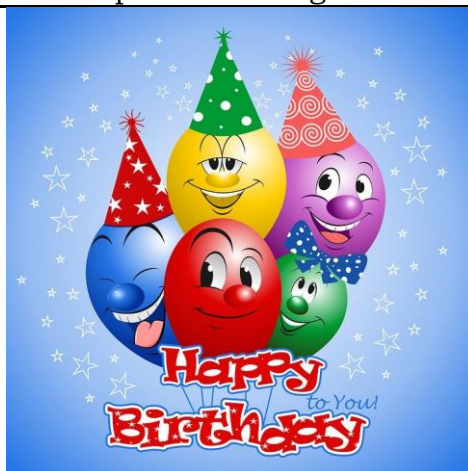


Groep 2 – Maandag 30 maart

28 maart waren Sil uit 2A, Philippe uit 2B en Ziva uit 2C jarig.



Nog van harte gefeliciteerd!!!!

Pasen komt steeds dichterbij. Vandaag een aantal lesjes rondom Haas Huppel en de Paashaas.



Verhaal	De kinderen mogen eerst het verhaal gaan bekijken en beluisteren. Meester Berry heeft het voorgelezen. Het is te vinden op: https://www.youtube.com/watch?v=lvn40hV3Ct8&list=PLaO4nOB_RNAMgQmFifCsq4cFkEkgjh8sx&index=11
Taal	Spreek verder over het verhaal. Stel wat kennisvragen en check hiermee of het begrepen is en of uw kind goed geluisterd heeft. Bv. 'Hoe heette de haas?' of 'wat moet je kunnen om een goede paashaas te zijn?'. En laat daarna het verhaal navertellen, let hierbij ook op of het chronologisch is. U kunt hierbij helpen door te vragen: 'Wat wilde Haas Huppel eerst worden? En wat daarna?'
Muziek	We leren vandaag een kort nieuw liedje over de paashaas en zijn mandje. Dit liedje is ingezongen door meester Berry en te vinden op: https://www.youtube.com/watch?v=dhNOo1Gnk0A&list=PLaO4nOB_RNAMgQmFifCsq4cFkEkgjh8sx&index=11&t=0s
Letter	In het liedje hebben de kinderen de letter 'P' gehoord. Het is nu de bedoeling dat u samen met uw kind op zoek gaat naar voorwerpen in huis die beginnen met de letter 'P'. Het is leuk als uw dit in een mandje kunt stoppen, zodat uw kind een echte paashaas wordt.
Spelen met de P	U doet een theedoek over de mand met de voorwerpen die beginnen met de letter 'P' en hier doet u verschillende spelletjes mee:

	<p>a) U omschrijft een van de voorwerpen die in uw mandje zit, zonder dat het door uw kind nog te zien is en uw kind raadt wat u bedoelt.</p> <p>b) U neemt een van de voorwerpen in gedachten uit het mandje en uw kind moet er met vragen achter zien te komen wat u in gedachten heeft. U mag alleen met Ja of Nee antwoorden.</p> <p>c) U draait de rollen om en uw kind beschrijft een van de dingen, of u doet met uw kind het ja/nee spelletje.</p> <p>d) U stopt een aantal extra voorwerpen in het mandje, sommige startend met de letter 'P' en andere dingen die juist niet met deze letter beginnen. U vraagt aan uw kind of het erbij hoort en erin mag blijven zitten, of dat het eruit moet, omdat het niet met de letter 'P' is.</p> <p>Bewaar het mandje nog even, straks komt hij terug!</p>
Visuele waarneming	U laat uw kind Werkblad 1 visuele waarneming maken. Op dit blad zoekt uw kind hetzelfde ei als die voor de opgave staat. Het ei dat hetzelfde is mag mooi ingekleurd worden.
Spelletje tussendoor	U pakt het mandje met de spulletjes er weer bij. U laat uw kind goed kijken welke spullen er ook alweer in het mandje zaten. Dit mogen de spullen met de letter 'P' zijn, maar het mogen ook andere spulletjes zijn. Dan doet u de doek er weer overheen. Uw kind sluit zijn/haar ogen en u haalt een voorwerp weg en verstopt deze achter uw rug. Uw kind raadt welk voorwerp er weggehaald is.
Seriëren	Bij deze opdracht heeft uw kind kleurtjes, een schaar, lijm en een ander blaadje nodig (dit mag gekleurd zijn). Tevens heeft u Werkblad 3 Seriëren nodig. Uw kind knipt de eitjes uit en legt ze op de juiste volgorde van groot naar klein. De paashaas gaat voorop en het mandje aan het einde. Als de eieren in de juiste volgorde opgeplakt zijn, mogen ze mooi versierd worden.
Spiegelen	Voor de volgende opdracht heeft u allerlei kleine spulletjes nodig. Dit mogen Paasspulletjes zijn, maar ook iets van speelgoed, of wat dingen uit de keuken. Enige voorwaarde is, dat er 2 dezelfde van zijn, of meer dezelfde. Bekijk samen met uw kind het filmpje op Youtube van juf Nanna en doe het samen na. Het zou leuk zijn als u hiervan een foto kunt maken en deze naar de leerkracht van uw kind kan sturen. Bedankt en veel plezier! https://www.youtube.com/watch?v=hfhScpMZTIk
Junior Einstein	Er staan vanaf vandaag weer nieuwe taken klaar in Junior Einstein. Maak er vandaag eentje van.
Creatief	<p>Vandaag gaat uw kind een paasei verven en stempelen. U heeft hiervoor nodig: een tafelzeil of papier, tape, verf, kwast, wattenstaafje en wit papier.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plak de vorm van een paasei met tape op het tafelzeil of op papier 2. Verf binnenin de vorm, dus binnen de tape. Gebruik verschillende kleuren en verf niet te dun. Probeer niet op de tape te verven, want dan is er straks geen mooie ovale vorm. 3. Gebruik een wattenstaafje om patronen in de verf te maken. 4. Druk een vel wit papier voorzichtig op het geschilderde ei en haal het er weer af. 5. Laat je paasei drogen. 6. Maak het tafelzeil schoon en begin opnieuw!



Extra

Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten, video's, enz., dan bieden onderstaande links en tips u waarschijnlijk de nodige houvast en geven deze voldoende ideeën. We zullen deze lijst continu blijven aanvullen:

1. De voorleeshoek

Op deze website kunt u, in deze coronaperiode, gratis een account aanmaken, om uw kind naar leuke prentenboeken te laten luisteren en mee te laten kijken. Na de coronaperiode loopt het abonnement automatisch weer af. Zeker, wanneer u zelf weinig boeken in huis heeft om voor te lezen en aangezien uw kind nu ook niet naar de schoolbib kan, is dit een leuk alternatief:

<https://devoorleeshoek.nl/scholendicht/>

2. Spelletjes

Hieronder volgen een aantal spelletjes die leuk zijn om met uw kind te doen.

- a) Wie kan er goed luisteren? Vraag uw kind telkens als ze een bepaald woord horen, bv. paasei, in hun handen te klappen. Vervolgens noemt u een aantal woorden, waartussen telkens het afgesproken woord voorkomt. Bv. Tak – Pasen – paasei – kast – paasei – kip – paasei Variaties van klappen zijn de kinderen blokjes laten leggen als ze het woord horen, of op laten stellen of de woorden laten tellen.
- b) Het papegaaienspel – moeilijke woorden nazeggen; u noemt een lastig woord. De kinderen zeggen het woord goed na. Als variatie moet het woord snel nagezegd worden. Voorbeelden van woorden zijn benzinstation of computerspel.
- c) Een aantal raadspelletjes;
 - Wat is het kleinste kamertje in huis, waar je meestal alleen zit?
 - Welk dier geeft melk en eet gras?
 - Het heeft een oor en je kunt eruit drinken.
 - Het kan rijden en het heeft maar 2 wielen
- d) En een aantal raadspelletjes met homoniemen
 - Welke neus kan niet ruiken? (van een schoen)
 - Welk bus kan niet rijden? (besluitbus)
 - Welk oor kan niet horen? (van een kom)
 - Welke poot kan niet lopen? (van een stoel of tafel)
 - Van welk bord kun je niet eten? (verkeersbord)

3. Filmpjes

Hier 2 filmpjes bij de lessen van afgelopen dagen om extra te kijken.

<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-uit-een-ei/#q=ei>

<https://schooltv.nl/video/de-koe-die-een-ei-legde-prentenboek-uit-koekeloere/>

4. Freek Vonk

Freek Vonk heeft weer een nieuw filmpje/lesje klaargezet met aan het einde een opdracht. Les 3 ging over de grootste schildpad en nu staat er een lesje over reusachtige snavels klaar. Zie:

<https://www.youtube.com/watch?v=CnyD04TA-PM>

5. Filmpjes.

De volgende 2 filmpjes zijn leuk voor uw kind om te kijken en passen volledig binnen ons thema.

A) Kuikens komen uit een ei:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfzOcM4hJaQ>

B) Van kikkerdril naar kikkers:

<https://www.youtube.com/watch?v=KUvY8tkVcqw>

6. Spelletjes met eieren.

A) U verstopt een ei. U vertelt uw kind als het ver weg is: 'Je bent koud', als het dichterbij komt: 'Je bent warm' en als het kind er is: 'Je bent gloeiend heet!'

B) U of uw kind verstopt een ei. Dan vertelt degene die het ei verstopt heeft waar de ander heen moet lopen. Bv. Zet 3 grote stappen naar voren, draai en zet 2 kleine stappen naar voren. Doe je hand omhoog. Het ei ligt ergens onder, achter, enz. Zo benoemt u allerlei woorden die te maken hebben met plaatsbepaling: op, onder, voor, achter, in, links, rechts, vooraan, achteraan, enz.

7. Kijk op Beeldbank 'Van ei tot flamingo'.

<https://schooltv.nl/video/van-ei-tot-flamingo-mooie-ouders-lelijke-kuikens/#q=ei>

8. Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten,

dan biedt deze website u

waarschijnlijk de nodige houvast en geeft deze voldoende ideeën:

<https://www.kleuteruniversiteit.nl/2020/03/inspiratieblog-tips-voor-thuis-spelen-en-leren/>

Een nieuwe week, nieuwe activiteiten. We hopen dat het u allemaal lukt om iedere dag wat tijd te maken om met uw kind samen de werkjes te doen. Sommige werkjes kan uw kind redelijk zelfstandig, bij andere werkjes bent u hard nodig. We vinden het heel fijn dat we sommige ouders zo druk bezig zien om onze taak over te nemen.

Alle respect! En als we ergens bij kunnen helpen, dan weet u ons te vinden!

Liesbeth, Nanna, Dayanara & Berry