



De kledingberg (groep 7-8)

Handleiding

De kinderen kunnen het werkblad zelfstandig of in tweetallen maken.

2

Kijk het Jeugdjournaal-item (<https://jeugdjournaal.nl/artikel/2306496-hoe-vervuilend-is-nieuwe-kleding.html>) eventueel klassikaal, het is een langer filmpje dan eerdere lessen (5 minuten). Kinderen kunnen eventueel klassikaal vragen stellen zodat anderen het ook meekrijgen.

4

a. Eventueel kun je de uitkomsten op het bord schrijven. Kennen de kinderen sommige stoffen al? Misschien hebben ze van andere stoffen nooit eerder gehoord.

b. Daag de kinderen uit om een stof uit te kiezen waarvan zij nog bijna niets weten. Als je deze opdracht klassikaal wilt afmaken, zorg dan dat er zo veel mogelijk stoffen onderzocht worden.

5

Om deze opdracht in te leiden, kun je de kinderen het aantal klasgenoten met een spijkerbroek aan laten tellen. Zijn het er veel? Vraag ook hoeveel spijkerbroeken de kinderen thuis in de kast hebben liggen.

Als kinderen het lastig vinden kun je wat voorbeelden van infographics op het bord laten staan, deze kunnen ze dan gebruiken als inspiratiebron.

Bespreek ook de gevonden feitjes en weetjes. Wat verbaast hen het meest?

Toekomst-vraag

Bespreek met de kinderen wie bepaalt wat de nieuwe mode wordt en waarom veel mensen hier aan mee willen doen. Doen zij hier ook aan mee? En waarom?

De kledingberg (groep 7-8)

Antwoorden

4

a. Hier zijn veel antwoorden mogelijk. Misschien heb je wel iets van dit ingevuld:

- Wol
- Zijde
- Katoen
- Polyester
- Fleece
- Hennep

b. Een goede plek om te zoeken naar waar stoffen van gemaakt zijn is <https://wikikids.nl/Textiel>

5

Een voorbeeld van een infographic over spijkerbroeken:

