

Spelling, deel 1, taak 1

De volgende opgaven bestaan uit vier zinnen.

De vraag is steeds: In welke zin is het onderstreepte woord fout gespeld?

Opgave 1

- A De agent greep de overvaller in zijn kraag.
- B Dit jaar gaan wij op vakansie naar Bonaire.
- C Heb je alles geleerd voor het examen?
- D Mijn moeder koopt een nieuwe auto.

Opgave 2

- A De bibliotheek heeft een verzameling boeken.
- B De tandarts bekijkt mijn gebit.
- C 's Nachts slaapt de poes in haar mand.
- D Niet iedere machiene is zo duur.

Opgave 3

- A De prijzen gaan steeds omhoog.
- B Haar cd-speler is defect.
- C Hij kwam ekspres te laat.
- D Zaira speelt met haar poppetjes.

Opgave 4

- A De actrice zwaait naar het publiek.
- B Hij heeft een groot koningrijk.
- C In het bos woont een houthakker.
- D Papa neemt altijd de kortste weg.

Opgave 5

- A De verkeerslichten werken weer.
- B Er was een leuk programma op de tv.
- C Het hek wordt elektronisch bestuurd.
- D Paleisen zijn vaak heel groot.

Opgave 6

- A De juf doet dit al drieëndertig jaar.
- B Het cadeau mag niet te duur zijn.
- C Ronald krijgt een laptop als hij slaagt.
- D Wat is het thema van jullie project?

Opgave 7

- A Dit is de eerste training van het jaar.
- B Er kunnen maximaal vijf kinderen mee.
- C Lionel Messi is de bekendste voetballer.
- D Zijn vader is inspekteur bij de politie.

Opgave 8

- A Billie is een fanatieke sporter.
- B De indiaan gebruikte zijn peil en boog.
- C Mijn broer heeft een goede conditie.
- D Violet moet in de pauze binnen blijven.

Opgave 9

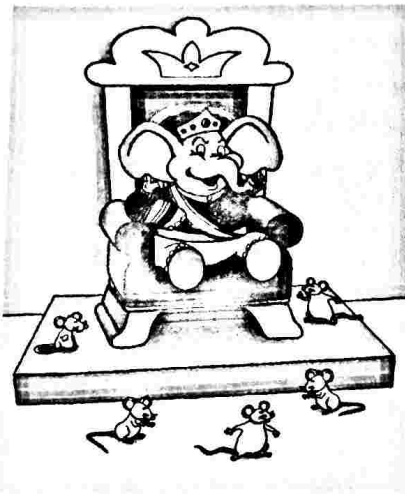
- A Carlos moet de atlassen uitdelen.
- B De krab kwam weer tevoorschijn.
- C Die themas zijn vaak te moeilijk.
- D Jen moet onmiddellijk naar huis.

Opgave 10

- A De juffrouw vertelt een leuk verhaal.
- B De kinderen hielden een interview.
- C Het was heel gezellig op het feestje.
- D Kaarsen zorgen voor een goede sfeer.

Begrijpend lezen, deel 1, taak 2

De volgende opgaven horen bij de tekst die hieronder staat. Lees eerst de tekst en maak daarna de opgaven. In sommige opgaven staat na een zin of woord: (r. ...). Dit betekent: zie regel ...



Muizen en olifanten

- 1 Midden in een groot bos lag een tempel, met een prachtige vijver ervoor.
- 2 De tempel was vervallen en honderdduizend muizen woonden erin.
- 3 Ze hadden daar hun holletjes gebouwd en leefden heel tevreden. Maar er
- 4 kwam een grote droogte. De koning van de olifanten kwam met zijn kudde
- 5 op de vijver af op zoek naar water. Ze renden door de tempel en honderden
- 6 muizen werden onder hun poten verpletterd en duizenden werden verminkt.
- 7 De muizen overlegden met elkaar en ze besloten met een groep naar de
- 8 koning van de olifanten te gaan en hem vriendelijk te verzoeken langs
- 9 een andere weg naar de vijver te lopen. "Heb toch medelijden met ons!"
- 10 riepen ze met hun kleine stemmetjes. "Bhutadaya, vriendelijkheid voor
- 11 alle schepsels is de sleutel tot het leven. Bovendien, wij zijn wel klein en
- 12 onbelangrijk, maar eens zullen wij u een grote dienst bewijzen." De koning
- 13 van de olifanten lachte bij dat idee. Hij had echter medelijden met de
- 14 muizen en nam met zijn kudde een andere weg naar de vijver.
- 15 Een poosje later hoorde een koning van een naburig land dat de koning
- 16 van de olifanten altijd ging drinken in de vijver van de vervallen tempel.
- 17 Hij stuurde er zijn jagers op af om onder water valstrikken te leggen. En
- 18 zo werden veel olifanten gevangen en stevig vastgebonden. De jagers
- 19 gingen terug om hem hun succes te melden. De olifanten waren bedroefd,
- 20 maar opeens herinnerde de koning van de olifanten zich de opmerking van
- 21 de muizen, waar hij toen zo om had gelachen. Gelukkig was één van de
- 22 olifanten nog vrij en hij zond haar naar de muizen om het droevige verhaal
- 23 te vertellen.
- 24 Meteen renden de muizen naar de plaats van het onheil. In de vervallen

25 tempel woonden duizenden en duizenden muizen. Je weet hoe het gaat
26 bij muizen. Eerst zijn er twee en na een paar weken zijn er twintig en dan
27 tweehonderd en ga zo maar door. Nou, in die tempel kon je de muizen niet
28 tellen. In horden kwamen ze aan en ze begonnen te knagen. Als je olifanten
29 vastbindt, moet je dikke touwen nemen, maar voor die honderden muizen
30 was dat niets. In een uurtje was de klus geklaard. De muizen dansten een
31 muizendans. En ROETS ... weg waren ze.
32 Maar de koning van de olifanten sprak: "Alle muizen worden bedankt, de
33 kleine en nog kleinere. Olifanten, maak vrienden met alle schepsels. Al zijn
34 wij sterk, er komt een moment dat we de hulp nodig hebben van zwakke
35 schepsels."

Bron: http://www.beleven.org/verhaal/muizen_en_olifanten

Opgave 1

Bij welk idee lachte de koning van de olifanten?

Bij het idee dat ...

- A de muizen de olifanten eens kunnen helpen.
- B de olifanten de muizen kunnen verpletteren.
- C ze langs een andere weg moeten lopen.
- D ze medelijden met de muizen moeten hebben.

Opgave 2

De koning van de olifanten herinnerde zich de opmerking van de muizen toen ...

- A de jagers door de vijver liepen.
- B de jagers teruggingen naar hun land.
- C de olifanten in de problemen waren.
- D de olifanten op zoek waren naar water.

Opgave 3

Welk verhaal vertelde de olifant aan de muizen? (r. 21-23)

- A Dat de jagers naar de koning teruggingen.
- B Dat de jagers succes te melden hadden.
- C Dat de olifanten bij de vijver water gingen drinken.
- D Dat de olifanten gevangen en vastgebonden waren.

Opgave 4

Lees: *In ... geklaard.* (r. 30)

Welke klus wordt hier bedoeld?

- A** Het bevrijden van de olifanten.
- B** Het dansen van de muizen.
- C** Het tellen van de muizen.
- D** Het vastbinden van de olifanten.

Opgave 5

Lees: *Olifanten ... schepsels.* (r. 33)

In de laatste twee zinnen van de tekst staat ...

- A** een advies
- B** een oplossing
- C** een vergelijking
- D** een voorbeeld

Opgave 6

Welk spreekwoord past het best bij deze tekst?

- A** Als er twee ruilen, moet er één huilen.
- B** Het hemd is nader dan de rok.
- C** Oefening baart kunst.
- D** Voor wat hoort wat.

De volgende opgaven horen bij de tekst die hieronder staat. Lees eerst de tekst en maak daarna de opgaven. In sommige opgaven staat na een zin of woord: (r. ...). Dit betekent: zie regel ...

Gezond water

1 Driekwart van de aarde bestaat uit oceanen, zeeën, meren en rivieren.
2 Slechts 3% van alle water op onze aardbol is zoet. Dat kan gedronken
3 worden, tenminste als het niet vervuild is. Gezond drinkwater is dan ook van
4 onschatbare waarde en we moeten er zuinig mee zijn.
5 In Nederland is er voldoende water om drinkwater van te maken. Tweederde
6 van het drinkwater wordt uit de grond gehaald, de rest is afkomstig van
7 oppervlaktewater van de Rijn en de Maas. Grondwater is van goede
8 kwaliteit. Waterleidingbedrijven hoeven er weinig aan te doen om het
9 geschikt te maken als drinkwater. Oppervlaktewater is meer vervuild. Dat
10 komt doordat bedrijven schadelijke stoffen in de rivieren lozen.
11 Het zuiveren van rivierwater gaat op twee manieren:
12 Het stroomt eerst in grote spaarbekkens. Daar blijft het zes maanden. Door
13 bezinking wordt het voor een deel gezuiverd. Daarna gaat het water naar het
14 waterleidingbedrijf waar het intensief gezuiverd wordt.
15 Het wordt naar de duinen gepompt. Het zand van de duinen werkt als een
16 gigantische filter. Een paar maanden later wordt het gefilterde water weer
17 opgepompt. In het waterleidingbedrijf ondergaat het een laatste zuivering.
18 Nederlanders gebruiken 128 liter water per persoon per dag. Een bad
19 nemen vergt 100 liter, even douchen 50 liter. Auto wassen met de slang kost
20 al gauw 150 liter kostbaar drinkwater.
21 Zo'n 25 waterleidingbedrijven zorgen in Nederland voor voldoende
22 betrouwbaar drinkwater. Dat moet aan strenge eisen voldoen. In de
23 Waterleidingwet staat precies wat erin mag zitten en wat niet. Drinkwater
24 wordt constant gecontroleerd. Dankzij deze regels kan het kraanwater veilig
25 gebruikt worden.
26 Ook op Curaçao is het veilig om het kraanwater te gebruiken. Al vanaf 1928
27 heeft de regering besloten om van zeewater drinkwater te maken. Het water
28 is van zeer goede kwaliteit. Het is zacht. Het bevat geen chloor, maar wel
29 een beetje calcium. Verder is het geurloos en heeft een goede bacteriële
30 samenstelling. Het drinkwater van Curaçao wordt regelmatig gecontroleerd,
31 zodat het zeker is dat het water van goede kwaliteit is.
32 Helaas hebben bijna drie miljard mensen in ontwikkelingslanden te maken
33 met onveilig water en het ontbreken van schone toiletten. Acht van de tien
34 ziekten worden veroorzaakt door water dat met bacteriën besmet is. Vooral
35 kinderen zijn hiervan het slachtoffer. Ze krijgen er diarree van en drogen
36 uit. Het gevolg is een hoge kindersterfte: drie miljoen kinderen worden niet
37 ouder dan vijf jaar!
38 Unicef en Novib proberen deze vreselijke situatie te verbeteren. Ze delen
39 ORS uit aan kinderen met diarree. Dit product van suiker en zout gaat

40 uitdroging tegen. Medewerkers van deze organisaties leren hoe water
41 gefilterd en gekookt moet worden. Ook installeren ze pompen, waarmee
42 gezond drinkwater opgepompt kan worden.
43 Schoon en gezond drinkwater is dus heel belangrijk om ziekten te
44 voorkomen. In 1993 hebben de Verenigde Naties om deze reden 22 maart
45 uitgeroepen tot Wereldwaterdag. Zij wilden hiermee aangeven dat water
46 erg belangrijk is en dat de mens schoon water nodig heeft om te kunnen
47 overleven.

Opgave 7

Lees: *In ... lozen.* (r. 5-10)

Welke zin zegt het beste waar dit stukje over gaat?

- A Er wordt meer drinkwater uit de grond gehaald.
- B Grondwater is vaak schoner dan water uit de rivier.
- C Het maken van drinkwater is in Nederland geen probleem.
- D Waterleidingbedrijven moeten oppervlaktewater tot drinkwater maken.

Opgave 8

Het drinkwater op Curaçao moet aan bepaalde eisen voldoen.

Welke eis hoort er niet bij?

- A Het moet een aangename geur hebben.
- B Het moet een beetje calcium bevatten.
- C Het moet een goede bacteriële samenstelling hebben.
- D Het moet niet naar chloor smaken.

Opgave 9

Lees: *Nederlanders ... drinkwater.* (r. 18-20)

Wat wil de schrijver hiermee duidelijk maken?

- A Dat Nederlanders vaak baden.
- B Dat Nederlanders vaak hun auto wassen.
- C Dat Nederlanders veel water gebruiken.
- D Dat Nederlanders zuinig zijn op water.

Opgave 10

Lees: ... *wat erin mag zitten* ... (r. 23)

Wat wordt hiermee bedoeld?

- A wat er in het drinkwater mag zitten.
- B wat er in het oppervlaktewater mag zitten.
- C wat er in de spaarbekkens zit.
- D wat er in de Waterleidingwet staat.

Opgave 11

Lees: *Het ... jaar.* (regel 36 en 37)

Hoe komt het dat zoveel kinderen sterven?

Dit komt door ...

- A de eisen waaraan het water moet voldoen.
- B de ORS die uitgedeeld wordt.
- C het water dat met bacteriën besmet is.
- D het wonen in een ontwikkelingsland.

Opgave 12

Unicef en Novib proberen kindersterfte te verkleinen.

Welke maatregel hoort er niet bij?

- A het bouwen van goede en schone toiletten.
- B het installeren van pompen om drinkwater op te pompen.
- C het leren filteren en koken van water.
- D het uitdelen van ORS aan zieke kinderen.

Opgave 13

Wat wil de schrijver met deze tekst bereiken?

- A Hij wil een leuk verhaaltje over gezond water vertellen.
- B Hij wil ons ervan overtuigen dat water gezond is.
- C Hij wil ons informatie over gezond water geven.
- D Hij wil zijn mening geven over gezond water.

Opgave 14

In welke zin staat een mening?

- A** Driekwart van de aarde bestaat uit oceanen, zeeën, meren en rivieren. (r. 1)
- B** Nederlanders gebruiken 128 liter water per persoon per dag. (r. 18)
- C** In de Waterleidingwet staat precies wat erin mag zitten en wat niet. (r. 22 en 23)
- D** Unicef en Novib proberen deze vreselijke situatie te verbeteren. (r. 38)