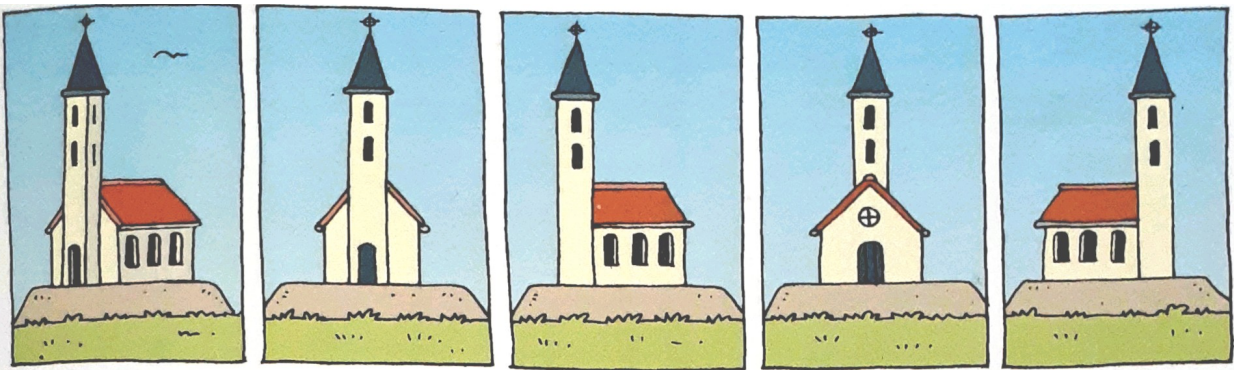
8. Milan, Gerson en Chamir hebben samen 100 knikkers.  
Milan heeft 35 knikkers. Gerson heeft er 45. **Hoeveel knikkers heeft Chamir?**



9. Een flamingo gaat naar de botika omdat hij keelpijn heeft.  
Hij krijgt een doosje met 30 snoepjes mee.  
Hij moet er elke dag 5 nemen.  
**Na hoeveel dagen is het doosje leeg?**



10. Marvin heeft 4 briefjes van 25 gulden.  
**Hoeveel briefjes van 10 gulden kan hij daarvoor krijgen?**

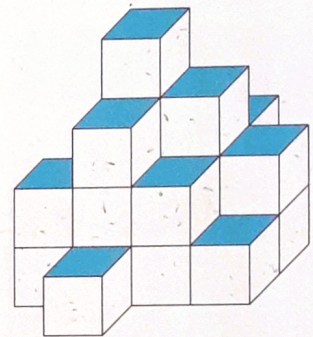


- a Welke foto is aan de voorkant genomen?
- b Welke aan de achterkant?
- c Welke aan de rechterkant?
- d Welke aan de linkerkant?

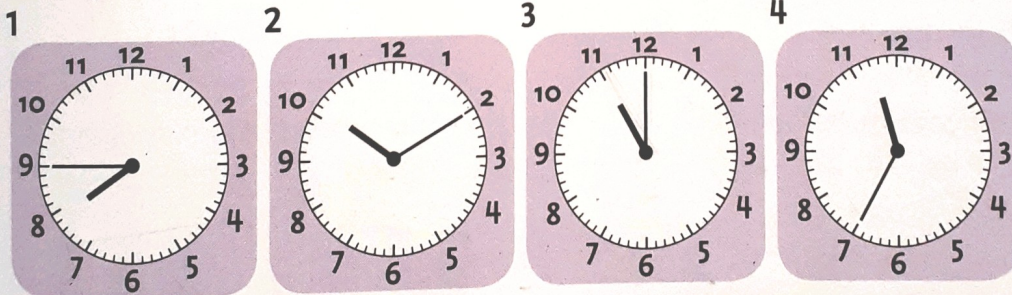
**2 Tel de blokjes die je ziet.**

Er zijn niet meer blokjes dan je op de tekening ziet.

- a Hoeveel blokjes tel je als je tegen de voorkant aankijkt?
  - b Hoeveel zie je aan de rechterkant?
  - c Hoeveel aan de linkerkant?
  - d Hoeveel aan de achterkant?
- En uit hoeveel blokjes bestaat het hele bouwwerk?



**3 Klokkijken.**



- a Hoe laat is het op klok 1?
- b Hoeveel minuten zit er tussen klok 2 en 3?
- c Hoeveel minuten zit er tussen klok 3 en 4?
- d Hoeveel minuten zit er tussen klok 1 en 4?

**4 Hoe laat is het?**

- a Hoeveel minuten duurt het nog tot 5 uur?
- b Hoe laat was het 5 minuten geleden?
- c Hoe laat is het over een half uur?
- d Hoe laat is het over 3 kwartier?

