

Planning voor dinsdag 31 Maart 2020

-Opening van de dag

- taalles

-bewegen

-rekenen

-tekenopdracht

Opening, (7 minuten)

- Beginnen met het liedje: “diep, diep, diep als de zee’

<https://www.youtube.com/watch?v=cHGcd1JJE0g>

De Here Jezus houdt altijd van jou of je nu groot bent of klein.

<https://www.youtube.com/watch?v=FATE9EqrDLo>

Het maakt niet uit hoe je er uit ziet, je mag zijn zoals je bent.

Taalles (15- 20 minuten)

Door een misverstand hebben veel kinderen het filmpje van de Gruffelo al gezien. Omdat de opdracht toen niet bekend was wil ik toch graag dit filmpje nogmaals laten bekijken, zodat de opdracht die erbij hoort wel gedaan kan worden vandaag. Daarnaast is het voor kleuters helemaal niet erg om iets te herhalen. Misschien kan u eerst terugvragen wat de kinderen nog weten van het verhaal van de Gruffelo.

https://youtu.be/q_BJAUvhfj0

In de video die u ziet wordt een prentenboek voorgelezen: De Gruffalo

Naar aanleiding van het prentenboek worden wat vragen gesteld.

Enkele woorden kunt u met uw kinderen herhalen.

Wat betekenen die woorden?

Woorden:

Groot eng monster,

oranje ogen

Klauwen

een wrat op de neus

Eelt op de knieën

Kan je ook een ander woord noemen voor het woord beek? (sloot)

Voor het woord woud ? (bos)

Hoe zou uilenpastei er uit zien? (denk aan leverpastei)

Bewegen (20 minuten)

Nodig: ballonnen, muziek en een beetje ruimte



Kies een liedje waar uw kind lekker op kan bewegen, bijvoorbeeld

<https://www.youtube.com/watch?v=6fMwrdWmExg>

of

<https://www.youtube.com/watch?v=qhBVYe5nB54>

of

https://www.youtube.com/watch?v=e_aLRvpbvUE

ieder liedje waarop uw kind lekker beweegt is prima!

Zet de muziek aan en ga lekker bewegen, zet af en toe de muziek stop en uw kind moet dan heel stil blijven staan.

Als het liedje afgelopen is, geeft u uw kind een opgeblazen ballon. Het kind probeert door steeds tegen de ballon te slaan de ballon zo lang mogelijk in de lucht te houden.

Hoe vaak lukt dit?

Probeer dit aantal te verbeteren!

Daarna kan u samen met uw kind de ballon overslaan. Hoe vaak lukt dit zonder dat de ballon de grond raakt?

Als afsluiting: Zet nogmaals de muziek aan en herhaal de eerste opdracht, maar nu moet uw kind de ballon hooghouden. Als de muziek stopt moet uw kind gaan zitten met de ballon in de handen. Gaat de muziek weer verder dan mag uw kind weer bewegen en de ballon hoog houden.

Rekenles: (15 minuten)

Benodigheden: Rietjes, watten, plakband en cijferkaartjes t/m 10. (deze zijn hier onder bijgevoegd)

Plak aan 1 kant van de tafel de cijfers (je kan er voor kiezen niet alle getallen in één keer te gebruiken en deze af te wisselen door elkaar)

Ga aan de andere kant van de tafel staan met het watje en het rietje en nu maar blazen.

Bij welk getal komt het watje?

Hoe vaak moest je blazen?

Zet iedere keer als je bij een getal komt een kruisje in het vak je bij het getal.

Hoe vaak heb je de 1 geblazen? De 2? Etc. Je kan er ook een wedstrijd van maken!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Tekenopdracht (20 minuten)

Benodigdheden: Papier, potlood om te tekenen kleurtjes en een plaatje van een bloem.

Zoek een plaatje van een bloem, niet te moeilijk. Bekijk het plaatje goed en bespreek samen wat je ziet. Nu gaan we proberen die bloem na te tekenen.

Als de eerste poging klaar is, bekijk samen dan de tekening.

_ wat kan er anders?

_hoe zou je dit kunnen doen?

Dan nog een keer de bloem proberen te tekenen.

- Wat ging er nu beter?
- Wat valt je op?

Voor kinderen is het goed om te leren kritisch naar hun werk te kijken. Het is niet erg als iets niet lukt, maar door te proberen leer je!