

## **Planning voor dinsdag 24 Maart 2019**

--Opening van de dag

--Taalles

--Bikkelles

--rekenles

--tekenopdracht

### **Opening van de dag ( 5 minuten)**

Aan het begin van de dag beginnen we vaak met het liedje :

Dank U wel

Met dit liedje zeggen we tegen de Heer dat we blij zijn met heel veel dingen. Het is een moment om samen de dag met de Heer te beginnen. Soms lijkt het dat er niet zoveel is om dankbaar voor te zijn, maar als je goed kijkt.....

<https://www.youtube.com/watch?v=dBRp9nBw6PI>

Het is fijn om samen aan fijne dingen te denken.

### **Taalles (10-15 minuten)**

Vandaag gaan we een filmpje kijken van de juf die met jullie wat taalspelletjes gaat doen.

We gaan zinnen nazeggen, woorden klappen en een geheugenspelletje doen.

Filmpje

<http://youtu.be/BxVBw3y6P8A>

taalles voor dinsdag 24 maart.

### **Bikkelles ( 15- 20 minuten)**

Weten jullie het verhaal van de binnenstebuiten beker nog?

Kan je het aan papa of mama vertellen?

Is het een beetje gelukt, of heb je nog een beetje hulp nodig?

**Woeste Wilma** heeft een hele mooie beker gekregen, ze is er zo blij mee. Hij gaat 's avond zelfs mee naar bed, dan staat hij op haar nachtkastje. Zo mooi en bijzonder vindt ze hem. Op een dag wil Wilma de beker mee naar school, iedereen vindt haar beker mooi en iedereen wil heel graag uit die beker drinken. MAAR... **woeste Wilma** wil niet dat er iemand aan haar beker komt. Ze schreeuwt tegen iedereen :"**GA WEG, NIET AANKOMEN! NEE JE MAG HEM NIET LENEN**" De andere kinderen schrikken van haar, dit is niet leuk. Sommige kinderen moeten bijna huilen. De andere kinderen lopen weg en gaan samen spelen. **Woeste Wilma** blijft alleen achter, niemand die met haar wil spelen.

### **Vragen:**

Hoe had Woeste Wilma dit ook kunnen oplossen?

Moet je altijd alles delen?

Mag je ook wel eens 'Nee' zeggen als je ergens heel voorzichtig mee bent?

### **Oefening:**

Trek een streep/ of leg een stok neer als afscheiding.

Het kind gaat aan de ene kant staan en de ouder aan de andere kant ( broertje of zusje mag ook)

Nu gaan we oefenen om op verschillende manieren iets te vragen. Het kind legt iets van hem/haar aan de andere kant van de streep. Het kind vraagt aan de ouder het voorwerp terug.

Het vragen gaan we op verschillende manieren doen.

- als woeste Wilma
- Pieper piet
- Als chill Bill
- Als Bikkel Bob.

**Vraag:** wanneer krijgt het kind het voorwerp terug?

Als ouder kan u ook op verschillende manieren reageren.

### **Rekenles (10-15 minuten)**

Start met samen tellen tot 10, laat daarna de kinderen bijvoorbeeld :  
alle bedden in huis tellen.

De schilderijen in de kamer

De stoelen aan de tafel

Maak daarna het ingevoegde werkblad, als u niet kan printen, kan het natuurlijk ook samen hardop.

Hoeveel eieren heeft iedere kip? Tel ze.

Schrijf het goede cijfer er onder.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Alleen voor direct gebruik met kleuters.

© kleuteridee.nl

### Teken opdracht

Laat uw kind zijn /haar hand omtrekken, bespreek hoe een kip eruit ziet en laat uw kind met mooie kleuren de kip afmaken.

