



## Schubdieren in nood

### Handleiding voor leerkrachten

**Leerdoel:** Kinderen leren over het bedreigde schubdier en maken een folder/brochure voor hun eigen schubdier-beschermorganisatie.

**Benodigheden:** Pen, kleurmateriaal en knutselmateriaal, extra papier (A4), internet.

**Werkwijze:** In tweetallen of een groepje van 4.

### Opdracht 1

Laat kinderen zelf nadenken en op internet zoeken. Een aantal antwoorden:

**Lange tong:** miereneter, kameleon, giraffe, slang.

**Schubben:** vissen, hagedis, slang, krokodil.

**Staart om aan vast te houden:** slingerapen, beermarter, opossum.

### Opdracht 2

Dit [artikel](#) van Kidsweek is de bron. Het geeft antwoord op een aantal vragen over het schubdier en is een goede introductie van het onderwerp. Lees het eventueel klassikaal.

### Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

### Opdracht 4

Het kan helpen om deze opdracht klassikaal te doen of het digibord te gebruiken en de stappen in een soort schema te tekenen.

De juiste volgorde staat hiernaast.

### Opdracht 5

Voor deze opdracht is extra papier nodig. Deel kinderen op in groepjes en laat ze beginnen aan de opdracht. Het kan helpen om de stappen bij 4 nog eens door te nemen. Bij welke stappen kunnen ze een oplossing verzinnen? Laat ze dat verwerken in hun folder. Help ze ook bij het bedenken van een logo of pakkende naam van hun organisatie.

### Opdracht 6

Roep een paar groepjes voor de klas en laat ze over hun folder vertellen.

### Toekomst-vraag

Stel dat een medicijn gemaakt van een (bedreigde) diersoort een oplossing zou zijn voor het coronavirus? Wat is er belangrijker, gezondheid of het overleven van alle dieren?

### Aanvullende opdracht

Bekijk klassikaal video's van schooltv over illegale handel of stropers en praat na.

