

# Coronavirus en het klimaat

Je leert dat we kunnen meten dat het coronavirus effect heeft op broeikasgassen.



## 1 Praten

Kies een klasgenoot. Praat samen over deze vragen.

### Vraag 1:

Lees de titel van dit blad. Hoe denk je dat het coronavirus en het klimaat met elkaar te maken hebben?

### Vraag 2:

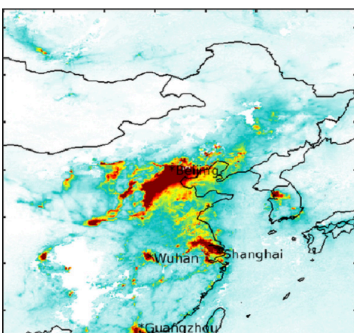
Maak jij je zorgen over of jij het virus ook kan krijgen?



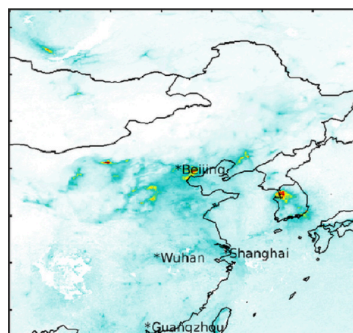
## 2 Uitstoot

Op deze kaartjes zie je een deel van China. De donkere plekken laten zien waar er veel stikstofdioxide in de lucht zit. Dat is een broeikasgas. Wat valt op als je deze twee kaartjes vergelijkt? Praat er met een klasgenoot over.

Voordat het virus was uitgebroken



Sinds het virus is uitgebroken



## 3 Onderzoek van Janouk

- Broeikasgassen zorgen ervoor dat de aarde opwarmt.
- Voorbeelden van broeikasgassen zijn: CO<sub>2</sub>, methaan en stikstofdioxide.
- Ze komen vooral door fabrieken en verkeer (zoals vliegtuigen en auto's) in de lucht.
- Hoeveel broeikasgassen er in de lucht zitten, wordt gemeten door verschillende satellieten.
- De kaartjes die je bij 2 ziet, zijn gemaakt met gegevens van de satelliet Tropomi.
- Door te meten hoeveel broeikasgassen er worden uitgestoten, kunnen landen plannen maken om de uitstoot te verminderen.
- Vanwege het coronavirus zijn fabrieken in China gesloten en zijn er minder vluchten. Dat heeft effect op de uitstoot van broeikasgassen.

Onderstreep de weetjes die je al wist.



## 4 Vragen

Geef antwoord op vraag a. en b.

a. Tropomi is dus een satelliet die onderzoek doet naar broeikasgassen. Bedenk vragen die in je opkomen over Tropomi en schrijf ze op.

---

---

---

---

---

b. Informatie van satellieten zoals Tropomi is nodig om plannen te maken tegen klimaatverandering. Wat zou er volgens jou gebeurd zijn als satellieten nooit waren uitgevonden?

---

---

---

---

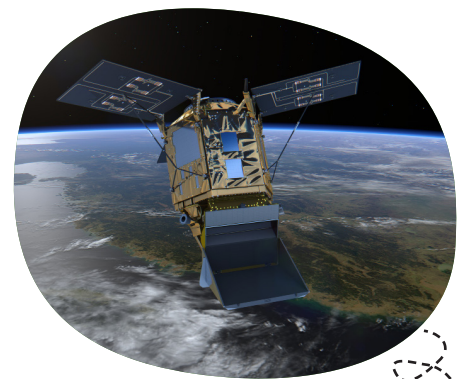
---

## 5 Op onderzoek 🔍

Bekijk de vragen die je bij 4a. hebt opgeschreven. Zoek op internet naar antwoorden. Gebruik het extra vel papier en vat je gevonden antwoorden samen in een infographic over de Tropomi.

Je kan de infographic ook aanvullen met nieuwe weetjes die je hebt gevonden. Op [www.wwf.nl/bron](http://www.wwf.nl/bron) vind je bij: **Les 20: Coronavirus en het klimaat** handige bronnen die helpen bij jouw onderzoek.

Jouw infographic moet anderen, die Tropomi niet kennen, duidelijk maken wat voor satelliet het is en waarom we deze gebruiken. Laat ook een stukje ruimte over voor vraag 6 van dit werkblad.



Zo ziet de Tropomi eruit!

▲ **TIP:** Probeer ook te benoemen wat Tropomi al eens heeft ontdekt over uitstoot en broeikasgassen.

## 6 Nieuwe functie

Stel dat jij een nieuwe functie mag toevoegen aan de Tropomi. Wat zou dat dan zijn?

(Misschien moet het kunnen meten hoeveel mensen er op aarde zijn, of hoeveel plastic er in de oceaan drijft... of iets heel anders?!)

**Schrijf jouw toevoeging op de infographic in de ruimte die je hebt leeggelaten.**

Schrijf het zo: 'In de toekomst kan de Tropomi misschien wel: [hier jouw idee].'

Als je nog niet klaar bent met het coronavirus en klimaat. Doe onderzoek naar virussen. Hoe overleven ze? En hoe kan je een besmetting voorkomen? Maak een mini-werkstuk.

### Toekomst-vraag van Janouk

Wat is er nodig om altijd te zorgen voor minder broeikasgassen, zonder dat het door een virus komt?

