
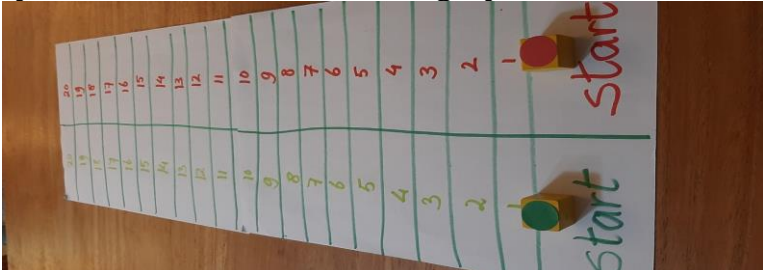


Groep 2 – Dinsdag 31 maart	
Opening van de dag	Goedemorgen allemaal, we starten weer met het liedje van de dag. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uQlBmzbudEE">https://www.youtube.com/watch?v=uQlBmzbudEE</a> Bespreek daarna even met uw kind; Welke dag is het vandaag? Welke dag was het gisteren? Welke dag is het morgen? De hoeveelste dag van de week is het vandaag?
Muziek	Na het liedje van de dag mag uw kind even luisteren naar een liedje over Pasen. Vorige week hebben de kinderen al naar het Paasverhaal geluisterd. Dit liedje gaat daar ook over. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zo26FhY_cf0&amp;list=PLN9yxvBkp1TQxdWaSlrFcjbKB9m_gjEaE">https://www.youtube.com/watch?v=zo26FhY_cf0&amp;list=PLN9yxvBkp1TQxdWaSlrFcjbKB9m_gjEaE</a> Bij sommige kinderen was het niet gelukt om het Paasverhaal te bekijken/beluisteren, omdat de link niet werkte, bij deze alsnog de link. Dus mocht het vorige week niet gelukt zijn, dan kunt u hem alsnog laten bekijken. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q-jxPNkg_pg">https://www.youtube.com/watch?v=q-jxPNkg_pg</a>
De zandtovenaars	Uw kind mag nu of straks kijken en luisteren naar het Paasverhaal. Dit is de zandtovenaars. Hij kan het verhaal namaken met zand. Hij gooit en strooit het zand en tekent daar het verhaal in. Zo knap! Het is een lang verhaal, dus je mag het ook in stukjes kijken en beluisteren. Het is echt prachtig en heel bijzonder, dus we hopen dat alle kinderen het gaan kijken. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=362tIhGLaHQ">https://www.youtube.com/watch?v=362tIhGLaHQ</a>
	
Taal	Vandaag mag uw kind luisteren naar het verhaal dat juf Nanna voorgelezen heeft. Het heet: 'Vrolijk Pasen, Paultje'. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xIYt3ydXYlc&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=xIYt3ydXYlc&amp;t=12s</a> Spreek daarna met uw kind over het verhaal. 'Over wie gaat het verhaaltje allemaal? Wat doet Paultje? Waarom doet hij dat? Is iedereen blij? Wat gaan ze allemaal aan het eind van het verhaal doen? Doe jij dat ook wel eens met papa en mam, opa en oma? Nu je even niet zomaar weg kan, gaan jullie wel eens picknicken in huis, in de tuin of op de porch? Misschien mag het van mama of papa straks wel als je een snack gaat eten!'
Muziek	Je mag dan luisteren naar een liedje over de paashaas, wat juf Nanna heeft ingezongen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MrXpeSu-CNI">https://www.youtube.com/watch?v=MrXpeSu-CNI</a> De paashaas heeft weer veel te doen!
Creatief	Vandaag gaat u met uw kind verder met de looseparts, waar u gisteren ook een activiteit mee gedaan heeft (het spiegelen). Dit kunnen dopjes zijn, rondjes, dopjes van flessen, kraaltjes, veertjes, stokjes, knijpers, bloemen, blaadjes, legoblokjes, enz. We gaan een ei versieren! Kijk maar naar het filmpje van juf Nanna: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qoJi3Uyt5Hw">https://www.youtube.com/watch?v=qoJi3Uyt5Hw</a> Teken op een A4-blaadje een groot ei. En laat uw kind het maar versieren! Misschien kunt u wel meedoen met uw kind en laat uw kind maar eens kijken hoe verschillend iedereen dat doet, dat versieren. Het mag best een paar keer hoor!

Creatief 2	<p>Houdt uw kind van lekker plakken? Dan is dit nog een suggestie! Schuren is een topactiviteit om de fijne motoriek van de kinderen te oefenen. Scheuren doe je met het papier tussen duim en wijsvinger. Je trekt het 2 kanten op. Benodigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een getekend ei op een A4-blaadje</li> <li>- Tijdschriften</li> <li>- Lijm</li> </ul> <p>Laat uw kind in tijdschriften op zoek gaan naar 3 mooie kleuren. Laat hem/haar nu kleine stukjes uitscheuren, kleur bij kleur. Deze stukjes worden in het ei geplakt. Wordt het mooi?</p> 
Rekenen	<p>Vandaag speelt uw kind de dobbelsteenrace! Bij deze opdracht heeft uw kind 3 A4-blaadjes, 2 gekleurde stiften, een dobbelsteen en 2 poppetjes (uw kind mag ook 2 haasjes tekenen) nodig. Plak de 3 A4-tjes aan elkaar in de lengte. Teken in het midden een streep. Maak overdwars vakjes. In het 1<sup>e</sup> vakje schrijft u 'Start'. Schrijf cijfers in alle vakjes. Begin bij 1, dan 2, dan 3, enz. Tot 20, of misschien kan uw kind het al tot 30? U en uw kind nemen beide een poppetje. Gooi om de beurt met de dobbelsteen. Wie is als eerste bij de finish? Of zelfs weer terug bij 1?</p> 
Rekenen 2	<p>U speelt samen de cijferspeurtocht. Dit is een vorm van bewegend leren. Hiervoor heeft u nodig: papier, schaar, stift/pen en een dobbelsteen.</p> <p>Maak 12 kaartjes. Schrijf op de kaartjes de cijfers 1 t/m 12. Laat uw kind opdrachtjes bedenken die uit te voeren zijn. Ze kunnen de opdracht tekenen of u schrijft het voor ze op. Bv. 'Maak lange oren, net als een paashaas'. 'Doe alsof je een chocolade eitje opeet'. 'Spring 3x hoog in de lucht'. 'Doe 5 stappen achteruit'. 'Loop alsof je een hele zware mand draagt, bomvol chocolade-eitjes'. Laat uw kind de cijfers kriskras door het huis leggen, wel zo dat ze nog gevonden kunnen worden. U laat met 1 of 2 dobbelstenen gooien, het cijfer dat gegooid wordt moet gezocht worden en daarna wordt de opdracht uitgevoerd. Speel om de beurt. Veel plezier!</p>
Creatief 3	<p>Laat uw kind met de zelfgemaakte klei van vorige week een grote en een kleine paashaas maken. Het is niet zo moeilijk hoor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. laat een grote een kleine bal maken.</li> <li>2. Uw kind plakt ze tegen elkaar aan.</li> <li>3. Er worden 2 rolletjes voor de oren gemaakt.</li> <li>4. Maak rolletjes voor de grote poten.</li> <li>5. Laat 2 ogen en een neus en een mond tekenen.</li> </ol>

	<p>6 Laat hele dunne rolletjes voor de snorharen maken.</p> <p>7. Misschien lukt het zelfs wel om er een mandje met eitjes bij te maken. Dit kan bijvoorbeeld door heel veel rolletjes op elkaar te leggen.</p> <p>En stuur gerust een foto van het kunstwerk naar de juf of meester, die vinden dat erg leuk!</p>
Junior Einstein	Uw kind kan vandaag weer een taak maken uit Junior Einstein!
Extra	<p>Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten, video's, enz., dan bieden onderstaande links en tips u waarschijnlijk de nodige houvast en geven deze voldoende ideeën. We zullen deze lijst continu blijven aanvullen:</p> <p><b>1.De voorleeshoek</b></p> <p>Op deze website kunt u, in deze coronaperiode, gratis een account aanmaken, om uw kind naar leuke prentenboeken te laten luisteren en mee te laten kijken. Na de coronaperiode loopt het abonnement automatisch weer af. Zeker, wanneer u zelf weinig boeken in huis heeft om voor te lezen en aangezien uw kind nu ook niet naar de schoolbieb kan, is dit een leuk alternatief:  <a href="https://devoorleeshoek.nl/scholendicht/">https://devoorleeshoek.nl/scholendicht/</a></p> <p><b>2.Spelletjes</b></p> <p>Hieronder volgen een aantal spelletjes die leuk zijn om met uw kind te doen.</p> <p>a) Wie kan er goed luisteren? Vraag uw kind telkens als ze een bepaald woord horen, bv. paasei, in hun handen te klappen. Vervolgens noemt u een aantal woorden, waartussen telkens het afgesproken woord voorkomt. Bv. Tak – Pasen – paasei – kast – paasei – kip – paasei Variaties van klappen zijn de kinderen blokjes laten leggen als ze het woord horen, of op laten stellen of de woorden laten tellen.</p> <p>b) Het papegaaienspel – moeilijke woorden nazeggen; u noemt een lastig woord. De kinderen zeggen het woord goed na. Als variatie moet het woord snel nagezegd worden. Voorbeelden van woorden zijn benzinstation of computerspel.</p> <p>c) Een aantal raadspelletjes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is het kleinste kamertje in huis, waar je meestal alleen zit?</li> <li>- Welk dier geeft melk en eet gras?</li> <li>- Het heeft een oor en je kunt eruit drinken.</li> <li>- Het kan rijden en het heeft maar 2 wielen</li> </ul> <p>d) En een aantal raadspelletjes met homoniemen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welke neus kan niet ruiken? (van een schoen)</li> <li>- Welk bus kan niet rijden? (beschuitbus)</li> <li>- Welk oor kan niet horen? (van een kom)</li> <li>- Welke poot kan niet lopen? (van een stoel of tafel)</li> <li>- Van welk bord kun je niet eten? (verkeersbord)</li> </ul>

### **3. Filmpjes**

Hier 2 filmpjes bij de lessen van afgelopen dagen om extra te kijken.

<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-uit-een-ei/#q=ei>

<https://schooltv.nl/video/de-koe-die-een-ei-legde-prentenboek-uit-koekeloere/>

### **4. Freek Vonk**

Freek Vonk heeft weer een nieuw filmpje/lesje klaargezet met aan het einde een opdracht. Les 3 ging over de grootste schildpad en nu staat er een lesje over reusachtige snavels klaar. Zie:

<https://www.youtube.com/watch?v=CnyD04TA-PM>

### **5. Filmpjes.**

De volgende 2 filmpjes zijn leuk voor uw kind om te kijken en passen volledig binnen ons thema.

A) Kuikens komen uit een ei:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfzOcm4hJaQ>

B) Van kikkerdril naar kikkers:

<https://www.youtube.com/watch?v=KUvY8tkVcqw>

### **6. Spelletjes met eieren.**

A) U verstopt een ei. U vertelt uw kind als het ver weg is: 'Je bent koud', als het dichterbij komt: 'Je bent warm' en als het kind er is: 'Je bent gloeiend heet!'

B) U of uw kind verstopt een ei. Dan vertelt degene die het ei verstopt heeft waar de ander heen moet lopen. Bv. Zet 3 grote stappen naar voren, draai en zet 2 kleine stappen naar voren. Doe je hand omhoog. Het ei ligt ergens onder, achter, enz. Zo benoemt u allerlei woorden die te maken hebben met plaatsbepaling: op, onder, voor, achter, in, links, rechts, vooraan, achteraan, enz.

### **7. Kijk op Beeldbank 'Van ei tot flamingo'.**

<https://schooltv.nl/video/van-ei-tot-flamingo-mooie-ouders-lelijke-kuikens/#q=ei>

### **8. Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten,**

dan biedt deze website u waarschijnlijk de nodige houvast en geeft deze voldoende ideeën:

<https://www.kleuteruniversiteit.nl/2020/03/inspiratieblog-tips-voor-thuis-spelen-en-leren/>

Vandaag een dag zonder werkbladen die misschien iets meer begeleiding van u als ouder vraagt. Deze interactie bij het lesgeven aan kleuters is ontzettend belangrijk. Hopelijk lukt het u om hiermee samen met uw kind aan de slag te gaan. We krijgen van sommige ouders ook terug dat zij deze weken ook maar zien als extra quality time met hun kind. En wat is er mooier dan uw kind zich te zien ontwikkelen! Een mooie benadering!

Liesbeth, Nanna, Dayanara & Berry