

Oefening 1: Wat is het wanneer-deel in de zin? Zet er een streep onder.

1. Peter gaat na de wedstrijd naar oma.
2. Gisteren viel de computer zomaar uit.
3. Hij heeft morgen een belangrijke afspraak.
4. Wil jij nu de vuilnisbak gaan legen?
5. Na een tijdje lukte het hem de som op te lossen.
6. De kampioenswedstrijd is volgende week.
7. Op dit moment mag je niet naar het toilet.
8. Vorige maand was het al heel erg koud.



Oefening 2: Wat is het wie-deel in de zin? Zet er een streep onder.

1. Joris gooit de bal tegen de muur.
2. Het meisje heeft een leuk spel bedacht.
3. Ik wil je best even helpen.
4. Gisteren heeft de juf de som goed uitgelegd.
5. Hij durft niet door het donker te lopen.
6. Zij heeft een nieuwe jurk gekregen.
7. Madelief kan niet kiezen tussen twee taartjes.
8. De kinderen mogen vandaag wat langer tekenen.



1. Een moeder	twee ..moeders..
2. Één vrouw	twee..vrouwen..
3. Één dochter	twee..dochter..
4. Één dame	twee..dames..
5. Één scherm	twee..schermen..
6. Één computer	twee..computers..
7. Één fiets	twee..fietsen..
8. Één stoel	twee..stoelen..



Oefening 4: Wat is het tegengestelde? Schrijf het woord op.

1. Hij is niet boven, maar... *onder of beneden* ..
2. Hij is niet blij, maar... *boos* ..
3. Ze is niet rijk, maar... *arm* ..
4. Ze is niet binnen, maar... *buiten* ..
5. De stok is niet krom, maar... *recht* ..
6. De tekening is niet donker, maar... *licht* ..
7. Ze is niet dom, maar heel... *slim* ..
8. Ik sta niet aan het begin, maar aan het... *eind* ..
9. Het is niet licht, maar ... *donker* ..
- 10 Het is niet warm, maar... *koud* ..

