

les 4

Eerst proberen

Kijk goed naar de illustraties.
Geef antwoord op de vragen.
Maak een zin met de antwoorden.



- 1 tekent
Wie tekent?
Wanneer tekent zij?

Doe het zo: 1 *Lotte tekent nu.*

- 2 speelt
Wie speelt?
Waar speelt hij?



- 3 roept
Wie roept?
Wat roept ze?



Heb je een fout?
Begin bij ★

Heb je alles goed?
Begin bij ★★

- ★ 1 Maak een zin met de woorden.

Doe het zo: 1 *Anna bedenkt een verhaal.*

werkwoord	wie	wat	wanneer	waar
1 bedenkt	Anna	een verhaal		
2 spelen	Max en Meryem	de hoofdrol		
3 lopen	Max en Meryem			
4 ziet	Meryem	twee inbrekers	opeens	door de stad



Dit ga je leren

Je leert hoe je een zin langer maakt.
Dat doe je door vragen te stellen over het werkwoord.

Dit moet je weten

Bij een werkwoord kun je vragen stellen:
wie, wat, waar, wanneer.
Zo wordt de zin steeds langer.

lezen

Sil leest voor het eten een strip op zijn bed.

de inbraak

Als iemand een deur of een raam kapotmaakt om naar binnen te komen en dingen te stelen.

- 2 Kijk goed naar de illustraties.
Geef antwoord op de vragen.
Maak een zin met de antwoorden.

- 1 zien
Wie zien?
Wat zien ze?
Waar zien ze dat?



Doe het zo: 1 Max en Meryem zien een inbraak in een winkel



- 2 zijn binnen
Wie zijn binnen?
Wanneer zijn ze binnen?



- 3 verstoppen
Wie verstoppen?
Wat verstoppen ze?



- 4 bellen
Wie bellen?
Wat bellen ze?
Wanneer bellen ze?

- 3 Het verhaal wordt een film. Kijk aandachtig naar de illustraties.
Stel bij elke illustratie de vragen: wie, wat, wanneer of waar.
Maak een zin met het werkwoord.



- 1 zetten



- 2 vangen



- 3 bedanken

Doe het zo: 1 Max en Meryem zetten
de fietsen snel om de hoek.



Ik kan goed een zin langer maken met:

- a een wat-deel
- b een waar-deel
- c een wanneer-deel
- d een wat-deel, waar-deel en wanneer-deel